#### Сценарий эколого-интеллектуальной игры

#### «Ее величество Земля».

***Цель.*** Формирование познавательного интереса к окружающей среде, умение решать доступные пониманию детей экологические проблемы. Воспитание эмоционально - положительного отношения к природе родного округа.

***Материалы и оборудование.***

Декорации леса и болота; картинки с изображением неправильного поведения в природе; обручи и маски с изображением птиц; бытовой мусор, корзинки для сбора мусора; ведерки с водой, макеты костров; листочки ; метла, шишки, аудиозапись звуков природы, костюмы для персонажей, рисунки детей для оформления выставки, грамоты для награждения команд «Любители природы».

***Действующие лица.***

Ведущий

Водяной

Баба – Яга

Цветы

Леший

Сказочные герои, превратившиеся в детей

***Ход игры.***

*Под звуки природы входит ведущая.*

***Ведущая (Вед):*** Здравствуйте ребята, здравствуйте уважаемые гости! Мы рады приветствовать вас в нашем детском саду. Сегодня необычный день, день рождения Земли, который отмечают люди во всем мире. И только в этот день природа открывает для нас свои тайны, и рассказывает свои необычные истории. Узнать эти тайны и отправиться в мир Ямальской природы, нам помогут ребята, которые знают и любят свой край, край в котором они родились. И сейчас на сцену я приглашаю команды, в состав которых вошли дети из детских садов города, встречайте.

*Представление детей (под музыку входят дети).*

*Команда «» из д\с «Дюймовочка»,*

*Команда «» из д/с «Сказка».*

Давайте поприветствуем гостей, которые пришли на наш праздник. Ребята из детских садов, родители воспитанников принимающих участие в сегодняшней игре, гости…..

***Вед:*** Ребята! Вы готовы отправиться в таинственный и загадочный мир нашей природы? Тогда в качестве разминки я предлагаю каждой команде ответить на два вопроса и вспомнить правила поведения в природе.

***Задание №1. Правила поведения в природе****.*

*(Каждой команде предлагается по две картинки с изображением неправильного поведения в природе. Дети должны найти ошибку и исправить ее, т.е. ответить правильно).*

Правила поведения в природе вы хорошо знаете. Но для того чтобы познать тайны природы и очутиться в его волшебном лесу нам предстоит пройти множество испытаний. Вы готовы?

**Звучат звуки воды.**

***Вед:*** Вот мы и попали за город, в лес. Чего тут только не встретишь: болото и дремучая чаща, целыезаросли поганок и мухоморов. Да, страшновато становится. Но ведь вы храбрые ребята? Ничего не боитесь, правда? Ой, что это там булькает?

***Появляется Водяной***

***Водяной:*** Что испугались? А ведь когда – то и я был мальчиком. Тогда меня боялись все обитатели этого озера. Лягушек мучил, мусор в озеро бросал. Но однажды все кончилось. Заехали мы с папой на машине к озеру, помыли ее, напустили как всегда в воду грязи. Гляжу, а это уже и не озеро больше, а настоящее болото. Рыба вся погибла, птицы с озера улетели, а сам я очутился на дне, позеленел, перепонки между пальцами отросли, посмотреть на себя страшно. Знаю, обидел я обитателей озера, вот и превратили они меня в Водяного. Теперь мерзну тут в сырости, прохожих пугаю. Лягушки и те куда-то делись, дружить со мной не хотят. А может вы, ребята, мне поможете? Так хочется обратно в мальчика превратиться!

***Вед:*** Да как тебя расколдовать - то, подскажи!

***Водяной:*** Помогите мне ребята, болото снова в озеро превратить. Видите, сколько тут всякого мусора накопилось. А сам я не смогу все убрать, перепонки мешают.

