**1 Ведущий:** - Добрый вечер, дорогие папы, (братья, дедушки). Сегодня день особенный. День защитников Отечества. И мы поздравляем наших мужчин: отцов, сыновей, братьев. Желаем вам успехов в делах, счастья, добра, чистого, мирного неба над головой. Мальчишкам - расти сильными, смелыми, мужественными, добрыми и помнить о благородном звании мужчин!

**2 Ведущий. -** Дети, вы знаете, какими качествами должен обладать солдат? Что солдату нужно, чтобы хорошо служить в армии? (Дети отвечают.)

- Солдаты, военные защищают нашу страну от возможных врагов… Ребята, а кто из вас знает, что такое отечество? ( слово «Отечество» происходит от слова отец.) Отечеством называют Родину.

- Все, что вы сказали, правильно. Но самое главное качество, которым должен обладать солдат, — это отвага. Недаром говорят, что смелость города берет.

**2 Ведущий:** - Ребята, какие виды войск вы знаете? (*пограничные, морфлот, ракетные, летные, воздушно-десантные войска.)*

**1 Ведущий:** - А теперь разминка для наших пап.

1.Как называется здание, в котором живут солдаты? *(казарма)*

2.Армейское наказание *(наряд вне очереди)*

3.Как называется трубка для патронов в автомате? *(магазин)*

4.Как называется гусеничная военная машина? *(танк)*

5.Каких вы знаете изобретателей огнестрельного оружия? *( Макаров, Калашников, Токарев)*

6.Как называется склад военного снаряжения? *(Арсенал)*

**2 Ведущий** объявляет первый конкурс – **«Лучший водитель».**

Участники (по 2 папы и по 2 ребенка) садятся на стулья. На полу между ног лежит шнур, к которому привязана игрушечная машина. По сигналу играющие сматывают шнур на палочку, стараясь как можно быстрее приблизить машину к себе. Побеждает та пара, которая быстрее всех сматывая возьмет машину.

**1 Ведущий:** - Это был всего лишь подготовительный этап к самым трудным соревнованиям! Внимание, папы, вместе со своими детьми делитесь на две команды. Выбираете командира и даете своей команде имя.

**1 этап – Полоса препятствий.** Команды бегут по залу, где разложены различной формы модули или конусы змейкой.

**2 этап – «Перенеси раненого».** По 2 отца скрестив руки и взявшись за руки садят ребенка и переносят детей на противоположную сторону. Можно провести другую игру (Дети стоят в обручах), а отцы переносят детей взяв на руки по одному.

**3 этап** - По залу разложены 10 ковриков с шипами. Участники с завязанными глазами должны перейти «поле» не наступив на «мину». При  попадании на коврик игрока дети кричат «Бух». Количество очков начисляется от количества не взорвавшихся мин.

**4 этап** - **«Конструкторы».** И следующий конкурс — конкурс конструкторов. На столе лежат листы бумаги. Папам нужно сделать по одному самолетику и одному кораблику.

**5 этап -** Война войной, а **«Обед по расписанию».**
Участники на ложке переносят картошку в кастрюлю, передает ложку следующему игроку. Когда вся картошка будет перенесена.

**Ведущий:** - Молодцы! Все справились с заданиями! (Пока жюри подсчитывает очки)

**-** Солдату надо многое знать и уметь. Ведь иногда боевые машины ломаются, приходится солдату чинить их самому. У нас тоже сломались военные машины. Почините их, дети.

Дети подходят к столам, на которых лежат детали машин (крупные конструкторы «ЛЕГО»), и собирают самолеты, танки, машины, поезда, корабли. (Можно дать детям другое задание: собрать разрезную картинку на военную тематику.)

**Ведущий**. А еще солдат умеет дружить. Ведь победить врага можно только с товарищами. Даже пословица такая есть: «Один в поле не воин». А вы умеете дружить?

**Дети.** Да!

**Ведущий**. Я уверена, что, когда вы подрастете, вы тоже станете защитниками нашей Родины. - Молодцы ребята, вы все справились со всеми заданиями, из вас вырастут настоящие защитники Отечества!

**В то время, когда дети конструируют из конструктора Лего проводится**

**Викторина «Богатырская застава».**

1. Как зовут трех богатырей, изображенных на картине Виктора Васнецова «Три богатыря»? (Илья Муромец, Алеша Попович, Добрыня Никитич)

2.Сколько лет Илья Муромец не умел ходить? (33 года)

3.Кто исцелил И.Муромца (Прохожие старцы, они дали ему питье, выпив которое, он почувствовал силу богатырскую)

4.Как называлось село, в котором Илья Муромец просидел 30 лет и 3 года (Карачарово)

5.Почему Илью Муромца прозвали Ильей Муромцем?( Он был родом из г.Мурома да из села Карачарова)

6. Расскажите о самом первом подвиге Ильи Муромца (схватка с Соловьем –разбойником)

7.Оружие массового поражения Соловья-разбойника (Свист)

8.Почему Алешу назвали Поповичем? ( Попович – поповский сын)

9. А вы знаете ,как на Руси происходило братание воинов? ( Воины обменивались своим оружием и отныне становились побратимами)

**Дети дарят подарки** своим родителям.

**Жюри объявляет победителей** и вручает медали.

**Ведущие:** - На этом наш праздник подошел к концу, еще раз поздравляем мальчиков и отцов!

Сценарий совместного досуга с родителями,

посвященного ко «Дню защитников Отечества».

**Цели и задачи:**

1. Воспитывать чувство уважения к Российской Армии, любви к Родине.

2.Формировать волевые качества, целеустремленность, выдержку; поддерживать в детях желание и умение преодолевать препятствия.

3. Развивать у детей психические процессы: внимание, память, мышление, речь, воображение.

4.Способствовать психологическому сближению детей и родителей, развитию положительных эмоций, чувство взаимопомощи.

**Ведущие:** Гаврильева М.Н, Тарабукина А.Д

**Жюри:** Румянцева К.М, Собакина Ю.В

**Оборудование:** музыкальный фон (песни на военную тематику). Машинки на веревочке (4 штуки); модули, конусы, обручи, листы бумаги д/корабликов и самолетов; 10 ковриков с шипами; конструктор «Лего» (крупногабаритный) или разрезные картинки на военную тематику; столовые ложки (2 шт); картошка. Медали, фишки д/викторины.

МБДОУ Центр развития ребенкад/с №7 «Туллукчаан»

Сценарий досуга, посвященного ко Дню Защитников Отечества.

(младше-разновозрастная группа).

Утверждаю

Ст.воспитатель МБДОУ «ЦРР-детский сад №7 «Туллукчаан» с.Намцы»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Васильева Н.Е/

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г.

*с Намцы 2016г*