**23 февраля – День Защитников Отечества**

**Праздничная программа для учащихся 7 класса**

**Автор: Потапова Татьяна Сергеевна**

**Ход мероприятия:**

Раздаётся звук трубы и на сцену чётким строевым шагом выходят две ученицы (в солдатской форме).

**Ведущая 1:** Здравствуйте!

**Ведущая 2:** Здравствуйте!

**Ведущая 1:** Добрый день!

**Ведущая 2:** Наш дружный коллектив приветствует вас.

Ведущая 1: Мы долго готовились к этой встрече. И вот, наконец, эта встреча состоялась.

**Ведущая 2:** Сегодня наша задача: предельно кратко о самом главном вести рассказ!

**Ведущая 1:** В программе нашей не только слово будет, и песни знакомый мотив.

Ведущая 2: Девчонки, к встрече готовы?

**Все:** Готовы! (Из-за занавеса)

**Ведущая 1:** Прошу на сцену весь коллектив!

**Ведущая 2:** Товарищ Первый! Личный состав учениц 6 класса к проведению праздника готов! На месте стой! Раз, два!

**Ведущая 1:** Ой, что-то с памятью моей стало, совсем не помню, по какому случаю праздник?

**Ведущая 2:** Как это не помнишь?

**Ведущая 1:** Как не помню, как не помню? Не помню и всё тут. И нечего лишние вопросы задавать, давай лучше побеседуем на отвлечённые темы.

**Ведущая 2:** Значит, не помнишь ничего? Значит, побеседовать хочешь? Ну что ж. Девочки, давайте побеседуем, может наша забывчивая подруга вспомнит, зачем мы здесь собрались.

**Сценка: «Вопрос ясен»**

         Выходят две ученицы, изображают военных.

**1-ая:** Беседу хочу провести.

**2-ая:** О чём же беседовать собираешься?

**1-ая:** Мало ли о чём… О воинской выучке, о дисциплине.

**2-ая:** Позволь, как это ты собираешься учить других, когда сама отстаёшь?

**1-ая:** Ну и что! Тут противоречий нет. Главное – метод. Вот (хлопает по папке).

**2-ая:** Что именно «Вот!»

**1-ая:** Вопросики и ответики заготовлены, ясно?

**2-ая:** Не совсем. Скорее даже туманно.

**1-ая:** Сейчас будет ясно (достаёт из папки листы). Это вопросы. Я их, значит, раздаю, а это (достаёт другие листы) – ответы. Я их, значит, оставляю себе. И получается – вопрос – ответ, вопрос – ответ. Например:

**Вопрос 1:** «Как надо чистить оружие?» (ответ читает по листку из другой папки) – «Разобрать на мелкие части, как следует прочистить и протереть до блеска».

**Вопрос 2:** «Что должен делать солдат после отбоя?»

Закрыть глаза. Быстро уснуть и своим храпом не будить товарищей.

**Вопрос 3:** «Как надо поступать с нарушителями дисциплины?»

Вести воспитательную работу и, если надо, строго наказать.

**Вопрос 4:** «Как должен вести себя юнармеец на лекции?»

Проявлять активность самому и втягивать в беседу соседей.

**Вопрос 5:** «Как должен вести себя юнармеец на посту?»

Не вступать в разговоры, не подпускать ближе, чем на 5 метров и, если надо, вызвать начальника караула.

         Ну и так далее. Ну как, здорово?

**2-ая:** А не запутаешься?

**1-ая:** Ни в коем случае. Можешь проверять. Вот тебе листочки с вопросами. Ты должна их мне задавать в том порядке, в каком они сложены, а я буду отвечать.

         *Вторая участница берёт, нарочно роняет листы, поднимает, складывает в другом порядке, первая не замечает этого.*

**1-ая:** Задавай вопросы!

**2-ая:** Вопрос 1: «Как надо поступать с нарушителями дисциплины?»

**1-ая:** Отвечаю. «Разобрать на мелкие части, как следует прочистить и протереть до блеска».

**2-ая:** Вопрос 2: «Как должен вести себя юнармеец на лекции?»

**1-ая:** Закрыть глаза. Быстро уснуть и своим храпом не будить товарищей.

**2-ая:** Вопрос 3: «Что должен делать солдат после отбоя?»

**1-ая:** Проявлять активность самому и втягивать в беседу соседей.

**2-ая:** Вопрос 4: А как надо поступать с такими болтунами, как ты?

**1-ая:** Не вступать в разговоры, не подпускать ближе, чем на 5 метров и, если надо, вызвать начальника караула.

**2-ая:** Правильно!

**1-ая:** Есть ещё вопросы?

**2-ая:** Нет, как говорят, вопрос ясен и я вижу не тебе надо беседу проводить, а с тобой надо беседу проводить.

         Кругом. Шагом марш!

