Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей в 1 младшей группе

по теме «Весенняя капель»

Автор конспекта непрерывной непосредственно образовательной деятельности :

Степанова Марина Сергеевна , первая квалификационная категория, МКДОУ – детский сад «Росток»

Приоритетная образовательная область : Художественно –эстетическое развитие .Рисование

Предметно- пространственная развивающая среда

\* Центр творчества : бумага , карандаши, гуашь, кисточки

\*Центр книги - альбомы с изображением весны, иллюстрации с весенней капелью

\*Центр физического развития: под.игра «Солнышко и дождик»

Предварительная работа :

1. Наблюдение на прогулке за весенними признаками в природе (тает снег, сосульки, капель, солнышко припекает, чирикают воробьи) 2.Пение песен, заучивание стихотворений о весне, чтение произведений о весне.

3. Рассматривание иллюстраций о весне в книгах, репродукций.

4. Беседа о весне.

Вводная часть (мотивационный этап)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные задачи | Содержание ННОД | Вид деятельности | Формы реализации программы | Средства реализации | Планируемые результаты |
| «Речевое развитие»  (обогащение активного словаря , развитие связной речи)  «Познавательное развитие» (развитие воображения и творческой активности)  «Социально –коммуникативное развитие»  (взаимодействие совзрослым и сверстниками) | Звучит аудиозапись «Весна. Капель»  Восп. Здравствуйте, ребята! Какое веселое настроение у вас сегодня!  Дети: Да!  Восп. А почему веселое? Наверное потому, что светит солнышко и греет своими лучами.  Светит солнышко с утра,  В детский сад идти пора!  - Слышите? Что вы слышите?  Дети. Птички поют, капает дождь.  Восп. Правильно, а это спешит к нам в гости Весна | Коммуникативная деятельность ,  музыкально-художественная деятельность | Создание мотива для деятельности детей  Прослуши  вание аудиозаписи | Аудизапись  «Весна, капель» | Сформирована мотивация детей на предстоящию деятельность , обеспечено общение и взаимодействие ребенка со взрослым |

Основная часть (содержательный этап)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные задачи | Содержание ННОД | Вид деятельности | Формы реализации программы | Средства реализайии | Планируемые результаты |
| «Художественно –эстетическое развитие»  (Способствовать усвоению художественных знаний и умений воспитанников в нетрадиционных видах изобразительной деятельности; различать цвета (синий, желтый  «Физическое развитие»  (двигательная деятельность)  «Познавательное развитие»  (закрепит понятие капает , тает , светит)  «Речевое развитие» (работа над словарем : капает, тает , светит, синий, желтый)  «Социально –коммуникативное развитие»  (взаимодействие совзрослым и сверстниками) | Весна. Здравствуйте, ребята!  Я к вам в гости пришла,  Я тепло принесла.  Посмотрите в окно  Как тепло, как светло.  Принесла я вам  Волшебный конверт.  Посмотрим, что в нем?  Что случилось, что за звон?  Это капель перезвон!  Восп. Открываем конверт…  Какой-то кружочек и палочки… .  Что это, как вы думаете?  Дети: Солнышко!  ФИЗКУЛЬТМИНУТКА  П/игра «Солнышко и дождик»  -Солнышко яркое сияет и все ребятки гуляют!  (Воспитатель держит солнышко- дети гуляют)  -Солнышко спряталось за тучкой-пошел дождик, бегите все ко мне под зонт.  (Воспитатель раскрывает зонт, дети прячутся)  Восп: Посмотрите, ребята, а в конверте еще, что то есть… .Что это?  Дети: Сосулька!  Восп:«Солнце светит ярко  Мне сосульке жарко,  Капли звонко капали  И сосулька плакала:  С меня течет уже вода,  Я растаю навсегда! »  Восп: Что с ней происходит?  Дети. Она тает, капает.  Восп. А почему она тает?  Дети. Потому что ей жарко.  Восп. Правильно, сосульке жарко, она тает, потому что в группе тепло, вот и в природе наступила весна: стало тепло, выглянуло солнышко.  Восп: Ребятки, мы с вами нарисуем весеннюю капель. Рисовать мы будем пальчиками, нужно будет провести от каждой сосульки вертикальную линию, состоящую из точек- капель.  Посмотрите, аккуратно макаем один пальчик в краску синего цвета и прикладываем к бумаге. Обратите внимание- капельки падают сверху, поэтому начнем рисовать сверху – вниз в медленном темпе проговаривая: «кап-кап-кап» рисуем пунктирные линии (воспитатель на мольберте рисует капель) .  Восп: А сейчас, ребята, подойдите к столам, перед вами тарелочка, макайте пальчик и рисуем капель. | Чтение художественной литературы ,  коммуникативная деятельность ,  двигательная деятельность,  конструктивная деятельность | Сюрпризный момент;  физкультурная пауза, ответы на поставленные вопросы  показ , сопровождающий объяснением | Кукла «Весна»  почтовый конверт с дидактической игрой «Весна- красна пришла», большая сосулька в тазу, листы с нарисованными сосульками, гуашь пальчиковая, влажные салфетки | Владение связной речью , как средством общения, активное участие в процессе деятельности |

Заключительная часть ( рефлексивный этап)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные задачи | Содержание ННОД | Вид деятельности | Формы реализации программы | Средства реализации | Планируемые результаты |
| «Художественно эстетическое развитие»  «Речевое развитие»  (обогащение активного словаря , развитие связной речи)  «Познавательное развитие» (развитие воображения и творческой активности)  «Социально –коммуникативное развитие»  (взаимодействие со зрослым и сверстниками) | (Выставка рисунков) .  Восп. Посмотрите, ребята на свои рисунки. Какая красота, молодцы!  Что нового мы сегодня узнали? В какое время года наступает капель? Что происходит с сосульками?  Дети. Весной, сосульки тают, стало тепло .  Восп. Давайте свои рисунки мы подарим на память Весне, пусть она к нам еще приходит.  Весна. Спасибо вам большое за подарки, за чудесную капель. Ну а мне уже пора, до свиданья детвора! . | Комуникативный  Позновательно иследовательский | Закрепление полученых знаний  Организация выставки рисунков | Кукла «Весна»  Магнитная доска для оформления выставки | Общение, взаимодействие с взрослым и со сверстниками; самооценка собственной деятельности |