***Математический ринг «Решай! Смекай! Отгадывай!» 6 класс***

**Цели и задачи:**

* развитие интереса к математике;
* развитие логического мышления, быстроты реакции, внимания;
* воспитание чувства ответственности, коллективизма и взаимопомощи;
* применение навыков счёта, развитие умений взаимопроверки, совершенствование умений рационально планировать свою деятельность;

*На доске записано:*

*Чтобы спорилось нужное дело,   
Чтобы в жизни не знать неудач,  
Мы в поход отправляемся смело  
В мир загадок и сложных задач.   
Не беда, что идти далеко,   
Не боимся, что путь будет труден.  
Достижения крупные людям   
Никогда не давались легко.*

Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня мы собрались с вами, чтобы провести интеллектуальную игру на параллели 6-х классов.

Итак, мы начинаем мероприятие, посвященное такой удивительной науке, как математика. Перед нами 4 команды учеников: команда 6 а класса,6 б класса,6 в класса, 6 г класса. Жюри в составе…

……..

Команды готовы и теперь я предлагаю поговорить о правилах нашей игры.

**Конкурс 1. «Визитка»**

Это конкурс-презентация участников. К нему игроки готовятся заранее: придумывают название, девиз и эмблему своей команды. (Высшая оценка за этот конкурс – 5 баллов).

Капитаны должны представить свои команды.

*Представление команд*

**Конкурс 2. «Разминка»**

Второй гейм мы начинаем.   
Для гимнастики ума   
Нам разминочка нужна.

*За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.*

*Вопросы команде 6 а класса:*

1. 1% от 1 тысячи рублей. [10 руб.]
2. Наименьшее натуральное число. [1]
3. Сколько концов у четырёх палок? [8]
4. Найдите третью часть от числа 60. [20]
5. Единица скорости на море. [узел]

*Вопросы команде 6 б класса:*

1. Чему равен пуд? [16 кг]
2. Результат деления. [частное]
3. Периметр квадрата 20 см. Чему равна его площадь? Значение переменной при решении уравнения [корень]
4. Наибольшее двузначное число(99)?
5. 20 % от 100

*Вопросы команде 6 в класса:*

1. Какими двумя нотами измеряется морской путь? [ми, ля]
2. Численность играющих в баскетбольной команде [5]
3. Как называется сотая часть числа? [процент]
4. Деление числителя и знаменателя на одно и то же число [сокращение]
5. Результат сложения. [сумма]

*Вопросы команде 6 г класса:*

1. Единица массы драгоценных камней. [карат]
2. 25 от 75 [треть]
3. Какая дробь меньше единицы? [правильная]
4. Равенство, содержащее неизвестное [уравнение]
5. Какое число делится на все числа без остатка? [0]

**Конкурс 3. «Категории на выбор»**

В этом конкурсе есть несколько категорий, вы выбираете категорию и количество баллов которые может заработать ваша команда.

**Конкурс 4. Конкурс капитанов**

Капитан подает команды, все ему доверяют, на него полагаются. Команды капитана беспрекословно должны выполняться. Объявляю конкурс капитанов. Каждому капитану я покажу две карточки: первое слово- это то, с чем вы встречаетесь в школе. Во второй карточке-пословица или поговорка , связанная с числами. За каждый правильный ответ -2 балла. Если у команды нет правильного ответа, отвечает команда соперница и зарабатывает 1 балл.

1. *Урок;* *Одна голова - хорошо, а две - лучше.*

*2. Классный журнал; Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать*

*3. Линейка; За одного битого двух небитых дают.*

*4. Дневник; Скупой платит дважды.*

**Конкурс 5. «Черный ящик».**

Перед вами черный ящик, по словесному описанию о каком предмете идет речь. Правильный ответ-5 баллов

*Вопрос 6 а классу:*

То, что лежит в этом черном ящике, изобрел очень талантливый юноша, который придумал гончарный круг, первую в мире пилу. Под пеплом Помпеи археологи обнаружили много таких предметов, изготовленных из бронзы. В нашей стране это было обнаружено при раскопках в Нижнем Новгороде. В Древней Греции умение пользоваться этим предметом читалось верхом мастерства, а уже умение решать задачи с его помощью – признаком большого ума и высокого положения в обществе. Этот предмет незаменим в архитектуре и строительстве. За многие сотни лет его конструкция не изменилась. В настоящее время им умеет пользоваться любой школьник.

Вопрос: Что лежит в черном ящике?

(Циркуль)

*Вопрос 6 б классу:*

Этот предмет очень полезен, он устраняет неточности, делает работу более аккуратной. Имеет различные формы, цветы, даже запахи, но в основном серо-белого цвета, форма- параллелепипед, размеры - небольшие.

Вопрос: Что лежит в черном ящике?

(Ластик или резинка)

*Вопрос 6 в классу:*

История изобретения этого предмета насчитывает более двух тысяч лет. Вряд ли кто-то возьмет на себя смелость назвать имя изобретателя.

Древние название этого предмета - клепсидры. Эта вещь на протяжении веков совершенствовалась, менялась, уменьшалась в размерах.

Название этой вещи не употребляется в единственном числе.

Вопрос: Что лежит в черном ящике?

(часы)

*Вопрос 6 г классу:*

Этот предмет – незаменимый помощник, но если знаешь, как им пользоваться. В основном используются маленькие по размерам модели с небольшим числом стандартных функций. Но бывают более функциональные модели, или его встраивают в другие предметы: например, в часы, органайзер, мобильный телефон.

Вопрос: Что лежит в черном ящике?

(микрокалькулятор)

**Конкурс 7. «Собери пословицу или поговорку»**

*Перед вами разрезанные слова, которые вы должны с помощью клея и бумаги собрать в единую поговорку или пословицу. Правильный ответ оценивается в 3 балла*

Два медведя в одной берлоге не улягутся.

Кто хоть одно ремесло знает, тот нужды не узнает.

Не узнавай друга в три дня, узнавай в три года.

В гору семеро едва тянут, а под гору и один столкнет.

***Подведение итогов***

**Математическая сказка «Глупый король»**

В некотором королевстве Математика жили- были цифры. Жили они дружно, были очень трудолюбивы, много считали и умножали богатство своей страны. Цифры много работали, складывали, умножали, всё делили поровну и были при этом очень счастливы.

Но вот однажды цифра ноль решила провозгласить себя королём. Стал этот король очень жестоким и злым, унижал все остальные цифры. Терпели цифры, терпели и решили проучить короля Нуля. Когда наступила тёмная ночь, они сложили все свои вещи и ушли в ближайший лес. Там они спрятались то своего жестокого короля.

И остался король Ноль жить один. Королевство его стало приходить в упадок. Никто не умножал, не прибавлял, все трудолюбивые цифры исчезли. Загрустил король и понял, что без всех цифр ничего не может. Решил пойти в лес и попросить у всех цифр прощения. Так и сделал, вернул все цифры в государство. И стали все жить счастливо и весело. Ведь ноль только с остальными цифрами что-то значит.

*Для подведения итогов слово предоставляется жюри*

Вручаются грамоты