**Конспект интегрированного занятия в средней группе по образовательным областям «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»**

**(развитие речи и рисование)**

**Тема: «Незнайка спешит в гости к малышам» (предметы гигиены)**

**Программное содержание**

 умывает Незнайку: вызвать интерес, закрепить знания о ценности здоровья, активизация словаря по теме: «Предметы гигиены» (названия предметов гигиены и их признаки) ;

Стимулировать детей к ответу предложениями (2-3 слова) ;

Развитие зрительной и тактильной памяти, любознательности и познавательной активности.

Формировать умение действовать вместе, по – очереди, выслушивая ответы других детей.

**Материал к занятию**:

предметы гигиены , дополнительные предметы (не предметы гигиены) 2-3 шт., «Чудесный мешочек», 2 детских стола; стулья, расставленные полукругом.,гуашь разных цветов, готовые бумажные полотенца. ватные палочки.

**Ход занятия:**

Утром, перед завтраком, к детям приходит Незнайка. Дети учат его правильно мыть руки и причёсываться.

На занятии воспитатель спрашивает детей:

- Кто приходил к вам утром в гости? (Ответы детей: Незнайка)

- Для чего приходил Незнайка? (Ответы детей: - Мы учили Незнайку умываться и причёсываться, а еще ребята Незнайка оставил вам письмо с загадками, которые он не может отгадать и предлагает нам помочь ему в этом.

1.Ускользает как живое ,

Но не выпущу его я,

Белой пеной пенится,

Руки мыть не ленится.(ответы детей)

2. Костяная спинка, жесткая щетинка,

С мятной пастой дружит,

Нам усердно служит. (ответы детей)

Воспитатель обращает внимание детей на стол накрытый салфеткой.

- Утром Незнайка выложил на этот стол предметы, которые помогают нам быть чистыми и опрятными.

- Хотите посмотреть, какие предметы выложил Незнайка? (Ответы детей) .

Воспитатель снимает салфетку:

- Раз, два, три – внимательно смотри! Посмотрите на предметы, которые лежат на столе. Возьмите со стола предметы гигиены и разложите на другом столе.

Дети выполняют задание и вместе с педагогом рассматривают предметы.

- Что это? (Ответы детей). Для чего … (мыло, полотенце и т. д.) нужны? (Ответы детей) .

Если дети совершили неверный выбор, делается вывод о классификации предмета. (Матрёшка - это игрушка, а не предмет гигиены и т. д.)

По окончании рассматривания предметов воспитатель проводит игру.

**Игра «Чего не стало?** » (Воспитатель убирает со стола по одному предмету на глазах детей и складывает их в «Чудесный мешочек», добиваясь ответов предложением:

- На столе нет мыла. На столе нет расчёски. И т. д.

Дети рассаживаются полукругом на стулья, и воспитатель проводит игру «Чудесный мешочек». Поочерёдно подзывает детей к себе и предлагает на ощупь определить предмет, назвать его, достать предмет и проговорить признаки предмета (Какой? Какая? Какое) .

- Что ты достал из мешочка? (Мыло). Мыло какое? (белое, твёрдое, похоже на овал, душистое, ароматное, если смочить водой – скользкое). Можно помогать детям наводящими вопросами: - Какого цвета предмет? Какой формы? Какой на ощупь? Предложить понюхать.

Появляется Незнайка.

Воспитатель обращает внимание детей на грязные руки и запачканное лицо Незнайки.

- Незнайка, где ты так запачкался? Ты, наверное, рисовал красками и не умылся.

- Что нужно сделать Незнайке? Для чего? (Ответы детей) .

- Пойдём, Незнайка, умываться! (Воспитатель) .

- А полотенца-то у Незнайки нет! У всех детей есть полотенца, а можно ли воспользоваться чужим полотенцем? (Ответы детей). Как нам быть? (Ответы

детей) .

- Давайте, дети, сделаем подарок Незнайке!

Воспитатель предлагает детям сесть за столы и украсить бумажное полотенце знакомым узором. После объяснения воспитатель проводит физкультминутку .

**Физкультминутка**

Ветер дует нам в лицо.
(помахать руками на лицо)
Закачалось деревцо.
(покачаться из стороны в сторону)
Ветер тише, тише, тише.
(присесть, помахать руками вверх-вниз)
Деревцо всё выше, выше.
(потянуться вверх)

**Итог занятия:**

Воспитатель: Дети мы сегодня с вами хорошо позанимались.А вам понравилось наше сегодняшнее занятие? (дети отвечают)

Воспитатель: Ребята что мы сегодня нового узнали о предметах гигиены?Ребята незнайка благодарит вас за помощь. Скажем ему : «До свидания. Незнайка!»