Появляются ведущие.

**Ведущая 1:** Точно! Вспомнила! Сегодня же мы наших мальчиков поздравить должны с Днём Защитников Отечества!

**Ведущая 2:** Ну раз память вернулась, давайте поздравлять.

**Ведущая 1:** Не напрасны были ваши ожиданья,

                   Даром не теряли мы горячих дней

                   И теперь готовы выполнить желанья

                  Верных боевых своих друзей!

*Все девочки класса исполняют песню на мотив «Мы вам честно сказать хотим»*

Мы вам честно сказать хотим,
Мы на вас сегодня только и глядим.
И мы спешим поздравить с праздником вас,
Всю теплоту сердец отдать сейчас.
Будем песни сегодня вам петь
И капризы любые терпеть.
И под гипнозом быть пленительных глаз,
Что светят добротой на нас сейчас на нас.

Припев:

Мы поздравляем вас сегодня в этот час
И пожелать хотим со сцены вам сейчас
Здоровья счастья всем на много-много лет
И добротой согреть весь белый свет.

**Ведущая 1:** Сейчас пришла пора представить наших участников – это семь замечательных юношей. Мальчики! Сегодня вы не будете сидеть без дела. Вам предстоит пройти испытания.

**Ведущая 2:** Как называют смелого, честного, готового подать руку падающему, деньги – нищему, а сердце отдать прекрасной даме? Правильно, рыцарем. Вы должны нам сегодня доказать, что вы у нас самые сильные, самые ловкие, самые умные…

**Ведущая 1:** Одним словом, самые-самые! Итак, начнём. Наш первый рыцарь… *(Представление участников с выходом на сцену.)*

**Ведущая 2:** Судить наш турнир будет жюри, состоящее из представителей прекрасной половины человечества…*(Представление жюри.)*

**Ведущая 1:** Все представлены. Начинаем наш турнир.

**Конкурс «Визитная карточка»**

Задание для этого конкурса было дано заранее. Каждый ученик должен был приготовить рассказ об одном из родов войск. Представьте себе, что вы уже не ученики школы, а военнослужащие. Вы попали… Расскажите, в каких родах войск вы проходите службу.

Оценивается насыщенность материала и способ его изложения.

**Конкурс «Комплимент»**

Нашим рыцарям сейчас предстоит произнести как можно больше комплиментов своей даме сердца. Вы будете говорить их по очереди. Выигрывает тот, кто назовёт больше комплиментов или просто приятных слов.

**Ведущая 2:** Пока жюри ставит оценки, ваши одноклассницы станцуют для вас.

**Конкурс «Загадочный свёрток»**

По очереди мальчики получают свёрток и ощупывают его. Пишут на листочке, что там находится: яблоко, ложка, вилка, чашка и т.д. Кто больше угадал предметов – тот и победитель.

**Конкурс «Увернись от пули»**

В пару к каждому рыцарю выходит дама сердца. Мальчикам завязываю глаза. К одежде девочек прикрепляются прищепки. Под музыку девочки танцуют, а мальчики должны как можно больше снять прищепок. Музыка останавливается. Побеждает тот, кто больше успел снять прищепок.

**Ведущая 1:** Жюри оценивает работу наших рыцарей, а наши прекрасные дамы исполнят песню.

*На мотив песни «Веселые девчата»*

Сегодня приоделись для вас мы так нарядно.
И с замираньем сердца всех поздравить мы спешим:
Поём мальчишкам песню и видеть в вас желаем,
Лишь защитников смелых родной своей страны.

Почти уже мужчины: умны, сильны, достойны,
И чтение, и русский вам точно по плечу.
Но лишь звонок весёлый звучит на перемену,
Как гурьбою в атаку несётесь снова вы.

То, пробегая мимо, то, прошибая стены,
Вперёд к заветной цели - и преграды нипочём…
В столовой вы стоите все насмерть непременно,
После вас лишь, конечно, мы булочки берём.

