**Тема занятия: «Мартиничка. Кукла из ниток»**

**Цель занятия :** формирование умений выполнять поделку из шерстяных ниток.

**Задачи**

**Образовательная**: познакомить с историей создания куклы на Руси, некоторыми видами обрядовых кукол и с изготовлением куклы- Мартинички.

**Развивающая**: развивать практические умения работы с материалом;

**Воспитательная**: воспитывать внимательность, терпение, аккуратность и интерес к народному творчеству, в частности к изготовлению куклы из ниток.

**Коррекционная**: коррекция устной речи.

**Оборудование:**

* Презентация;
* Образцы кукол Оберегов «Подорожница», «Мартиничка», «Пеленашка»
* Шерстяные нитки: красные, белые.
* Ножницы
* Картон
* Вата для головки
* Музыкальное сопровождение.

 **Ход занятия**

***I 1.Организационный момент.***

Отдых наш кончается,

Работа начинается.

Усердно будем мы трудиться,

Чтобы чему-то научиться.

-Здравствуйте, ребята! Садитесь.

2. **Тема, цель.** Ребята, сейчас я вам прочитаю отрывок из сказки «Василиса Прекрасная» из него вы узнаете, что мы будем изготавливать на сегодняшнем занятии:

*В некотором царстве жил-был купец. Двенадцать лет жил он в супружестве и прижил только одну дочь, Василису. Когда мать умирала, девочке было 8 лет. Умирая, купчиха призвала к себе дочку, вынула из-под одеяла куклу, отдала ее и сказала:*

*- Слушай, Василисушка! Помни и исполни мои последние слова. Я умираю и оставляю тебе вот эту куклу; береги ее всегда при себе и никому не показывай, а когда приключится какое горе, дай ей поесть и спроси у нее совета. Покушает она и скажет тебе, чем помочь несчастью. Вот так и стала Василиса жить. Подкармливает куколку и жалуется ей. А куколка покушает, Василису послушает и советы дает.*

- Вы все наверное читали эту сказку про Василису и ее куколку, а если не читали, то можете прочитать её, взяв книгу из библиотеки. ***(демонстрация книги)***

- Кто догадался о том, что мы будем сегодня изготавливать?

- Верно, но непростую куклу, а обрядовую

- И так, тема нашего занятия «Мартиничка. Кукла из ниток»» ***( слайд 1)***

- Давайте прочитаем все вместе тему занятия «Мартиничка. Кукла из ниток.».

Сегодня на занятии мы будем учиться выполнять обрядовую куклу из шерстяных ниток.

- Так же мы с вами мы познакомимся с историей создания кукол на Руси, с некоторыми видами обрядовых кукол, в ходе занятия вы обогатите свой словарный запас, ну и конечно же изготовите сами куклу, а для этого мы должны быть внимательными, терпеливыми и аккуратными***. (слайд 2 задачи)***

- В конце занятия каждый из вас оценит свою работу и работу товарищей по таким **критериям**:

**Аккуратность. Внимательность. Самостоятельность.**

***II. Основная часть***

**1.Ведение в тему занятия *(слайд 3)***

- Что такое кукла? Как вы думаете?

*- Ку́кла — детская игрушка в виде фигурки человека.*

- У каждой куклы есть своё предназначение. ***(слайд 4)***

Есть куклы, которыми можно играть, а есть куклы, которые ставят на самое видное место и ими любуются – сувенирные.

*Каких кукол ещё вы знаете?*

*Куклы театральные, обрядовые, куклы-обереги?*

*- Из чего можно сделать куклу? ( куклу можно сделать из: соломы, глины, ткани, ниток, пластика и из многих других материалах)*

Раньше куклы были не только любимой игрушкой, но и символами, с ними в дом приходило добро, счастье. Куклы изготавливались безликими (без лица)

 Существовало поверье: если у куклы будут глаза, рот, нос, в нее может вселиться душа. Куклам приписывались различные волшебные свойства, они могли защитить человека от злых сил, принять на себя несчастья, помочь хорошему урожаю. Были куклы, помогающие женщине в хозяйстве, были и такие, которые болезнь отогнать могли. ***Волшебный сундучок.***

*-Сейчас я буду показывать вам кукол, а вы называть её предназначение.*

 *(Достаю кукол из сундучка. Для чего это кукла?)*

 На Руси важное место принадлежало обрядовым куклам. Они считались посредниками между человеком и неведомыми силами природы.

*-Что такое обряд?* ***(слайд 5)***

*-Какие обряды вы знаете? (венчание, крещение, пасха, Иван-купала, рождество)*

*-Вспомните ребята, в каком обряде мы с вами недавно поучаствовали****. (слайд 6)***

*-Проводы «Масленицы» Когда мы провожали зиму и встречали весну.*

2.**Сообщение материала по теме занятия**

- А сейчас мы познакомимся с историей создания обрядовой куклы – Мартинички

- Как вы думаете, почему эту куклу стали называть Мартиничка?