***Вед:*** Ребята, поможем Водяному? Ведь он осознал свою ошибку.

***Задание №2. Игра: «Убери мусор».***

*(Дети помогают убрать мусор, украшают озеро рогозом и кувшинками).*

***Вед:*** Водяной, посмотри, какая красота. Возле такого озера и отдохнуть приятно. А сколько мусора собрали ребята!

*Появляется мальчик, благодарит детей.*

***Мальчик:*** Спасибо вам, ребята! Теперь я на всю жизнь запомню, как нужно к природе относиться, папе накажу, да и вам советую не забывать, чтобы на моем месте не оказаться.

***Вед:*** Молодцы, ребята. Вы хорошо постарались. Помогли Водяному снова в мальчика превратиться. Да и водяному понравилось наше чистое озеро. Какие еще необычные встречи обещает нам наш сказочный лес. Вокруг так таинственно и тихо...

*Девочки исполняют песню о весне.*

***Появляется Баба – Яга***

***Вед:*** Вот так встреча! Неужели и она не настоящая?

***Баба – Яга (Б.Я.):*** Сама не пойму, что я такого сделала?

***Вед:*** А что случилось с вами бабушка?

***Б.Я:*** Какая я вам бабушка. Я девочка, только заколдованная. Ну, любила я лесных животных из лесу домой приносить, вот за такую любовь к животным и пострадала. Найду ежика или зайчонка и несу домой. Разве я думала о том, что это чьи-то детеныши и что их мамам и папам будет без них плохо. А больше всего мне птенцы нравились такие маленькие, пушистенькие. Вот и обиделись на меня птицы, за то, что гнезда разоряю, их птенцов домой из леса уношу. Превратили меня в Бабу – Ягу, а сами из леса улетели. А в лесу такое началось! А что случилось, мы сейчас узнаем.

Какой чудесный уголок –

Нет ни единой птицы.

И листьев много и цветов –

Тут жить и веселиться.

Так думают гусеницы славные

Вредят лесам исправно

Зубастые, лохматые,

Как тигры полосатые.

Все на пути своем

Источат, изгрызут.

***Б. Я:*** Вот теперь целыми днями вместо птиц по лесу за гусеницами гоняюсь, да только никакого толку. Не боятся они меня. Ребята, подскажите, как мне быть, как лес от гусениц спасти? Мне так хочется снова девочкой стать и вернуться обратно домой, а не носится по глухому лесу. Как же я соскучилась по своей мягкой кроватке!

***Вед:*** Ребята, подскажем Бабе Яге, как лес от гусениц спасти? Что нужно сделать?

**Дети:** Нужно птиц вернуть.

***Б.Я:*** Но как? Я ведь даже не знаю, как они называются.

***Вед:*** Тебе нужно с птицами подружиться и никогда их не обижать. А вот чтобы ты запомнила, названия птиц мы предлагаем тебе поиграть с нами в игру. Наши ребята очень хорошо знают птиц и тебе помогут их запомнить.

***Задание №3. Игра «Птицы».***

*Дети надевают маски с изображением птиц. Под звуки музыки – дети летают по залу, с окончанием музыки дети должны занять свободные гнезда – обручи. Баба – Яга подходит к «птицам» и спрашивает, как они называются.*

*Баба – Яга в конце игры незаметно убегает**за ширму и возвращается девочкой.*

***Девочка.*** Ура! Наконец – то я расколдована, и я смогу вернуться домой! Спасибо вам, ребята. Я постараюсь вести себя хорошо, и природу не обижать. До свидания, ребята, мне домой пора! (Убегает).

***Вед****:* Молодцы, ребята. Помогли Бабе – Яге птиц в лес вернуть. Ведь без птиц лесу не прожить, да и птицам без леса. Долго мы путешествуем по лесу, узнаем как нельзя себя вести по отношению к природе.

