**Методическая разработка**

**Тема: «Приобщение детей младшего**

**дошкольного возраста**

**к русскому фольклору»**

 Выполнила:

 Глушкова Елена Александровна

 музыкальный руководитель

 МБДОУ «Детский сад» №241»

Новокузнецк

 2016

 **ВВЕДЕНИЕ**

 Праздник в детском саду – это замечательное событие в жизни детей. Малыши ждут его с нетерпением. Праздник является действенным средством воспитания, способствующим всестороннему развитию детей. Он пробуждает душе ребёнка интерес к окружающему миру, расширяет кругозор.

 Утренник – одна из форм организации музыкальной деятельности, все виды которой (пение, музыкально – ритмические движения, слушание музыки, игры) составляют основное его содержание. Праздничный утренник – это большая радость, которую приносят совместная исполнительская деятельность и, конечно, сюрпризность, неожиданные выступления взрослых, весёлые занимательные игры, раздача подарков или угощения.

 Весна приносит много радости, как малышам, так и взрослым. Весенний праздник очень красочный и светлый. В празднике использованы элементы фольклора, так как детям этот материал доступен и понятен.

 В разработку вошли народные песни, игры, хороводы, закличка, а так же исполнение на музыкальных народных инструментах русских народных песен. Большое внимание уделено детской импровизации. Главное – разбудить детскую фантазию, пробудить желание быть хозяевами праздника, чтобы этот праздник был искренним и увлекательным.

 Готовясь к празднику, в первую очередь следует разучить песни, исполнять их надо легко и свободно. У детей разные вокальные возможности; они поют мелодии так, как позволяет каждому его голос. Но вместе с тем, исполняя народные песни, они могут импровизировать, то есть изменять мелодию , внося в них новые мелодические элементы.

Такое исполнение и будет настоящим фольклорным.

 Так же в музыкальную разработку включена и классическая музыка. Детские шедевры П.И.Чайковского доступны и понятны детям. Малыши с удовольствием слушают их на музыкальных занятиях. Задача музыкального руководителя состоит в том, чтобы раскрепостить детей. Побуждать их к поискам выразительных движений для передачи характерных особенностей образа, выраженных в чудесной музыке П.И.Чайковского. Тем самым развивать творчество и фантазию детей.

 Одним из принципиально важных моментов в разработке является то, чтобы ни один ребёнок на празднике не оказался безучастным, каждый должен получить свою, пусть небольшую, но незаменимую роль (ручейка, цветка).

 Праздник! С каким нетерпением ждут его дети! И вот он, долгожданный, наступил. Искристый и радостный, полный удивительных чудес, волшебных красок и звонкого смеха. И счастливые от восторга глаза детей – лучшая награда организатору праздника.

 **Встречаем весну.**

 *Праздник с элементами фольклора для детей 3-4 лет.*

**Цель праздника**

Приобщать детей к народному творчеству. Доставлять детям радость и удовольствие с помощью народных игр и песен. Закрепить умения детей в аппликации.

**Задачи**

- побуждать импровизировать танцевальные движения, составлять небольшие музыкальные композиции с атрибутами (цветок, лента);

- способствовать развитию внимания детей;

- побуждать детей выразительно танцевать с платочком;

- помочь детям самостоятельного действовать в игре: реагировать на изменение характера музыки, передавать игровой образ, согласовывать движения с музыкой;

- развивать воображение, фантазию детей;

- способствовать приобретению элементарных навыков подыгрывания на детских ударных музыкальных инструментах;

- способствовать развитию певческих навыков: петь без напряжения, в одном темпе со всеми, чисто и ясно произносит слова, передавать характер песни;

- приобщать к искусству аппликации: наклеивать цветы на специально подготовленную корзину, вырезанную из бумаги, аккуратно пользоваться клеем;

- вызывать у детей радость от созданного ими изображения.

**Музыкальный ряд**

1. Танец – импровизация с весенними цветами, музыка П.И.Чайковского из балета «Щелкунчик», «Вальс цветов»;
2. Танец – импровизация «Весенняя полянка», музыка П.И.Чайковского «Подснежник»;
3. Хороводная игра «Галя по садочку ходила», русская народная мелодия;
4. Хоровод «Берёзка» Т. Попатенко;
5. Русские народные мелодии: «Как у наших у ворот», «Ах, вы сени»;
6. Хоровод «Каравай»;
7. Песня «Солнышко», музыка Н.Лукониной, слова Л.Чадовой;
8. Песня «Приди весна!», музыка Н.Лукониной, слова Л.Чадовой

**Изобразительный ряд**

 Зал оформлен весенним пейзажем. С двух противоположных сторон стоят деревья с маленькими зелёными листочками.

 Внизу – из бумаги и картона сделана объёмная «проталинка с подснежниками», рядом «ручеёк» - голубая материя, под которую спрятаны музыкальные инструменты.

