Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей в 1 младшей группе

по теме «Весенняя капель»

Автор конспекта непрерывной непосредственно образовательной деятельности :

Степанова Марина Сергеевна , первая квалификационная категория, МКДОУ – детский сад «Росток»

Приоритетная образовательная область : Художественно –эстетическое развитие .Рисование

Предметно- пространственная развивающая среда

\* Центр творчества : бумага , карандаши, гуашь, кисточки

\*Центр книги - альбомы с изображением весны, иллюстрации с весенней капелью

\*Центр физического развития: под.игра «Солнышко и дождик»

Предварительная работа :

1. Наблюдение на прогулке за весенними признаками в природе (тает снег, сосульки, капель, солнышко припекает, чирикают воробьи) 2.Пение песен, заучивание стихотворений о весне, чтение произведений о весне.

3. Рассматривание иллюстраций о весне в книгах, репродукций.

4. Беседа о весне.

Вводная часть (мотивационный этап)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные задачи | Содержание ННОД | Вид деятельности  | Формы реализации программы | Средства реализации | Планируемые результаты |
| «Речевое развитие»(обогащение активного словаря , развитие связной речи)«Познавательное развитие» (развитие воображения и творческой активности)«Социально –коммуникативное развитие»(взаимодействие совзрослым и сверстниками) | Звучит аудиозапись «Весна. Капель»Восп. Здравствуйте, ребята! Какое веселое настроение у вас сегодня!Дети: Да!Восп. А почему веселое? Наверное потому, что светит солнышко и греет своими лучами.Светит солнышко с утра,В детский сад идти пора!- Слышите? Что вы слышите?Дети. Птички поют, капает дождь.Восп. Правильно, а это спешит к нам в гости Весна | Коммуникативная деятельность ,музыкально-художественная деятельность | Создание мотива для деятельности детей Прослушивание аудиозаписи | Аудизапись «Весна, капель» | Сформирована мотивация детей на предстоящию деятельность , обеспечено общение и взаимодействие ребенка со взрослым |

Основная часть (содержательный этап)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные задачи | Содержание ННОД | Вид деятельности  | Формы реализации программы | Средства реализайии | Планируемые результаты |
| «Художественно –эстетическое развитие»(Способствовать усвоению художественных знаний и умений воспитанников в нетрадиционных видах изобразительной деятельности; различать цвета (синий, желтый«Физическое развитие»(двигательная деятельность)«Познавательное развитие»(закрепит понятие капает , тает , светит)«Речевое развитие» (работа над словарем : капает, тает , светит, синий, желтый)«Социально –коммуникативное развитие»(взаимодействие совзрослым и сверстниками) | Весна. Здравствуйте, ребята!Я к вам в гости пришла,Я тепло принесла.Посмотрите в окноКак тепло, как светло.Принесла я вамВолшебный конверт.Посмотрим, что в нем?Что случилось, что за звон?Это капель перезвон!Восп. Открываем конверт…Какой-то кружочек и палочки… .Что это, как вы думаете?Дети: Солнышко!ФИЗКУЛЬТМИНУТКАП/игра «Солнышко и дождик»-Солнышко яркое сияет и все ребятки гуляют!(Воспитатель держит солнышко- дети гуляют)-Солнышко спряталось за тучкой-пошел дождик, бегите все ко мне под зонт.(Воспитатель раскрывает зонт, дети прячутся)Восп: Посмотрите, ребята, а в конверте еще, что то есть… .Что это?Дети: Сосулька!Восп:«Солнце светит яркоМне сосульке жарко,Капли звонко капалиИ сосулька плакала:С меня течет уже вода,Я растаю навсегда! »Восп: Что с ней происходит?Дети. Она тает, капает.Восп. А почему она тает?Дети. Потому что ей жарко.Восп. Правильно, сосульке жарко, она тает, потому что в группе тепло, вот и в природе наступила весна: стало тепло, выглянуло солнышко.Восп: Ребятки, мы с вами нарисуем весеннюю капель. Рисовать мы будем пальчиками, нужно будет провести от каждой сосульки вертикальную линию, состоящую из точек- капель.Посмотрите, аккуратно макаем один пальчик в краску синего цвета и прикладываем к бумаге. Обратите внимание- капельки падают сверху, поэтому начнем рисовать сверху – вниз в медленном темпе проговаривая: «кап-кап-кап» рисуем пунктирные линии (воспитатель на мольберте рисует капель) .Восп: А сейчас, ребята, подойдите к столам, перед вами тарелочка, макайте пальчик и рисуем капель. | Чтение художественной литературы ,коммуникативная деятельность ,двигательная деятельность,конструктивная деятельность  | Сюрпризный момент;физкультурная пауза, ответы на поставленные вопросы показ , сопровождающий объяснением | Кукла «Весна»почтовый конверт с дидактической игрой «Весна- красна пришла», большая сосулька в тазу, листы с нарисованными сосульками, гуашь пальчиковая, влажные салфетки | Владение связной речью , как средством общения, активное участие в процессе деятельности  |

Заключительная часть ( рефлексивный этап)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные задачи | Содержание ННОД | Вид деятельности  | Формы реализации программы | Средства реализации | Планируемые результаты |
| «Художественно эстетическое развитие»«Речевое развитие»(обогащение активного словаря , развитие связной речи)«Познавательное развитие» (развитие воображения и творческой активности)«Социально –коммуникативное развитие»(взаимодействие со зрослым и сверстниками) | (Выставка рисунков) .Восп. Посмотрите, ребята на свои рисунки. Какая красота, молодцы!Что нового мы сегодня узнали? В какое время года наступает капель? Что происходит с сосульками?Дети. Весной, сосульки тают, стало тепло .Восп. Давайте свои рисунки мы подарим на память Весне, пусть она к нам еще приходит.Весна. Спасибо вам большое за подарки, за чудесную капель. Ну а мне уже пора, до свиданья детвора! . | Комуникативный Позновательно иследовательский | Закрепление полученых знанийОрганизация выставки рисунков  | Кукла «Весна» Магнитная доска для оформления выставки  | Общение, взаимодействие с взрослым и со сверстниками; самооценка собственной деятельности  |