**Технологическая карта урока «Изобразительное искусство» (4 класс)**

**Тема урока: Пейзаж родной земли**

**(Урок по модели «1 ученик - 1 компьютер»)**

**Вид урока:** комбинированный.

**Цель методическая:** создание условий для формирования ключевых компетенций, развитие творческих способностей учащихся, реализация концепции духовно-нравственного воспитания.

**Цель образования:** расширить понятие о пейзаже. Уметь эмоционально воспринимать произведения жанра пейзажа, уметь выражать своѐ отношение к ним на примере работ художников пейзажистов.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- познакомиться с видами пейзажа;

- изучить последовательность выполнения пейзажа;

- вспомнить русских художников пейзажистов.

**Развивающие:**

- развивать интеллектуальные и общеучебные умения;

- развивать познавательный интерес и умение использовать в работе ранее полученные знания - развивать положительную мотивацию у учащихся путём вовлечения каждого в активную деятельность через модель «1ученик: 1 компьютер».

**Воспитательные:**

- воспитывать взаимоуважение и доброжелательное отношение к товарищам.

Материально-техническое обеспечение урока:

1.Экран.

2. Мультимедийный проектор.

3. Презентация «Мой Ямал»

4. Аудио запись Чайковский «Времена года».

**Межпредметные и внутрипредметные связи**: искусство, литература, музыка, история.

**Ход урока.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Время |
| 1 | Мотивация к учебной деятельности | – приветствие,  – проверка готовности к уроку | Выполняют | 2мин |
| 2. | Введение в проблему. | - Ребята, что для человека самое дорогое?  - Что для вас означает слово Родина?  Природа на территории России сильно меняется: есть могучие леса и бескрайние степи, горы, моря и океаны. Через всю страну бегут полноводные реки. Светлыми лентами вьются дороги. Бескрайни и разноцветны просторы полей: одно с голубизной от васильков, на другом золотиться рожь. Прозрачные берѐзовые рощи или непролазная чаща. Всѐ это мы можем увидеть на картинах художников.  Каждый народ любит природу своей страны. О еѐ красоте поют песни, пишут стихи.  Презентация «Мой Ямал».  - Сформулируйте тему урока. | Ответы детей  Отвечают.  Природа.  (Пейзаж родной земли) | 2мин |
| 3. | Изучение нового материала | - Предлагаю вам поработать с нетбуками. Открываем нетбуки. К вам на рабочий стол будет отправлен файл с заданием. Открываем его. Вам нужно будет выполнить задания.  Рассмотрите картины наших великих художников.  Назовите имена художников.  Задания:  1 задание: стрелочкой обозначьте, какое время года изобразили художники?  2 задание: каждому времени года соответствует своя цветовая палитра.  Подписать цвета возле каждой картины.  -Давайте проверим, правильно ли вы справились с заданием.  -Какие чувства пробуждают в вас эти картины? | Отвечают  И Левитан, И Шишкин, В Борисов- Мусатов, И. Грабарь  Лето, зима, осень, весна  Ответ ученика. Ответ проецируется на экран.  Могут быть затруднения в ответах | 9мин |
|  |  | - Что же такое пейзаж?  А сейчас давайте послушаем, какое стихотворение придумали люди о пейзаже:  Если видишь на картине  Нарисована река,  Или ель и белый иней,  Или сад и облака,  Или снежная равнина,  Или поле и шалаш,-  Обязательно картина  Называется пейзаж.  Как называют художников, изображающих природу?  Виды пейзажа  - Сегодня на уроке мы любовались пейзажами природы нашей необъятной страны.  Вам предстоит побывать в роли художников-пейзажистов. Вы будете изображать на нетбуке пейзаж родной природы, нашего Ямала.  Мы не просто будем писать пейзаж родного края, а постараемся изобразить его разноплановым.  Открываем в нетбуках файл «Композиция» и «Пошаговое выполнение работы».  Если кто забыл, как изображаются деревья, посмотрите на таблицу, рисунок.  У природы также, как у человека может быть разное настроение. Она может быть радостной, грустной, печальной, грозной, спокойной.  Настроение природы можно показать цветом. | Ответ учеников.  Пейзаж - это жанр изобразительного искусства, в котором изображаются различные уголки природы).  Картина, на которой изображена природа.  Пейзажист.  городской, речной и по временам года.  Ответ ученика по желанию.  1. Все линии, удаляясь от наших глаз стремятся слиться в точку на линии.  2. Все предметы, удаляясь от нас, уменьшаются в размерах, пока не превратятся в точку на линии горизонта.  3. Все цвета предметов бледнеют и размываются всё сильнее и сильнее при удалении от наших глаз к линии горизонта.  Линия горизонта  - Это место где небо сходится с землей.  Ощущение глубины или удаленности в картине может быть создано с помощью цвета и тона. Предметы, находящиеся на расстоянии, кажутся более холодными и бледными, чем предметы на переднем плане. Теплые краски в картине приближают предметы, а холодные удаляют. |  |
| 4. | Физкультминутка | Физкультура для глаз |  | 1мин |
| 5. | Практическая работа | Самостоятельная работа по изображения пейзажа родной земли  (во время работы звучит музыка хантыйских и ненецких композиторов) | Выполняют | 20мин |
| 6. | Рефлексия. | Сегодня вы прикоснулись к миру искусства, став художниками – пейзажистами.  Давайте посмотрим на ваши работы.  Насколько вам удалось передать красоту русской природы, еѐ удивительный и загадочный мир (анализ и оценка)  Продолжи предложение:  - У меня получилось…  -Мне понравилось…  - Я знаю…  Отразите свое мнение о нашем уроке на (осеннем) дереве  Желтый лист - урок понравился, был интересный,  Оранжевый лист - узнал новое на уроке  Красный лист - урок не понравился | Показать всем ребятам наиболее удачные работы или по желанию. | 4мин |
|  |  | Отвечают  Выполняют |  |