На столике иллюстрации с изображением весенней природы. На дальнем плане фланелеграф с изображением солнца.

 **Материалы**

 Весенние цветочки по количеству детей; подснежники по количеству девочек; Ленты для танца ручейков синего и голубого цвета по количеству мальчиков; солнечные лучики, вырезанные из цветной бумаги; платочки; берёзка; ленты для украшения берёзки; воздушный шарик; письмо; голубая материя; большая корзина, вырезанная из бумаги; каравай.

**Предварительная работа**

 На занятиях дети разучивали песни: «Солнышко», «Приди весна», музыка Н.Лукониной, слова Л.Чадовой;

 Хороводы «Берёзка» Т.Попатенко, «Каравай»; игру «Галя посадочку ходила»;

 Учились правильно держать музыкальные инструменты и играть на них по показу дирижёра.

***Действующие лица***

**Взрослые:**

Ведущая, Весна

**Дети подготовительной группы:**

Ручеёк, Матрёшка

 **Ход праздника**

 Дети с весенними цветочками в руках, вбегают в зал под музыку

П.И. Чайковского «Вальс цветов» и останавливаются. Воспитатель на фоне тихо звучащей музыки, обращает внимание детей на убранство зала, иллюстрации, с изображением весенней природы. Далее звучание музыки усиливается, и воспитатель приглашает детей свободно потанцевать.

 *Дети исполняют танец – импровизацию с весенними цветами. По окончании музыки ставят цветы в вазу.*

**Ведущая.**

Весна пришла –

Тепло принесла.

Поздравляю малыши,

Вас с весною от души.

Девочки и мальчики,

Гляньте сколько солнца!

Солнечные зайчики

Скачут по оконцам

*Дети произносят знакомую закличку*

Солнышко, солнышко.

Выгляни в окошко.

Ждут тебя детки.

Ждут малолетки.

*Дети исполняют песню «Солнышко», музыка Н.Лукониной , слова Л.Чадовой.*

Солнышко лучистое,

Мы тебя встречаем!

Солнышко лучистое,

В гости приглашаем!

*Музыкальный проигрыш: дети выполняют «пружинку».*

Солнышко лучистое

Попляши-ка с нами!

Мы в ладоши хлопаем,

Топаем ногами.

*Музыкальный проигрыш: дети хлопают в ладоши (1фраза), топают ногами (2 фраза).*

Солнышко лучистое,

Любят тебя дети.

Нет теплее солнышка

Ничего на свете!

*Музыкальный проигрыш: дети выполняют «пружинку».*

**Ведущая.** Ребята, посмотрите, как ярко стало светить наше солнышко!

*Воспитатель обращает внимание детей на фланелеграф, где изображено солнышко без лучей, и прикрепляет лучики к солнышку.*

**Ведущая.** Вот и пришла весна! Жарче стало пригревать солнышко, звонко запели птицы, распустились листочки на берёзке. Вот и сама берёзка пришла к нам в гости.

Встречайте её.

 *Под русскую народную песню «Ах, ты берёза» воспитатель ставит берёзку в центр зала. Дети украшают её цветными ленточками.*

 *Проводится хороводная игра «Галя по садочку ходила» (звучит русская народная мелодия)*

Галя по садочку ходила

Свой платочек там уронила.

Обошла весь Галя садочек –

Ищет голубой свой платочек.

 *Дети стоят в кругу, взявшись за руки. «Галя» ходит по кругу и «роняет» платочек, садится на стул и «плачет».*

Не горюй, подруженька Галя,

Мы платочек твой отыскали.

Под малиновым под кусточком,

Под зелёненьким листочком.

 *Один из ребят поднимает с пола платочек и прячет за спину. Ребёнок, который поднял платочек, говорит: «Вот он, твой платочек. Догони меня, дружочек!» - и убегает. Галя бежит в вдогонку по кругу. Затем «Галей» называется другой ребёнок, игра повторяется*.

*После игры дети садятся на стульчики. В зал влетает воздушный шарик, к которому привязана открытка.*

**Ведущая.** Ребята, смотрите, какой красивый шарик. Откуда он прилетел? На нём записка. Я прочитаю её.

Я – весёлая матрёшка,

В гости к вам хочу придти.

Но дорогу к вам, ребята,

Очень трудно мне найти.

Вы похлопайте в ладошки

И кричите мне: «Матрёшка»!

Я услышу и приду,

Вам подарки принесу!

**Ведущая.** Ребята, давайте похлопаем в ладоши и громко позовём: «Матрёшка»!

 *Дети громко хлопают и зовут матрёшку. В зал под музыку входит матрёшка, здоровается с детьми. Затем пляшет под русскую народную мелодию. Дети хлопают.*

**Матрёшка.** Дорогие детки, я вас приглашаю в хоровод. Попляшите со мной.

 *Матрёшка раздаёт детям платочки. Дети исполняют хоровод «Берёзка».*

Мы вокруг берёзки

Хороводом встали,

Яркие платочки

В руки мы взяли.