Но всё же без мальчишек нам было б очень скучно.
Без вас, на самом деле, мы бледнеем день за днём.
Недаром величают вас сильной половиной,
Ну, а нас называют с усмешкой слабый пол.

**Конкурс «Силачи»**

**Ведущая 2:** Проверим, насколько у наших рыцарей натренированы лёгкие. Вы садитесь по разные стороны стола, разделённого чертой. По сигналу начинаете дуть на вату. На чьей стороне она упадёт, тот и проиграл.

**Конкурс «Сладкоежка»**

**Ведущая 1:** Ну какой же рыцарь не любит сладенькое? Проверим, наши рыцари относятся к таковым или нет. Перед вами по 10 конфет. Задача: съесть их как можно быстрее. Можно запивать минеральной водой.

**Конкурс «Танцевальный»**

**Ведущая 2:** Одной из заслуг рыцаря считалось умение танцевать. Сейчас вам предстоит исполнить сразу несколько танцев. Начали. *(Музыка меняется то медленная, то быстрая, используются различные жанры: русская народная песня, вальс…)*

**Ведущая 1:** Пока жюри подводит итоги, послушаем задорные частушки. *(Несколько девочек исполняют частушки)*

Мы девчушки-хохотушки,
Очень весело живём,
Про мальчишек мы частушки
Обязательно споём.

Мы частушек много знаем
И хороших и плохих
Хорошо тому послушать
Кто не знает никаких.

Ах, мальчишки дисциплины
Ну, совсем не признают-
вот на “музыке” рисуют,
а на “чтении” поют!

Посмотрите, там и тут
гуси -лебеди плывут!
не по реченьке реке,
а у Макса в дневнике.

Андрюша - очень умный парень,
Может всё он смастерить!
Только “здравствуй” и “спасибо”
не умеет говорить!

Ах, сегодня праздник в доме,
Пироги капустные –
Денис выучил уроки,
Все и даже устные!

Даниил нам реек дал,
А Ванюша обстругал.
Получилась рамка нова,
Для всех дел она основа.

А наш Антошка очень мил,
Табуретку смастерил!
Похвалить мы не успели-
Вместо стульчика качели!

Андрей гвоздик забивал,
Всех на помощь он позвал:
Вы –подайте, вы –держите,
Ну, а вы сильней хвалите!

У нас в классе мальчик есть,
Девчонки все хотят с ним сесть.
Только он ворчит в ответ,
“Отойди ! Тут места нет.”

Есть два Андрюши в классе нашем,
Что о них мы дружно скажем?
То, что любят поворчать,
Не хотят они молчать!

В нашем классе все мальчишки
Любят веселится.
Но, конечно, если надо,
могут поучиться!

Очень дружно мы живём,
Песни весело поём.
Лучше доброй школы нашей
Во всём мире не найдём!

Мы сегодня пожелаем
С детства дружбой дорожить,
Защищать границы наши,
Честно Родине служить!

**Ведущая 2:**Слово жюри. *(Награждается каждый ученик класса грамотой победителя в отдельной номинации, например, самый сильный, ловкий, умный, галантный, весёлый, быстрый, внимательный…)*

**Ведущая 1:** Оценки выставлены, и мы приглашаем на сцену наших прекрасных дам. *(Под музыку на сцену выходят по очереди девочки, читают строчку из стихотворения. Они держат в руках изображение сердец (сердца вырезаны из картона, можно купить в форме сердец шарики) и выстраиваются так, чтобы на последней строчке смогли собрать изображение большого сердца с надписью: «Дарим Вам свою любовь!»)*

Девочка 1: Мы подарим мерцание звёзд.

Девочка 2: Свет холодной и нежной луны.

Девочка 3: Мы подарим воздушный мост.

Девочка 4: И закат средь немой тишины.

Девочка 5: Мы подарим буйное море.

Девочка 6: Все восходы и шум ветерка.

Девочка 7: Мы подарим снежные горы.

Девочка 1: И зелёные тополя.

Девочка 2: Мы подарим плачущий дождик.

Девочка 3: Сад цветущий и песнь соловьёв.

Девочка 4: Мы подарим весенние грозы.

Все вместе: А ещё мы подарим – ЛЮБОВЬ!

**Ведущая 2:** Ещё раз поздравляем вас, дорогие наши рыцари, с праздником. А теперь праздничное чаепитие.