Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 2» - ОВ г. Стерлитамак РБ

Проект:

«Горошек на окошке».

Выполнила: Позднякова О.В.

воспитатель

2016 г

**Тип проекта**: исследовательский, творческий, познавательный.

**Актуальность темы**:

Все началось со сбора урожая осенью прошлого года. Дети заинтересовались растением со стручками и спросили, как оно называется. Обрадовались, узнав, что это горошек. Зеленый горошек в супе ели все, но что живут горошинки в стручках – не знали.

«Это как домики» - сказала Танюша.

Хорошо кушать летом горошек с грядки. Но и зимой хочется полакомиться.

«А зимой где брать горох?»- спросил сообразительный Аскар- « Ведь зимой на грядках снег».

Дети задумались, и мы решили узнать, так как же можно зимой полакомиться горохом.

Для начала мы рассматривали книги и дети получили задание дома с родителями посмотреть в интернете, чем полезен горох.

И вот Айсель предложила посадить горошек в группе. А будет ли он расти?

И мы решили проверить.

Мы предположили, что если соблюдать все агротехнические условия, то в условиях «искусственного лета» в зимний период можно вырастить горох.

Поставили **цель** нашего исследования: определить опытным путем вырастит ли горох в зимний период.

Для достижения поставленной цели мне необходимо решить следующие **задачи**:

1. Высадить горох в цветочный горшок, осуществляя уход за всходами гороха с учетом агротехники.

2. Наблюдать за процессом выращивания гороха.

3. Произвести сбор плодов гороха, определить вкусовые качества гороха.

**Объект** исследования - семена гороха.

 **Предмет** исследования – условия роста гороха.

**Методы и приемы исследования**: практическая работа, наблюдение, беседа, работа с литературными источниками и интернет – ресурсами, анализ.

Практическая значимость работы состоит в том, что еѐ результаты помогут товарищам выращивать любимое лакомство в зимний период дома. В условиях города, среди многоэтажек, детям часто не хватает знаний о том, как растут растения и какие условия для этого нужны. Поэтому наша работа еще имеет и познавательный характер.

**Сроки проведения:**  7 месяцев.

**Участники проекта:** воспитатели, родители, дети 5- 6 лет.

**Предполагаемый результат:**

Обеспечить совместную работу с семьей по обогащению кругозора детей о растениях.

Способствовать пониманию потребностей растений.

Развить творческий потенциал при создании коллективной работы (проекта).

Пополнить словарный запас детей.

**Методическое обеспечение проекта:**

1. Бондарь Г.В., Лавриненко Г.Т. Зернобобовые культуры М.: «Колос», 1977.

2. Быздарев Г.И., Лошаков В.Г.Пупонин А.И. И др. Земледелие, 2000 – М.: Колос.

3. Васильченко В.В. Совершенствуем технологию возделывания гороха. //

Земледелие 2002 №3.

4. Казаков Г.И., Кутилкин В.Г. Технология возделывания гороха // Зерновое хозяйство 2002 №2.

**План реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Период** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 1 этап – подготовительный |
| Декабрь | Составление плана деятельностиСотрудничество с родителямиПриобретение дополнительной литературыПланирование цикла бесед о растенияхПодбор видео материала о горохе.Подбор стихов о горохе.Иллюстрации о горохе. | воспитатели |
| 2 этап – основной, организационно-практический |
|  | Датапроведения |  |
| ЯнварьФевральМарт | Поиска информации в интернете.Просмотр презентации «Сорта гороха»Просмотр видео «Как горох сеяли»Рассказ воспитателя «Что нужно горошку»Чтение стихов.Игры «Во саду ли, в огороде», «Овощи»Посадка гороха, полив, уход.Сбор урожая, выводы. | В течении месяца | Воспитатель,Дети, родители |

Исследования проводились в 2015 - 16 гг. в осеннее – весенний период (сентября -март).

За развитием гороха велись визуальные наблюдения. Использовали: лейку, лопатку, цветочный горшок, фотоаппарат.

Учеты проводились в светлое время суток.

В январе взяли обычную землю со своего участка, убрали лишний мусор, насыпал землю в цветочный горшок, почти до краѐв, не уплотняя, высадили замоченные семена гороха, полили почву. Посадил 5 горошин. Осуществлял полив по мере необходимости. Появлялись ростки, горох постепенно оплетал палочки, зацветал , после цветения появлялись стручки . Растения выросли и дали плоды.

Проанализировав свои наблюдения, мы сделали вывод: в обычных условиях сроки созревания раннего гороха 50 дней после посева, а в условиях «искусственного лета» 65 дней, то есть в условиях «искусственного лета» темп роста растений замедляется. Тем не менее, наш горох оказался вполне жизнеспособным, и дал плоды – 10 горошин. Вкус ярко выражен. Вкусно, но очень мало!

Наша гипотеза подтвердилась, соблюдая все условия, создавая «искусственное лето» в зимний период на окне можно вырастить горох.