Учитель математики МКОУ «СОШ №30»

г. Михайловска Ставропольского края

Лапина Н.П.

**План-конспект**

открытого урока по математике в 6 классе

(УМК математика 6 класс, под ред И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович)

Дата: 21.01.2016.

Номер урока по теме: 5.

Тема: «Решение задач на составление уравнений».

Тип урока: обобщение и систематизация знаний.

Задачи урока:

- Рефлексироватьспособ решения задач на составление уравнения. Работа над вопросом «Как бы вы научили других решать задачи такого типа?»;

- Содействовать в ходе урока развитию навыков коммуникации;

-Развивать самостоятельность мышления, умение сравнивать и обобщать изученный материал.

Технологии обучения:

- личностно-ориентированное развивающее обучение (И.С. Якиманская).

Повторяемый материал

* Раскрытие скобок;
* Упрощение выражений;

- Решение уравнений.

Планируемые результаты.

Обучающиеся отработают навыки:

- решения уравнений;

- составления математической модели;

- решения задач данного типа;

Оборудование: компьютер, проектор

Дополнительные материалы: презентация учителя, 2 презентации обучающихся (задачи на движение и задачи по типу «было», «стало»)

План проведения

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы урока | продолжительность |
| 1. Мотивация учебной деятельности
 | 5мин |
| 1. Ознакомление с темой урока, постановка целей
 | 2мин |
| 1. Осмысление, обобщение и систематизация знаний
 | 30 мин |
| 1. Рефлексия
 | 1. мин
 |
| 1. Постановка домашнего задания
 | 1 мин |

Модель урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока |  Деятельность учителя  | Деятельность обучающихся |
| 1. Мотивация учебной деятельности
 | * Организация начала урока.
* Работа устно:

 | Работают фронтально- осмысливают, - отвечают на вопросы |
| 1. Ознакомление с темой урока, постановка целей
 | * Предлагает ответить на вопросы:

-какими умениями надо обладать чтобы решать задачи на составление уравнений?- какие этапы математического моделирования выделяют при этом?- какие типы задач мы рассматривали на уроке?* Называет тему урока и предлагает самостоятельно поставить цели урока
 | Работают коллективно:- Осмысливают, - отвечают на вопросы;Ставят цели урока |
| 1. Осмысление, обобщение и систематизация знаний
 | * Учитель предоставляет по -очереди слово 2-м парам обучающихся, которые подготовили дома задачи (задачи: на движение и по типу «было», «стало»);
* Учитель предлагает «свои» задачи решить самостоятельно (одну на выбор)

 | - обучающиеся класса Орлова А. и Сапенова С. представляют презентацию(Обучающиеся, которые подготовили задачи, выступают в роли консультантов, затем предъявляют решение на слайде для проверки).- класс работает в группах, обучающиеся оформляют решения в тетради;- группа, которая справилась раньше –представляет решение на доске;- обучающиеся класса Нестеренко С. и Хорошилов А. представляют презентацию- класс работает в группах, обучающиеся оформляют единое решение от группы на ватмане;( решения всех групп вывешиваются на доске).* Решают самостоятельно.
* Первый кто справился, после проверки учителя, оформляет решение на доске;
* Остальные обучающиеся, после проверки учителя, могут выступать в роли консультантов.
 |
| 1. Постановка домашнего задания
 | 1 вариант :№595; №607(а)2 вариант составить задачу, решить и представить в виде презентации | * Выбирают вариант задания
 |
| 1. Рефлексия
 | * Учитель предлагает подвести итог урока, ответив на один из вопросов:

- Сегодня я наконец понял…- Сегодня я научился…* Учитель предлагает поставить оценку за урок
 | * Индивидуально проводят рефлексию;
* По желанию отвечают на один из вопросов и выставляют оценку с обоснованием.
 |