Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №13»

а.Новкус-Артезиан

 **Внеклассное мероприятие в 5 классе**

 **«Праздник письма»**

 Учитель русского языка и литературы:

 Кильчекаева Джемал Тойалиевна

 2016 уч.год

**Цель:** развитие интереса учащихся к эпистолярному жанру, привитие культуры письма, воспитание бережного отношения к своему языку и языкам других народов, вдумчивого и размышляющего читателя, способного любить и сострадать.

**Методические приёмы:** рассказ, беседа, игра, работа с таблицей, конкурс загадок, пословиц и поговорок.

**Оборудование:** рисунки, иллюстрации, конверты с письмами, карточки, мультимедийный проектор.

**1-й ведущий.**

Письма имеют большое значение в жизни каждого человека. С его помощью осуществляется общение на расстоянии. Письмо – самый распространённый вид речевой деятельности каждого грамотного человека, тренировка в умении связно и чётко излагать свои мысли, передавать чувства. Привычку писать письма надо вырабатывать как можно раньше.

**2-й ведущий.**

Ребята пишут письма своим товарищам, родителям, родственникам. Пишут поздравительные письма и письма в газету. И, конечно, все эти письма пишут по-разному. И далеко не всегда написать хорошее письмо так уж просто. Научимся!

**Игра «Кто вежливее?»**

У кого больше возможностей убедить собеседника? (Ребята выбирают правильный ответ).

- Я не во всём с тобой согласен… - Ты говоришь чепуху…

- Я постараюсь убедить тебя… - Ты думаешь, когда говоришь?

- Давай подумаем вместе… - Ну, что ты мелешь?

**1-й ведущий.**

На разных видах транспорта перевозятся письма – это вы видите на рисунках (к доске прикрепляют рисунки поезда, теплохода, самолёта, машины, велосипеда). Но как оказываются вместе письма, которые нужно доставить в одно и то же место?

**2-й ведущий.**

Из почтового ящика письма отвозят на почту. Там их сортируют, то есть собирают в большие токи или мешки те письма, которые нужно доставить в определённое место страны. Ускорить эту работу помогают машины – сортировщики. Они считывают не весь адрес, а только почтовый индекс, который находится в левом нижнем углу конверта. В индексе – 6 цифр. Первые 3 цифры обозначают область, город. Три другие – почтовые отделения.

- Посмотрите, как нужно правильно писать адрес. (К доске прикрепляют 2 конверта с правильным написанием адреса и неправильным. Дети отвечают).

**Игра «Почта»**

**1-й ведущий.**

А теперь поиграем в почту! У каждого ученика на парте 2 конверта ( второй записной). Ведущий объясняет, что каждый должен написать свой домашний адрес (Получатель кто-нибудь из родных) и обратный адрес – адрес школы. Выигрывает тот, кто быстрее, аккуратнее, грамотнее надпишет конверт.

Почтальон (ведущий) собирает конверты. Специальное жюри – из представителей от каждого ряда определяет победителя. Он получает в награду почтовые марки.

**2-й ведущий.**

Прибывшие на почту письма по адресу разносят почтальоны.

**Ода почтальону**

1-й чтец: Почта … Слово-то какое!

Словно хлопнули на лист печать.

Прошлое оставим мы в покое,

А с чего же настоящее начать?

Много нас, работников почтовых,

Ходит, ездит, и летает, и плывет.

И, конечно же, для вас не будет новым

То, о чем сейчас здесь речь пойдет.

2-й чтец: А пойдет она о почтальонах.

Да, о тех, «кто с толстой сумкой на ремне»

Армией многомиллионной

Ежедневно ходит по земле.

Дождь иль снег, мороз иль зной палящий,

Град иль ветер, выбивающий слезу,

Ты пойдешь, как воин настоящий,

Если только где-то переждешь грозу.

3-й чтец: Сколько надо выдержки, терпенья,

Всем ответить, каждого понять,

И прочесть кому-то поздравленье,

И конверт кому-то подписать.

Та старушка пенсию получит

И попросит хлеба принести.

А вот эта, слабенькая (кашель мучит),

Просит избу к Пасхе подмести.

4-й чтец: И вот так шагаем по дороге

Каждый день, неделю месяц, год.

Радости, печали и тревоги

Вместе с вами почтальон переживет,

Ладно, всех нас Бог рассудит….

Сумку к боку крепче прижимай.

Почтальон идет - ему дорогу,

Кто письмо, а кто газету принимай!