*Все машут платочками перед собой, стоя в кругу.*

*Припев:*

Ты, берёзка, посмотри, посмотри –

Это пляшут малыши, малыши.

Дети кружатся.

Мы вокруг берёзки

Весело гуляли,

Весело гуляли

Ножками шагали.

*Дети, подняв платочки, идут друг за другом по кругу.*

Ты, берёзка, посмотри, посмотри –

Это пляшут малыши, малыши.

Дети кружатся.

Мы с тобой, берёзка,

Поиграем в прятки.

Отгадай берёзка,

Где же все ребятки!

*Дети присаживаются на корточки, накрываясь платочками.*

А теперь, берёзка,

Нам пора проститься,

Нам пора проститься,

 Низко поклониться.

*Дети машут платочками – «прощаются», кланяются.*

**Ведущая**. Ай- да, матрёшка, молодец! Ой, а наши детки устали.

**Матрёшка.**

Вы, ребята, отдохните,

На пенечках посидите,

Навострите ушки

Лес весенний слушайте!

 *Дети садятся на ковёр. Звучат фонограмма голоса весеннего леса на фоне спокойной музыки. Далее звучит запись журчания воды. На её фоне ведущая читает стихотворение.*

Солнце весело пригрело,

Побежал ручей с горы.

Он большим-большим сугробом

Спал всё зиму до весны.

Ручеёк, ручеёк,

Молодой парёнёк!

Прибежал в детский сад,

Чтоб порадовать ребят!

 *В зал вбегает ручеёк, с голубой лентой в руке.*

 **Ручеёк.**

Я весёлый Ручеёк,

 Говорливый голосок.

 Разольюсь я по лужку,

 *Ведущая с Ручейком расстилают на полу материю – ручеёк. Проводится игра «Перепрыгни через ручеёк». Дети по очереди подходят к ручейку и перепрыгивают через него.*

**Ручеёк.** Молодцы, ребята! Как дружно и весело вы прыгали. А у меня есть секрет:

Я не простой ручеёк, а музыкальный. Смотрите, сколько у меня музыкальных инструментов!

 *Ручеёк достаёт музыкальные инструменты, которые были накрыты голубой материей, и раздаёт детям. Дети исполняют на музыкальных инструментах русские народные песни «Как у наших у ворот», «Ах, вы сени».*

*Ручеёк хвалит детей. Дети садятся на ковёр.*

**Ведущая.**

Зажурчал ручей в овражке,

Прилетели с юга пташки,

Греет солнышко с утра –

В гости к нам пришла…

Дети *(хором)* Весна!

**Ведущая.**

Песню мы весне споём,

В гости к детям позовём!

 *Дети поют песню «Приди, весна!», музыка Н.Лукониной, слова Л.Чадовой. В зал входит Весна*.

**Весна.**

Слышу, слышу вас, ребята,

На полянку к вам спешу.

Вам букет прекрасных, нежных

Я подснежников несу!

 *Весна раздаёт девочкам подснежники. Ручеёк раздаёт мальчикам голубые ленты – ручейки. Дети танцуют с Весной танец – импровизацию «Весенняя полянка», под музыку П.И. Чайковского «Подснежник».*

**Ведущая.** Дорогая Весна. Дети тоже хотят подарить тебе подарок.

 *Проводится коллективная работа по аппликации «Весенняя корзина для Весны».*

*После того, как дети выполнят работу «корзина» вешается на стену. Дети рассматривают и любуются ею. Воспитатель хвалит детей, даёт оценку выполненной работе и дарит «корзину» Весне*.

 **Весна.** Спасибо, вам, ребята, за такой чудесный подарок! Я хочу, чтобы эта корзина висела у вас в группе, и мы все вместе ею любовались. А у меня для вас есть ещё один сюрприз.

 **Весна.**

На весёлый праздник май

Испекла вам каравай,

Чтоб поспел наш каравай,

В хоровод скорей вставай.

*Дети берутся за руки. Все поют на мотив песни «Каравай»*

На весёлый праздник май

Испекли мы каравай:

Вот такой нижины,

Вот такой вышины,

Вот такой ужины,

Вот такой ширины,

Каравай, каравай,

Поскорее поспевай.

 *Весна подходит к караваю и говорит, что он ещё не совсем поспел, надо всем ещё веселее спеть. Хоровод повторяется. Наконец, каравай «поспел». Весна обносит его по кругу и показывает детям: говорит, какой он румяный, вкусный. Отдаёт воспитателю. Воспитатель приглашает всех в группу пить чай.*