***Конспект «Коллективный труд в природе»***

***Старшая группа***

**Цель:** создать условия для формирования познавательных интересов и познавательных действий ребёнка через его включение коллективный труд в природе.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Обучатьдетей способам посадки различных видов растений,
* Знакомить с особенности роста и развития растений и способах ухода за ними.
* Формировать у детей умение трудиться в большом коллективе, учить оценивать общий труд, свою долю участия в нём, труд товарища с позиции достижения общего результата.
* Совершенствовать трудовые навыки по уходу за растениями, умение самостоятельно пользоваться оборудованием, работать в едином темпе.

**Развивающие:**

* Развивать общую и мелкую моторику.
* Развивать любознательность, сообразительность, познавательные способности.
* Развивать положительное отношение к физическому труду.

**Воспитательные:**

* Воспитывать трудолюбие, чувство взаимопомощи, дружелюбие, аккуратность.
* Формировать волевые качества, терпение, выдержку, стремление к достижению общей цели, убеждённость в социальной значимости труда.
* Воспитывать  любовь к природе, бережное отношение к ней, заботу о живом.

**Материал:**

Семена различных растений, земля, совочки для насыпания земли, стаканчики для посадки семян, лейки с водой, палочки для рыхления почвы, клеёнки, фартуки, игрушка(любая).

**Ход работы:**

*Воспитатель*- Ребята , сегодня утром, ко мне обратился наш друг, собака Шарик, и попросил помочь , посадить семена.

*Шарик-* Здравствуйте ребята, я решил посадить разные цветы, вы мне можете помочь, а то я один не справлюсь?

*Дети*- Да!

*Воспитатель*- Скажите ребята, какое сейчас время года?( зима) Где же мы можем посадить семена растений?( в группе) Почему нельзя их посадить на улице? ( зимой они замерзнут) А потом ,когда появятся росточки, мы можем высадить рассаду на участок?

*Дети*- Да, но только надо дождаться весны, чтоб было тепло, тогда можно посадить нашу рассаду в землю на участке.

*Шарик*- Ой, ребята, а я забыл как надо правильно сажать семена.

Дети напоминают последовательность посадки семян- сначала насыпаем землю в стаканчик, потом палочкой делаем дырочку, неглубоко( на палочке есть деление), затем кладем одно семечко и аккуратно присыпаем его землей при помощи маленькой ложечки, потом аккуратно поливаем водой и ставим на окно.

*Шарик*- А зачем надо ставить на окно?

*Дети*- Чтоб солнышко согрело семена ,и они быстрее взошли.

Шарик- Ну давайте же скорее посадим семена.

Дети начинают работу. Когда семена посажены, проводится анализ выполненной работы. Дети сами оценивают свой труд.

*Шарик*- Ой, спасибо вам большое ребята, я рад, что есть такие помощники хорошие, весной мы снова встретимся, чтоб высадить нашу рассаду на участок. До свидания.

Дети убирают свои рабочие места и садятся рисовать рисунки «Как я посадил семечко».

Затем все вместе создают книгу- наблюдений «Как семечко растет»

Данные об авторе:

Воспитатель МДОУ ДС № 39

Иркутская область

г.Усть-Кут

Смирнова Наталья Сергеевна