 (Свое название она получила от первого месяца весны.

Март, время встречи зимы и весны)

Раньше эти куклы являлись атрибутом обряда «закликания» весны, в которых в основном участвовала молодежь и дети.  Также, по традиции, в первый день весны, мартинички дарили своим родным, близким и просто знакомым, прикалывая на одежду, и при этом желая добра, счастья и здоровья. ***(слайд 7)***

Кукол вязали парами:

 из белых ниток – символ уходящей зимы,

из красных – символ весны и жаркого солнца.

 ***3.Подготовка к практической части:***

 Итак, для изготовления этой куклы вам понадобится:

- добрые мысли и пожелания;

***-***картон;

-ножницы;

-нитки красного и белого цвета.

***4.Техника безопасности:* ( слайд 8)**

Прежде чем приступить к работе, давайте повторим технику безопасности. Посмотрите на экран и вспомните правила безопасной работы с ножницами.

*Технику безопасности в стихах рассказывают учащиеся.*

**1 ученик**

С ножницами не шути,

Зря в руках их не крути

И, держа за острый край,

 Другу их передавай

**2 ученик**

Лишь окончена работа –

Ножницам нужна забота.

Не забудь ты их закрыть

И на место положить.

 ***(слайд 9)***

***5.Знакомство с планом работы*** *( У каждого из вас лежит план работы, по которому мы будем сегодня работать.)*

Давайте с ним познакомимся. Посмотрите на экран.

 **План.**

 ***СНАЧАЛА***

1. На картонный квадрат (13\*18 см.) намотать 25 витков пряжи.
2. Полученным концом пряжи завязать моток с одной стороны.

***ПОТОМ***

1. Отступим немного от верха и перевяжем ниткой, чтобы получилась голова.

*Для дополнительного объема в головку можно поместить клубочек ваты.*

 ***ЗАТЕМ***

1. Делаем ручки. Снова наматываем нити на шаблон, снимаем и обвязываем ниткой с обеих сторон, отступив немного от края и разрезав петли.

***ПОСЛЕ ЭТОГО***

1. Просовываем руки под головой и перевязываем под ними ниткой, чтобы получилось платье с тугим пояском. Если мы хотим сделать ноги у куклы, то мы разделяем пучок ниток на 2 половинки и каждую внизу перевязываем ниткой.
2. Соединяем кукол между собой косичкой из белой и красной нити.

 Вот и готовы наши мартинички.

***6. Самостоятельная работа. (музыкальное сопровождение)***

А теперь потрем ладошки! Чувствуете сколько тепла в наших руках, сколько энергии? Теперь тепло наших рук и нашу положительную энергию мы передадим нашим куклам. *( Работать будем в парах, сказать, кто с кем работает)*

***III. Оценка выполненной работы***

- Наше занятие подходит к концу, я предлагаю оценить ваши работы, по критериям, которые я озвучила в начале занятия.

*Критерии оценки (по карточкам). Спросить детей, выборочно.*

*-Кристина как ты сегодня работала на занятии?*

*-Оценка педагога по тем же критериям.*

***IV. Подведение итогов. Рефлексия. (слайд 10)***

**-** Какая тема занятия ?*(* *«Мартиничка»- кукла из ниток)*

**-** Чуму мы учились на занятии? (изготавливать обрядовую куклу «Мартиничку»)

- Из чего мы делали эту куклу? (из ниток)

-С какими трудностями столкнулись?

***-***В какое время года делали куклу Мартиничку?

-Для чего делали этих кукол? *( в подарок ветру тёплому, звали весну)*

*– Давайте и мы развесим наших куколок, да по народному обычаю ветер закличкой позовём:* ***(слайд 11)***

*Ветер-ветерок
Прилети к нам
Принеси нам
Весну-красну,
Красное солнышко,
Тёплое летушко,
Зеленокос.*

*Все вместе подуем. Вот и ветер услышал нас и прилетел.*

***V. Заключение.***

 Сегодня мы учились делать традиционных обрядовых кукол из ниток - мартиничек. Вы можете использовать их в народном обряде, как оберег или украшение. Современные мастера широко используют декоративный эффект кукол из ниток. Ими украшают концы поясов, оформляют края тканых ковриков, декорируют элементы одежды.

-*Посмотрите, какими разными и оригинальными могут быть парные мартинички.*

На следующем занятии мы продолжим знакомиться с русской культурой и изготовим куклу оберег из ткани «Колокольчик»

Спасибо вам всем за работу. Убирайте рабочие места.