**Конспект проведения зимней прогулки в группе 3ПР**

Тема: «Птицы зимой»

Полушкина И.В.

ТОГАДОУ Центр развития ребенка «Возрождение»

Программное содержание:

1. Наблюдение за зимующими птицами. Уточнить, чем они похожи на птицу в клетке, живущую в живом уголке. Назвать части тела птиц. Формировать желание заботиться о пернатых.

2.Дидактические задания «Кто как кричит?» Закреплять знания о птицах.

3. Трудовые действия: сооружение кормушки для птиц.

4. Подвижная игра «Птички в домиках». Учить детей действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.

5. Индивидуальная работа с Сашей Б. и Дариной С. – учить правильно пользоваться веничками.

Ход прогулки. Дети выходят на участок. Предварительно воспитатель посыпала крошки хлеба и зернышки в углу площадки. Взрослый говорит: «Посмотрите, к нам в гости прилетели птицы, увидели корм, стали клевать, всех Вас благодарить. Пойдем поближе, осторожно, чтобы не спугнуть их, и понаблюдаем!» Дети приближаются к птицам. Воспитатель спрашивает: «Похожи они на нашего Кирюшу? Чем похожи? (У птиц есть хвост, лапки, перышки, они клюют крошки, перелетают с места на место)

Воспитатель рассказывает, что зимой птицам голодно, нет мошек, червячков, и они очень благодарны детям за заботу о них.

Затем проводится дидактическое упражнение «Кто как кричит?». Дети вспоминают, как кричит ворона, как чирикает воробей.

Воспитатель предлагает сделать кормушку для птиц.

После завершения постройки ребята относят инвентарь на место и начинают заниматься своими делами.

Взрослый, наблюдая за детьми, предлагает Саше и Дарине подмести вокруг кормушки снег.

К концу прогулки педагог предлагает поиграть в игру «Птички в домиках» Каждый ребенок выбирает себе эмблему птички и домик (разноцветные круши на расчищенной площадке диаметров до 1 м.)

Прогулка заканчивается.