**Внеклассное мероприятие для 4-х классов.**

**Эколого-историческая игра-путешествие. «Ямальскими тропами».**

Участвуют две команды по 10-11 человек.

**Цель:** знакомство с природными объектами родного края; использование теоретических знаний на практике, воспитание патриотических чувств: любви к Родине, родному краю.

**Ведущий:** Здравствуйте, участники игры, гости. Сегодня командам-участникам предстоит испытать себя в жизненно-важных вопросах экологического направления. Хотелось бы, чтобы в будущем вы сказали своё веское слово по улучшению экологического положения нашей страны. В пути вам пригодятся знание и смекалка, дружба и находчивость, быстрота выполнения заданий. Как и в любом походе, вы должны помогать друг другу, а не винить за неудачи и ошибки. Действуйте дружно, весело и вам будет сопутствовать удача. Представляем вам членов жюри. Наша тропа начинается с музейного уголка школы.

В состав жюри входят: двое родителей, учитель, старшеклассник. Важная роль принадлежит рефери. Это шестиклассники, которые раньше участвовали в такой игре.

У каждого из них имеется инструкция по тому этапу, который он судит. Когда команда приходит на очередной этап, то рефери зачитывает инструкцию по этапу, т.е. разъясняет задание. Результаты каждого этапа (набранные баллы) передаются главному жюри, подводятся итоги, победители награждаются.

**1-й этап. Музейный уголок школы.**

Рассказ группы «Историков» об историческом прошлом Ямала.

**2-й этап. Ямал на географической карте.**

 (проверяются знания ориентирования по карте).

а) Показать границы Ямало-Ненецкого автономного округа на карте.

б) В какой природной зоне находится Ямало-Ненецкий округ? Каким цветом показан?

в) Какими морями омывается ЯНАО?

г) Показать и назвать крупные реки ЯНАО.

д) Административный центр Ямало-Ненецкого округа.

е) Какие горы проходят на территории ЯНАО? (Показать)

Правильный ответ -2 балла, неправильный -0

Подведение итогов 1-го этапа. Набранные баллы заносятся в Маршрутный лист.

**3-й этап. Конкурс капитанов.**

 Капитаны должны ответить на вопросы, то есть подтвердить или опровергнуть, говоря «да» или «нет». Зачитывается только правильный ответ.

Правильный ответ-2 балла, неправильный-0

1. Северные границы нашего округа омываются водами Карского моря.
2. Традиционное жилище коренных жителей ЯНАО вигвам.
3. Посёлок Новый Уренгой получил статус города в июне 1980 года.
4. Главное животное ненцев – собака.
5. Название полуострова Ямал переводится с ненецкого, как центр Земли.
6. Леонид Лапцуй - ненецкий композитор.
7. Автор поэмы для детей «Едейко» Леонид Лапцуй.
8. Газовая столица Ямала – Новый Уренгой.
9. Губернатором ЯНАО является Ю.В. Неёлов.
10. Женская национальная одежда ненцев – ягушка.

Правильный ответ-2 балла, неправильный-0

 **4 этап. Помоги себе сам.**

а) Ваш товарищ во время похода попал в неприятную ситуацию: упал, поранил ногу, в результате глубокая рана на ноге. Как, используя лекарственные растения и подручные средства помочь ему?

б) В походе по краеведческим местам вы попали под дождь, и простуда застала вас. У некоторых ребят начался кашель. Как вашим товарищам помочь без медицинских препаратов?

Правильный ответ-2 балла, неправильный-0

**5 этап. По заповедным тропам.**

Участники должны рассказать о заповедниках, расположенных на территории ЯНАО, рассказать об одном из них.

\*Что такое заповедник?

\*Какие заповедники расположены на территории ЯНАО?

\*Чем отличается заповедник от заказника?

\*Когда создана Красная книга ЯНАО?

\*Назовите несколько животных, занесённых в Красную книгу.

Максимальное количество баллов -10

**6 этап. Ваше решение.**

 Участники команд должны установить причины и следствия в предложенных ситуациях, проанализировать и дать объяснение.

**Ситуация 1:** «Создание заповедников есть наш нравственный долг перед Родиной, наукой и человечеством», писал академик И. Бородин. Поясните, почему надо создавать заповедники?

**Ситуация 2:** «В черте города Новый Уренгой находится озеро Безымянное. На берегу озера построили гараж. В результате в озеро попали нефтепродукты. Какие процессы начнутся в озере? Чем они закончатся?»

Максимальное число баллов -10

**7 этап. Спортивная тропа.**

Команды проводят игры-соревнования коренных жителей – ненцев: прыжки через нарты, набрасывание тынзяна на хорей, перетягивание каната.

Максимальное число баллов -20.

Подведение итогов. Выставление баллов в общий Маршрутный лист.

 Приложение:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Названия этапов игры | Содержание заданий | Критерии оценки | Оценка и балл | Подпись |
|  1 этап. Музейный уголок школы. История Ямала. |
| 2 этап. Ямал на карте. | Ориентирование по карте ЯНАО | Знания карты, умения ориентироваться. |  |  |
| 3 этап. Конкурс капитанов. | Капитаны от каждой команды по очереди отвечаютна вопросы, говоря «да» - «нет» | Знания, сообразительность. |  |  |
| 4 этап. Помоги себе сам. |  Командам предлагаются различные непредвиденные жизненные ситуации, где проверяется знания и использование лекарственных растений ЯНАО | Знания, смекалка, сообразительность, фантазия, эрудиция. |  |  |
| 5 этап. По заповедным тропам. | Рассказы команд о заповедниках и заказниках ЯНАО | Знания, кругозор, актуальность, эрудиция. |  |  |
| 6 этап. Ваше решение. | Установление причинно-следственных связей в различных ситуациях | Знания, кругозор, актуальность, эрудиция, логика |  |  |
| 7этап. Спортивная тропа. | Ненецкие спортивные состязания | Скорость, правильность, быстрота реакции, ловкость, вера в победу |  |  |
| Итого: |  |  |  |  |