***Появляется Леший***

***Вед****:* А это еще кто?

***Леший:*** Вы что меня не узнали? Я Леший. Сейчас заманю вас в чащу и следы запутаю. Страшно?

***Дети****:* Нет.

***Вед:*** Что ты, Леший, ребята у нас не робкого десятка.

***Леший.*** Правда? Тогда вы - то мне и нужны. Я ведь не настоящий Леший, а заколдованный. Был когда-то я простым туристом. В лес ходить любил, пикники устаивал. А вот лес меня невзлюбил. Не понравилось, видите - ли лесным обитателям, что я банки-склянки везде разбрасываю, муравейники разоряю, грибы и мох ногами топчу. Однажды чуть лесной пожар не начался когда я, уходя из леса, костер забыл потушить. Обиделись лесные звери и заколдовали меня. Теперь я сам мусор за туристами собираю да костры тушу. Слышите запах, опять туристы костер забыли потушить, нужно лес спасать. Поможете, ребята?

***Вед:*** Давайте, ребята, поможем Лешему потушить пожар.

***Задание№5. Игра «Потуши костер****».*

***Вед:*** Леший, как ты думаешь наши ребята хорошие пожарные?

***Леший:*** Да, конечно. Помогли костер потушить. Сам бы я не справился. Помогите мне, ребята, из леса выбраться, расколдоваться. Ведь в таком виде я в городе показаться не могу.

***Вед:*** Ребята, поможем Лешему снова в человека превратиться? А что нужно сделать?

***Леший:*** Ребята, а вы знаете, что дождевые червячки удобряют землю, делают ее богаче и плодороднее. Сможете вы растениям леса помочь, на одну минуточку в червячков превратится для доброго дела.

***Вед****:* Ребята, согласны помочь лесу и Лешему? Давайте соберем прошлогодние листочки , они перегниют и будет очень хорошая почва, на которой вырастут красивые растения.

***Задание №6. Игра «Червячки и листочки».***

*.*

***Вед:*** Молодцы, ребята! Помогли нашей природе, землю удобрили. Посмотрите, как природа обрадовалась, даже цветочки закружились в танце.

***Танец «Цветов»***

*(Во время танца Леший незаметно уходит, а появляется мальчик).*

***Мальчик.*** Ура! Я расколдован! Спасибо! Теперь я буду природу защищать. Лес - это легкие нашей планеты. Без лесов мы все задыхаться начнем. Пока ребята. Убегает.

***Вед:*** Чему же научили нас обитатели сказочного леса? (Ответы детей). Вот и хорошо. Давайте всегда об этом помнить. А теперь я хочу предложить вам игру на внимательность. Угадайте имена героев сегодняшней встречи.

Ребята из команд загадывают загадки зрителям.

1. Если машину помоешь в речушке

И без толку наловишь мальков,

Кто-то с грустной улыбкой лягушки

Тут же вынырнет из пузырьков.

Заколдуют тебя, так и знай

А в кого, поскорей угадай! (Водяной).

1. Если выбросишь ржавую банку

И костер не погасишь лесной,

Тут же вместо тебя на полянку

Прыгнет некто с лохматой спиной.

Заколдуют тебя, так и знай

Быстро имя его угадай? (Леший).

1. Если снова ты птичек обидишь,

Станешь гнезда в лесу разорять,

Будешь вечно по темному лесу

Ты с метлою на ступе летать.

Жизнь такая конечно не рай,

Как тебя назовут – угадай? (Баба – Яга)

***Вед:*** Надеемся, что никто из вас, ребята, не захочет превратиться в Лешего, Водяного или Бабу – Ягу. Мы помогли Водяному очистить озеро от мусора, Лешему - спасти лес от пожара, помогли Бабе – Яге с птицами подружиться. С каждым шагом, с каждой остановкой мы узнавали все больше и больше о жителях нашей планеты. В природе много чудес: солнце и облака, поля и горы, деревья и животные… и для нас самое главное сохранить эту красоту.

***Песня «Мирная земля.»***

Вот и закончилось наше путешествие по планете земля. Мы встретили много интересного, отдохнули, повеселились, поиграли. Главное, у природы нужно быть вежливым гостем. И она одарит нас своими щедрыми дарами. Но так будет, если мы будем любить жалеть и беречь природу.