**Конспект интегрированного занятия в подготовительной группе.**

**Цель:  закрепление умений и навыков, полученных на занятиях по грамоте, развитию математических представлений**

**Задачи:**

**Образовательные:**

* **Продолжать учить называть последующее и предыдущее число**
* **Закрепить знания геометрических фигур**
* **Закреплять порядковый счет и знание цифр**
* **Выкладывать узор по образцу**
* **Учить определять кол-во слогов в слове**
* **Продолжать учить детей складывать слоги**
* **Совершенствовать умение группировать предметы по определённым признакам**

**Развивающие:**

* **Развивать внимание, память, речь, самостоятельность, творческие способности, умение аргументировать свои высказывания.**
* **Развитие навыков вычислительной деятельности**
* **Развивать пространственные представления, умение ориентироваться на плоскости.**
* **Развитие фонематического слуха**

**Воспитательные**

* **Воспитывать желание показать полученные знания, интерес к занятию.**

**Воспитывать умение ставить перед собой задачу и добиваться ее**

**выполнения;**

* **Воспитывать умение начатое доводить до конца.**
* **Воспитывать умение работать сообща.**

**Методы и приемы: игровой, словесный, практический.**

**Демонстрационный материал: карта путешествий, таблица (спрятаны названия животных),картинки животных, карточки с предметами**

**Раздаточный материал: рабочий лист, веер с цифрами, карточка с цифрой, кубики Никитина, пеналы.**

**Ход занятия**

* **Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие, а чтобы узнать на чём нам предстоит путешествовать , вам надо выполнить задание Приготовьте рабочие листы.**

**Рабочий лист задание №1**

**Графический диктант .(корабль)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* **А название корабля зашифровано.**

**Рабочий лист задание №2**

**«Расшифруй слово» (Радуга)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **У** | **Р** | **Д** | **А** | **Г** | **А** |
| **\*** | **+** | **-** | **0** | **=** | **0** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **+** | **0** | **-** | **\*** | **=** | **0** |
| **р** | **А** | **д** | **у** | **г** | **А** |

**- Сколько гласных звуков в этом слове**

**-Сколько согласных**

**-Чем отличаются гласные звуки от согласных**

**-Сколько слогов в слове радуга**

**Чтобы путешествовать нам нужно взять всё необходимое**

**Задание**

**Придумать слова на звук С (соль, сахар, свитер, сапоги, сухари, сосиски, сыр, сардельки, сушки,сливки, сумка)**

**Ну вот мы готовы к отправлению. Но нам надо узнать с какого острова мы начнём путешествие.**

**Задание**

**Для этого нам надо решить примеры. Ответы будите показывать с помощью веера.**

**(прикрепить ответы).**

**Ну вот мы с вами и прибыли на первый остров.**

**-Какой формы остров**

**-Что вы знаете об этой геометрической фигуре**

**-Кто живёт на этом острове**

**Черепахи предлагают выполнить задание**

**Задание**

**«Назови соседей»**

**Отправляемся дальше. Но касатка подала нам сигнал, что впереди айсберги. П.Э. нам надо построить мост, чтобы попасть на этот остров.**

**Рабочий лист задание №3**

**«Мост»**

**-Кто живёт на этом острове**

**-Какой формы остров**

**-Что вы знаете об этой геометрической фигуре.**

**Пингвины Вам приготовили задание**

**Задание**

**«Четвёртый лишний»**

**Отправляемся дальше . Пора нам отдохнуть.**

**Физ.минутка**

**Все движения разминки повторяем без запинки!**

**Раз! Попрыгали на месте.**

**Два! Руками машем вместе.**

**Три! Прогнули спинки,**

**Посмотрели на ботинки.**

**Четыре нагнулись ниже**

**Наклонились к полу ближе**

**Повертелись на месте ловко.**

**В этом нам нужна сноровка.**

**Ну вот мы с вами попали на следующий остров**

**-Какой формы остров**

**-Что вы знаете об этой геометрической фигуре**

**-Кто живёт на этом острове. (обезьяны)**

**Они вам приготовили задание.**

**Рабочий лист задание №4 «Ориентировка на листе бумаге»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Отправляемся дальше**

**-Какой формы остров**

**-Что вы знаете об этой геометрической фигуре**

**-Кто живёт на этом острове**

**На этом острове кроме попугаев , живут разные животные**

**А какие животные Вы узнаете из этой таблицы**

**Задание «Найди и прочитай»**

**Если вы ответите правильно , то это животное появится на доске.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | **с** | **л** | **о** | **н** |  |
|  | **т** |  |  |  |  |  | **е** |  | **о** |  |
| **ж** | **и** | **р** | **а** | **ф** |  |  | **в** |  | **с** |  |
|  | **г** |  |  |  |  |  |  |  | **о** |  |
|  | **р** | **ы** | **с** | **ь** |  | **з** | **е** | **б** | **р** | **а** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **о** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **г** |  |
| **б** | **е** | **г** | **е** | **м** | **о** | **т** |  |  |  |  |

**Тигр, жираф, рысь, бегемот, слон, лев, носорог, зебра**

**Ну нам пора возвращаться в детский сад. И нам поможет маяк.**

* **Задание «Кубики Никитина » МАЯК.**

**Ну вот мы и дома. Вам понравилось путешествие? Что вам больше всего понравилось ? Все молодцы, хорошо работали.**

**Рабочий лист.**

**1.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **У** | **Р** | **Д** | **А** | **Г** |
| **\*** | **+** | **-** | **0** | **=** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **+** | **0** | **-** | **\*** | **=** | **0** |
|  |  |  |  |  |  |

**3.**

**4.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |