|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |

|  |
| --- |
| **Весна чудесная пора****Цели.** *Обучающие:* * сформировать представление учащихся о характерных признаках весны в неживой природе;
* выявить изменения в живой и неживой природе, происходящие в апреле на основе имеющихся у детей представлений;

*Воспитывающие:* * с помощью поэтического слова, произведений известных русских художников и музыкальных произведений показать красоту весны, разнообразие сезонных явлений;
* воспитывать бережное отношение к природе.

*Развивающие:* * развивать речь учащихся, творческое воображение через слово, музыку, живопись;

**Оборудование.** * аудиозаписи: Э. Григ "Утро"; П.И. Чайковский "Апрель. Подснежник"; звуки весны: капель, журчание ручья, шум воды, пение птиц; "Солнечная капель" (слова И. Вахрушевой, музыка С. Соснина), минус; "Крылатые качели»**.**
* музыкальные инструменты: свистулька, треугольник, колокольчик;
* репродукции картин И.И. Левитана: "Март", "Весна. Большая вода", "Первая зелень";
* презентация на музыку П.И. Чайковского "Апрель. Подснежник".

**Ход занятия****1. Организация класса.**Музыкально-пластическая деятельность на музыку Грига "Утро"Ранним утром солнце встало, и лучи свои послало, Дети тоже все проснулись, потянулись, улыбнулись.Руки вверх и руки вниз, на носочки поднялись, Повернулись вправо дружно, влево тоже всем нам нужно.Словно бабочки порхаем, над цветами мы летаем.**2. Сообщение темы занятия. Актуализация знаний.**Каждая пора года хороша по-своему. Сегодня мы будем говорить о самом чудесном времени года. Приглашаю вас в гости к : Отгадайте, к кому?Если речка голубаяПробудилась ото снаИ бежит, в полях сверкая, -Значит, к нам пришла :(весна)Если снег везде растаял,И трава в лесу видна,И поёт пичужек стая,-Значит, к нам пришла :(весна)Если солнце разрумянитНаши щёки докрасна,Нам ещё приятней станет, -Значит, к нам пришла : (весна)*(А.Некрасов)*Итак, сегодня мы совершим путешествие в мир красок и звуков весны. Будем слушать её песню, всматриваться в её краски. Ребята, а по каким приметам можно определить, что наступила весна?А ещё я хочу у вас спросить: "Те приметы весны, которые вы назвали, мы только видим или ещё и слышим?" С помощью каких звуков мы узнаём весну? (Журчание ручья, звон капели, пение птиц и т.д.) **3. Арт-терапевтическая деятельность:** **Релаксация:** минута тишины (давайте послушаем тишину, закройте глаза)Кругом тишина, тишина, тишина. Вдруг звонкой капелью сменилась она, Ручьи зазвенели и птицы запели: (включается аудиозапись **звуки весны**: капель, журчание ручья, шум воды, пение птиц).- Какие весенние звуки вы услышали? Но разве летом мы не слышим пение птиц, журчание ручья? Так почему же мы связываем эти звуки именно с приходом весны? Почему именно весной мы рады этим звукам больше, чем летом? (Звуков этих не было всю зиму. Природа спала, а тут проснулась. Эти особые звуки напоминают человеку о том, что длинная зима вновь сменяется весной, что скоро всё будет зелёным). **4. Элементарное музицирование:**- Давайте и мы попробуем воспроизвести звуки весны. Для этого нам понадобятся музыкальные инструменты: пение птиц - свистулька, капель - треугольник, журчание ручья - колокольчик (дети играют на музыкальных инструментах под минусовку песни "Солнечная капель", слова И. Вахрушевой, музыка С. Соснина).- И все эти весенние звуки рождают у человека много разных настроений, которые хочется выразить в стихах, песнях, в прозе, картинах. **5. Беседа по картинам Исаака Ильича Левитана.** - Сейчас я вам покажу 3 репродукции картин известного русского художника Исаака Ильича Левитана. - Определите, какое время года изобразил художник? Правильно, время года одно - весна, а явления этого времени - разные. Они имеют свой строгий порядок, сменяя постепенно друг друга. Какие же три весны изобразил художник на своих картинах? (Весну света - март, весну воды - апрель, весну зелени - май).- Угадайте, о каком весеннем месяце идёт речь в моей загадке? В тёплых солнечных сапожках,С огонёчком на застёжках,По снегам бежит мальчишкаСнег пугает, шалунишка:Только ступит - стаял снег,Раскололся лёд у рек.Охватил его азарт.А мальчишка этот - ... (март)- По каким приметам можно отличить март от других весенних месяцев?(Март - протальник, капельник, зимобор, грачевник). - А по каким приметам можно определить, что художник Левитан изобразил на своей картине месяц март?**6. Изучение нового материала**.- Сегодня речь пойдёт о другом весеннем месяце. Угадайте, о каком?Яростно река ревётИ разламывает лёд.В домик свой скворец вернулся,А в лесу медведь проснулся.В небе жаворонка трель.Кто же к нам пришёл? (Апрель)На доске открывается тема урока. **АПРЕЛЬ: звуки весны.**- Апрель - середина весны. Родина слова "апрель" - Древний Рим. Оно означает "тёплый", "солнечный". О том, какие изменения в природе происходят в апреле месяце, нам расскажут ученики нашего класса (сообщения готовятся учениками заранее).**1 ученик.** Апрель - **водолей.** Солнце, снег и дождь вперемешку. Непостоянен обманщик - апрель: на дню семь погод. К концу этого месяца солнце красное прогоняет последние остатки снега - поэтому апрель называют **снегогоном**. Куда не ступишь, куда ни посмотришь - везде вода. **2 ученик.** А ещё апрель называют **ручейник. *Апрель - это время ручьёв.*** Ручеёк бежит по лесенке,По ступенькам ледяным,И весны живые песенкиЗвонко скачут вслед за ним.*(Н. Красильников)*Хочешь, смотри, как вода играет, хочешь, слушай, как вода журчит, ахочешь, брось в ручей щепку, и она сразу превратится в корабль. **3 ученик.** В народе апрель называют **ледоломом.** Лёд на реках, прудах и озёрах покрывается трещинами, становится рыхлым, темнеет и тает. В конце апреля реки вскрываются, начинается ледоход.Лёд идёт, лёд идёт!Вышел на берег народ.Смотрит, как река играет,Лёд в кусочки разбивает.Льдины прыгают, кружатся,Друг на друга громоздятся,Друг за другом вдаль спешат,И грохочут, и трещат.*(В.Мирович)***4 ученик.** А ещё апрель -это **месяц большой воды**.Тает лёд на реке, тает снег по берегам, отовсюду в речку текут ручьи. И воды становится так много, что река выходит из берегов и затопляет низины. Это называется разлив или половодье. Гонимы вешними лучами,С окрестных гор уже снега Сбежали мутными ручьямиНа потоплённые луга. *(А.С. Пушкин)***5 ученик.** Но есть и другие названия апреля. Славяне называли этот месяц **берёзозол.** На доске появляется новая примета апреля месяца.Как вы думаете почему? Месяц апрель для берёз очень зол, т.к. в этом месяце собирают берёзовый сок и наносят берёзкам глубокие раны.**6 ученик.** Было также название **соковик**, потому, что в это время у деревьев и кустарников начинается сокодвижение: они пробуждаются. **7 ученик.** Апрель - **месяц великого переселения птиц на родину.** Первыми к нам прилетают грачи и скворцы. Высоко в небе поёт жаворонок.А мимо него всё летят и летят новые гости - журавли, лебеди, аисты, гуси.**8 ученик.** Апрель называют **первоцветом**, так как в этот период, когда еще снег не успел освободить землю, а уже на хорошо прогреваемых солнцем участках появляются первые цветы - подснежники. Это самые ранние цветы, зацветающие весной.В лесу, где берёзки столпились гурьбой,Подснежника глянул глазок голубой.Сперва понемножкуЗелёную выставил ножку,Потом потянулся из всех своих маленьких силИ тихо спросил:"Я вижу, погода тепла и ясна,Скажите, ведь правда, что это весна?" *(Поликсена Соловьева)***7. Слушание:**- Да, подснежник - это первый весенний цветок, настолько нежный и красивый, что вдохновил на создание музыкального произведения русского композитора П.И. Чайковского. С самого раннего детства Чайковский любил наблюдать и наслаждаться в русских лесах этим чудом природы.- Сейчас вы послушаете пьесу П.И.Чайковского, которая называется: "Апрель. Подснежник". В ней композитор передаёт радостное настроение, вызванное приходом весны и расцветающей природой. Под дуновением лёгкого весеннего ветерка раскрывают лепестки первые цветы - подснежники. - Вслушайтесь в звуки музыки и постарайтесь представить весеннюю картину. - Прозвучала музыка. Когда вы её слушали, какую картину весенней природы вы представили?- В природе всё откликнулось на весеннее настроение, вот и дождик запел свою весёлую песенку. **8. Пение:** - Всё живое радуется весне. Весна приносит радость и ощущение расцветающей природы. Давайте споём песню так, чтобы весна услышала, как мы любуемся ею и восхищаемся звуками весны. **"Крылатые качели»****9. Подведение итогов.**- Наш урок подошел к концу. Мы сегодня с вами открыли **секрет:** **звучание весны передаётся не только словами, но и красками, и музыкой.**- Давайте ещё раз вспомним: что происходит в неживой природе в апреле месяце? - Наш урок подошёл к концу, но путешествие в весенний мир природы не закончилось. Слушайте и смотрите весну. И о своих необычных наблюдениях вы расскажете на следующих занятиях. |

 |