Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 90 Невского района Санкт-Петербурга

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**в подготовительной группе: «АЛЕКСАНДР II-ОСВОБОДИТЕЛЬ »**

**Проект: «История России в лицах»**

Воспитатель: Ефимова Е.А.

Санкт-Петербург

2016 год

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**в подготовительной группе «АЛЕКСАНДР II»**

**Цель:** Развитие интересов детей, любознательности и познавательной активности через историю своей Родины - России.

**Задачи:**

***Образовательные***

-Формирование у детей понимания истории своей страны.

-Обогащение активного словаря (дальновидный, притесняли, крепостное право, нерентабельные).

***Воспитательные***

-Развитие у детей гордости за свою страну.

-Воспитание патриотизма и духа единства.

***Развивающие***

-Развить умение отличать положительные действия от отрицательных, и к пониманию того, к каким последствиям приводят эти действия.

- Развитие внимания, мышления, логики.

- Развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживание.

**Реализуемые образовательные области:**

Познавательное развитие;

Речевое развитие;

Социально-коммуникативное развитие;

Физическое развитие.

Художественно-эстетическое

**Предварительная работа**

-Беседы о нашей стране-России.

- Склеивание паровоза

-Просмотр презентации

**Оборудование**

Карта России

Конструирование из стульев

Проектор

***Ход непосредственно образовательной деятельности***

Педагог**:** Добрый день, ребята, вот и снова сегодня мы перенесемся в интересное время, где познакомимся с новыми людьми. Ой, сколько мы много уже повидали, кто помнит, куда мы путешествовали в последний раз?

Дети: Мы были у Николая I

Педагог: верно и я помню, что вам все очень понравилось. А сегодня, мы перенесемся во время, когда правил сын Николая I, Александр II Освободитель. Вы же помните, что многие выдающиеся личности получали прозвища, которые вошли в историю, на равне с именем. Как вы думаете, за что император получил такое прозвище «Освободитель»?

Дети: За то, что освободил.

Педагог: А кого?

Дети: Мы не знаем.

Педагог: Не расстраивайтесь, сейчас вы все узнаете. Садитесь в свою машину времени и полетели. Сегодня командир у нас, Лена. (Дети строят из стульев корабль).

Лена: На старт, внимание, полетели.

Педагог: (Появляется портрет Николая I).Ребята посмотрите на этого человека, его зовут Александр II. Вы уже много видели императоров, многие были в военной форме и он не исключение. Разглядите его портрет по внимательнее, что вы видите?

Дети: Он сидит за столом, много фотографий, много бумаг.

Педагог: Правильно, а еще?

Дети: У него усы и военная форма.

Педагог: Какие вы внимательные. Этот император, сделал очень много для нашего государства. И сейчас, вы поймете, что именно.

Пришло время решительных перемен, вы помните, почему было восстание декабристов?

Дети: Да, они хотели помочь, крестьянам и ограничить власть царя.

Педагог: И вы помните, что из этого вышло?

Дети: Да их наказали.

Педагог: Все верно, однако император Александр II, был умным и дальновидным правителем, он понимал, что нужно обязательно освободить крестьян, которых очень долгое время притесняли. И это случилось, отмена крепостного права, т.е. все крестьяне стали свободными и имели свои права. Как вы думаете, ребята, хорошо поступил император?

Дети: Да

Педагог: (иллюстрация освобождения крестьян) посмотрите, какие они довольные и счастливые. Ребята, а теперь давайте посмотрим на карту, кто знает что это (Аляска).

Дети: Африка?

Педагог: Нет, ребята, это Аляска, эти земли раньше принадлежали Российской Империи, но были отдалёнными заморскими владениями, нерентабельными с экономической точки зрения (т.е. не выгодно). Кроме того, их было трудно оборонять. Аляску продали за 7 миллионов $, много?

Дети: Да

Педагог: Ребята, только позже выяснилось, что в недрах Аляски, скрыто много полезных ископаемых и золота. Но было уже поздно, эта земля принадлежит США (Соединенным Штатам Америки).

Педагог: (Появляется репродукция Спаса-на-крови)

Грянул взрыв  
С Екатеринина канала,  
Россию облаком покрыв.  
Всё издалёка предвещало,  
Что час свершится роковой,  
Что выпадет такая карта…  
И этот века час дневной —  
Последний — назван *первым марта*

Ребята, кто знает, что изображено на репродукции?

Дети: Храм Спаса-на-крови

Педагог: Правильно, на Императора было совершенно покушение, и он погиб, на месте его смерти, воздвигнут Храм Спаса-на-крови (иллюстрация). Так завершилась жизнь, человека, которого прозвали Освободителем, который отменил крепостное право и присоединил много земель. Вы можете сходить с родителями в этот Храм и посмотреть, часть мостовой, которую перенесли с места гибели при строительстве. Несомненно, Александр II, вошел в историю нашей страны, как человек умный образованный и любящий свой народ. (портрет императора)

Педагог: Ребята, садимся в корабли и полетели домой.

Дети: Полетели.

Педагог: Скоро мы снова встретимся и узнаем много нового и интересного, до новых встреч.

Литература

Программа воспитания и обучения в детском саду/под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой.-М.:Мозаика-Синтез, 2014

История России в рассказах для детей. А.О.Ишимова - Переизд.-Новосибирск: СО «ДЛ», 1993.

История России с конца XVII до начала XX веков/А.П. Новосельцев, А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, В.Д. Назаров; отв. ред. А.Н. Сахаров, А.П. Новосельцев.-ООО «Фирма «Издательство АСТ», 2000