**Классный час «В поисках ДРУЖБЫ»**

**Цель:** воспитывать уважение к окружающим, стремление к взаимопомощи, сотрудничеству.

**Задачи:**

•  формировать нравственные качества: умение дружить, ценить дружбу;

•  формировать у учащихся культуру общения (коммуникативные умения);

•  формировать умение высказывать свое мнение, отстаивать его.

**1 слайд.**

**Ход занятия**

- Ребята, Я всех рада видеть, я хочу с вами сегодня поговорить на такую достаточно интересную, и все же с другой стороны очень серьезную тему «ДРУЖБА»

- Мальчики, подумайте, почему я эту тему выделяю, как очень значимую? (ответы детей)

**2 слайд (1 кусок)**

- Мальчишки, как вы думаете, что входит, в значение «ДРУЖБА», что подразумевает это слово? - умение дружить и бережно относиться друг к другу. Способность уважать друг друга, отзывчивость взаимопомощь, взаимоподдержка, сплочению коллектива, класса.

**2 слайд (2 кусок)**

- Что означает для вас слово «сплочённость»?(Ответы детей) - это результат воздействия всех сил, удерживающих людей в группе. Когда группа сплочена, все ее члены активно работают, всеми силами поддерживая остальных членов и поощряя их самоотверженную преданность группе и ее интересам.

**2 слайд (3 кусок)**

– для чего нужна людям сплочённость? (ответы детей) - Тем самым они защищают друг друга от общей угрозы, и гарантируют безопасность друг друга

- Прежде чем отправится на поиски «ДРУЖБЫ» Нам нужно провести физминутку

**Физминутка (Хомка)**

- А теперь на поиски «ДРУЖБЫ»?А чтобы мы ее быстро нашли, как нам надо работать ( ответы детей) – Да, сообща, сплочённо, помогая друг другу

Уж множество веков среди людей
Две разные волшебницы живут.
Одну привыкли ДРУЖБОЙ называть,
Враждой другую средь людей зовут.

Нас ДРУЖБА учит жизнью рисковать,
В огонь и в воду за друзей идти.
Вражда нас заставляет враждовать,
И злость, и зависть для людей нести.

**3 слайд**

– Ребята, это вступление к нашему классному часу не случайно. Дело в том, что без ДРУЖБЫ жизнь в классе невозможна, и вы своими делами должны сегодня доказать, что выбираете дружбу, а не вражду для своих отношений в классе. Только с ДРУЖБОЙ жизнь в классе будет интересной.

**4 слайд**

 Но волшебница Вражда решила спрятать от вас ДРУЖБУ. Нам ее надо найти. Для этого нам надо выполнить задания, готовы???

**5 слайд**

*-* **Наше первое задание**: Знаешь ли ты своих одноклассников?

Необходимо, по кругу, не называя его имени, а только перечисляя его человеческие качества и некоторые внешние признаки. Например: “Это мальчик. Он любознательный, очень весёлый, большой друг Васи и Коли. У него костюм синего цвета”.

**6 слайд**

- **Второе задание:** А сейчас дополните пословицу:

* Кто любит лгать, того нельзя в друзья брать.
* Старый друг лучше новых двух.
* Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
* Друзья познаются в беде.
* Скажи мне кто твой друг, и я скажу, кто ты.

**7 Слайд**

*-* **третье задание:**Собрать строчки из песен о дружбе и пропеть по одному куплету.

*На проекторе слова написаны вразброс:*

* Если с другом вышел в путь;
* Дружба крепкая, не сломается;
* Вместе весело шагать по просторам;

**8 слайд**

- **четвертое задание:**  *(Показ фрагмента из мультфильма “Крокодил Гена и Чебурашка)*

Ребята! Давайте вместе определим качества настоящего друга. Я буду называть вам положительные и отрицательные качества человека, если оно подходит к слову “друг”, то хлопаем в ладоши , если нет – тишина.

|  |  |
| --- | --- |
| Положительные качества личности | Отрицательные качества личности |
| доброта, честность, ум, смелость, сила, трудолюбие, чувство юмора, щедрость, аккуратность, преданность, целеустремленность, мужество, умение держать слово, бескорыстие, согласие, умение слушать и уступать другу, доверие, уважение, терпимость, обязательность, умение признавать свои ошибки, терпение, несёт ответственность за друга, волнение, переживание, радость за друга, умение давать полезные советы, умение оказывать помощь, поддержка в хорошем деле | злоба, лень, хвастовство, жадность, зависть, трусость, неряшливость, эгоизм, подлость, оскорбления, насмешки над своим товарищем,отрицательное влияние на друзей, поддержка в озорстве и хулиганстве |

**9 слайд**

- **Пятое задание:** Передай мяч

Игра “передай мяч”. Дети должны передавать мяч своему соседу по кругу, называя имя предыдущего, а затем свое, при этом постараться не уронить мячь.

**10 слайд**

*-* **Шестое задание:**Сегодня мы докажем Вражде, что ей не место в нашем классе. А показать это мы ей сможем, выполнив быстро и дружно последнее задание. У вас на столах разложено домино. Вы должны быстро сложить из них букву. Посмотрим, что у нас получится?

*Дети складывают буквы: Д, Р, У, Ж, Б, А.*

Итак, ребята, какое слово у нас получилось? Конечно ДРУЖБА!

*Ведущий:* Ребята, я могу вас поздравить: вот мы и нашли ДРУЖБУ! Вы не только правильно сложили это слово, но и показали, как дружно вы работаете в классе, умеете поддержать друг друга! Берегите ДРУЖБУ! ВРАЖДА всегда рада её заменить.

Ребята! А вы считаете ваш класс дружным? *Да!*

***11 слайд***

Тогда я предлагаю вас всех взяться за руки и сказать друг другу приятные слова:

В нашем классе – все друзья!
Я, ты, он, она – вместе дружная семья!
Посмотрите на себя, на соседа справа, на соседа слева.
В нашем классе все друзья!
-Я, ты, он, она – вместе дружная семья!
Улыбнись соседу слева, улыбнись соседу справа!
В нашем классе все друзья!
Я, ты, он, она – вместе дружная семья!
Посмотрите на себя – вместе мы сто тысяч “Я”!

**12 слайд**

*(Фрагмент из мультфильма “Кот Леопольд”, фраза: “Ребята! Давайте жить дружно)*