 **Конкурс «Загадки»**

Выходит ведущий с почтовой сумкой через плечо и загадывает младшим школьникам загадки:

1. Все на ней ездят: и радость, и горе. (Почта)
2. Дом из жести, а жилище в нём – вести. (Почтовый ящик)
3. Голубочка бела, в избу влетела, что на свете видала, про всё рассказала. (Газета)
4. Без крыльев, а летит, без языка, а говорит. (Письмо)
5. У нас рубят, а по всему миру летят. (Письма)
6. Надпись на конверте или посылке, указывающая их место назначения. (Адрес)
7. Текст, посылаемый для сообщения чего-либо кому-либо. (Письмо)
8. Учреждение для пересылки писем. (Почта)
9. Маленький бумажный знак на конверте, обозначающий, что почтовый сбор оплачен. (Марка)
10. Специальный пакет из бумаги для вкладывания письма. (Конверт)

**1-й ведущий.**

В письмах люди не только что-то сообщают друг другу, но и договариваются о делах, помогают друг другу советами. А сейчас мы предлагаем рассмотреть таблицу и дополнить её своими примерами. На плакате начерчена таблица.

 **Письмо родным и близким.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Возможные части текста письма** | **Примеры** |
| Обращение | Мои дорогие мама и папа! |
| Начальная фраза о состоянии переписки | Получил(а) твоё письмо…Давно не было письма…Получил(а) твоё (Ваше) письмо, сразу не ответил(а) |
| Раскрывайте основные содержания письма, сообщайте о новостях | Опишу вам, как идёт жизнь в лагере (дома или в школе)…Я хочу рассказать Вам (тебе)…У нас много новостей, расскажу обо всём по порядку. |
| Вопросы адресату | Как Вы живёте?Как Ваше здоровье?Какие у Вас новости? Что нового? |
| Благодарности | Спасибо за внимание…Спасибо за то, что вы положили мне тёплые вещи… |
| Просьба писать письма | Я прошу Вас ( тебе) писать мне (ответить мне на письмо)…Жду ответа. |
| Концовка и подпись | Крепко целую…Любящий (ая) Вас… |
| Дата и место написания, если их нет в начале письма | 5 февраля 2016 годаГ.Нефтекумск. |

**1-й ведущий.**

Письма люди стали писать очень давно. В Новгороде археологи нашли письма на бересте: их писали дуг другу новгородцы ещё в 10 веке. Такие письма учёные называют берестяными грамотами.

Письма играют очень большую роль в жизни людей. С их помощью люди общаются, сообщают новости из своей жизни, поддерживают друг друга в трудные минуты и разделяют радость.

Письма многих писателей, художников, учёных, собранные в специальные книги, помогают лучше узнать, как они жили, как создавали свои произведения, о чём думали, что их волновало.

Иногда писатели создают художественные произведения в форме писем, переписки. Вспомним, например, рассказ А.П.Чехова «Ванька»; книга А.Алексина так и называется: «Коля пишет Оле, Оля пишет Коле». Вспомните, где, в каких книгах вы читали письма учёных, писателей, художников, в каких книгах вы встречались с письмами настоящих героев.

**2-й ведущий.**

А сейчас мы проверим себя: составим и прочитаем вслух правила.

1. Для письма используй… лист бумаги.
2. На листе для письма оставляй поле снизу, …
3. Письмо нужно писать…
4. Обращение в письме пишется…
5. Дату и место, откуда написано письмо, пиши…
6. Отвечать на письмо нужно…

Для справок: **разборчиво, аккуратно; сверху справа или внизу слева; как можно быстрее; чистый, с ровными краями; в самом начале на отдельной строке.** (Слова для справок пишутся на карточках)

 **Конкурс пословиц и поговорок о письме**

Примеры:

1. Пиши и знай: кому надо – разберёт.
2. Не складна челобитная письмом, складна смыслом.
3. Перо пишет, а ум водит.
4. Писать – не языком чесать.
5. Скажешь – не ворочешь, напишешь – не сотрёшь, отрубишь – не приставишь.
6. Что написано пером – не вырубишь топором.

**Итог**

Письма – бесценные свидетельства времени, исторические документы. Их нужно собирать и бережно хранить. Письма родным и близким – выражение нашего внимания, заботы, любви. Вот почему писем так ждут, переживают, когда их долго нет. На все полученные письма надо обязательно аккуратно отвечать. Задерживать ответ или не ответить на письмо невежливо. Писать надо чётким, разборчивым почерком.

Академик Д.С.Лихачёв был уверен, что письма являются хорошими помощниками в овладении искусством слова: «… чтобы научиться ездить на велосипеде, надо ездить на велосипеде. Чтобы научиться писать, надо писать! Нельзя обставить себя хорошими рекомендациями, как писать, и сразу начать писать правильно и хорошо, ничего не выйдет. Поэтому пишите письма друзьям, ведите дневники, пишите воспоминания ( их можно и нужно писать как можно раньше – не худо ещё в юные годы – о своём детстве, например).

… В момент их написания вы не только учитесь писать – вы невольно отчитываетесь в своей жизни, обдумываете то, что с вами было и как вы поступили… Хорошо, свободно и с известной долей юмора написанное письмо другу характеризует вас не меньше, чем ваша устная речь. Через письмо дайте почувствовать себя, своё расположение к симпатичному вам человеку».