**Технологическая карта воспитательного занятия**.

**Воспитатель:** Смусь Елена Сергеевна

**Класс:** 7в

**Тема занятия**: «Подарок от сердца». Изготовление открытки (работа с бумагой и нитками)

**Тип:** комбинированный

**Общедидактическая цель:**  создать условия для осознания и осмысления учебной информации, применение знаний в знакомой и новой ситуации.

**Цели и задачи:**

*Коррекционно-образовательные:*

• учить обучающихся основным приемам выполнения поделки;

• формировать эстетический вкус, трудовую культуру.
*коррекционно-воспитательные:*

• воспитывать аккуратность, дисциплинированность, ответственность за порученное дело; прививать любовь к труду;

• воспитание у обучающихся уважение к семье;
*Коррекционно - развивающие:*

* развивать координацию движения рук, мелкую моторику;
* стимулировать развитие памяти, пространственного воображения, творческих способностей;
* корректировать произношение, обогащать словарный запас детей.
* корригировать внимание путем выполнения изделия по плану.

**Формы организации познавательной деятельности**:

​  фронтальная

​  индивидуальная

**Методы и приёмы**: словесные (беседа, вопросы), практические (работа с картоном, нитками, иглой, ножницами).

**Структура занятия:**

1. Орг. момент
2. Актуализация, целеполагание
3. Сообщение новых знаний
4. Практическая работа
5. Подведение итогов
6. Рефлексия.

**Ожидаемый результат:** предполагается, что в конце занятия обучающиеся по образцу и технологической карте изготовят изделие.
**Оборудование:**
Для педагога: образец изделия, ноутбук, интерактивная доска.
Для детей: индивидуальные технологические карты, карточки с заданием, картон, ножницы, нитки, игла.

**Ход занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Содержание деятельности |
| Воспитателя | Детей |
| 1.Орг. момент2.Целеполагание. Актуализация знаний.Мобилизовать внимание, заинтересованность, вызвать живое, эмоциональное отношение. | Здравствуйте ребята. Сегодня на занятии у нас гости. Давайте встанем и поприветствуем их. Теперь вспомним правила поведения, которые необходимо соблюдать. Я начинаю говорить, а вы по смыслу догадайтесь и продолжите:Парта – это не кровать,И на ней нельзя **лежать**.Ты сиди за партой стройноИ веди себя **достойно**,Как заморский попугай На занятии не **болтай.**Воспитатель спросит – **надо встать**.Когда он сесть позволит – **сядь**.Ответить хочешь – не шуми, а только **руку подними!**2024 год указом Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина объявлен Годом… Кто может назвать годом чего или кого объявлен 2024год?  Гордимся мы своей семьей, МЫ вместе, рядом: ТЫ и Я, В беде и радости с тобой С любовью целая СЕМЬ-Я! Пусть светит солнце нам с тобой, Дороже нет на белом свете, Чем дом, семейный наш покой, Где друг за друга мы в ответе!-У вас у каждого есть **семья**. (появляется картинка с изображением **семьи**.) **Семьи** бывают большие и маленькие. Главное, чтобы в **семье всегда были мир**, дружба, уважение, любовь друг к другу.-Все эти чувства можно выразить словами и делом. В том числе дарить подарки по поводу и без, но от всего сердца!Сегодня на занятии изготовите один подарок.Что это будет попробуйте догадаться. Перед вами буквы. Необходимо вычеркнуть 2 повторяющиеся буквы. Из оставшихся букв составьте слово.**УОБУТБУБУКУРБЫУТУБКУБАУ** (выдается каждому и выводится на экран) Попробуйте назвать тему урока.Предлагаю вашему вниманию один из самых лучших вариантов подарка– открытка своими руками. (Показ образца открытки).- Сделать такую открытку несложно, а выглядит она необычно и интересно. Главная функция открытки - дарить людям радость! Дарите открытки чаще, дарите открытки просто так, чтобы выразить свои чувства, удивить, поделиться радостью.Я назвала наше занятие «Подарок от сердца» (вывесить) | Отвечают на вопросыПримерные ответы детей: -год семьиСтих про семью читает ..Пытаются назвать тему урока |
|  3.Новая тема. Анализ образца**Пальчиковая гимнастика** | Внимательно рассмотрите открытку. -Какой формы открытка?-Из какого материала выполнена открытка?-Чем украшена открытка?-Из чего выполнено сердце?-Прежде чем мы приступим к созданию открытки, взгляните на материалы и инструменты, которые нам послужат для выполнения работы.**Материалы и инструменты, необходимые для работы:**1. Картон2. Ножницы3. Скотч4. Нитка5.Игла6. Карандаш простой7. Поролон Проверяется готовность учащихся и правильность расположения материалов и инструментов. Напоминает, что справа- инструменты, а материал кладут слева.-Какие материалы мы положим слева?-Какие инструменты должны лежать справа?Прежде чем приступим к изготовлению открытки, вспомним технику безопасности при работе с инструментами: **При работе с ножницами:**• Ножницы держать концами от себя.• Передавать только в закрытом виде, кольцами вперед.• Не оставлять в раскрытом виде.• Работать ими только на своем рабочем месте.**Техника безопасности при работе иглой:*** Не бросай иглы.
* Не втыкай их в ткань или в одежду.
* Ни в коем случае не бери иглы в рот.
* Во время работы держи иглы в игольнице.
* Запасные иглы храни в игольнице.
* Проверяй количество игл перед началом и после окончания работы.

Прежде, чем приступить к работе, давайте подготовим пальчики к работе!**Пальчиковая гимнастика:**«Домик»Раз, два, три, четыре, пять(разжимание пальцев из кулака по одному, начиная с большого)Вышли пальчики гулять(ритмичное разжимание всех пальцев одновременно)Раз, два, три, четыре, пять(сжимание по очереди широко расставленных пальцев в кулак, начиная с мизинца)В домик спрятались опять(ритмичное сжимание всех пальцев одновременно) | Дети отвечают на вопросы педагога-прямоугольная-картон-сердце, рисунок-из нитокНитка, картонНожницы, игла, простой карандаш, скотч, поролон |
| Физкультминутка | -Мы будем выполнять работу по технологической карте, давайте с ней познакомимся. (У каждого ребенка на столе лежит технологическая карта пошагового выполнения работы).**План работы над открыткой:**1. Обвести шаблон
2. Сделать отверстия по контуру при помощи иглы.
3. Заполнение сердца нитью.
4. Оформление открытки.

**Требования к работе:**1. Работа выполнена полностью.
2. Аккуратность выполнения.
3. Все отверстия заполнены нитью.
4. С изнаночной стороны только короткие стежки по контуру, с лицевой стороны – длинные стежки внутри сердца.

**Ход работы:** **Педагог объясняет выполнение каждой операции, чередуя показ приемов со словесной инструкцией.**1.Распологаем картон вертикально или горизонтально (по желанию). 2. Берем шаблон сердца. На картоне находим середину и обводим при помощи простого карандаша. Аккуратно.3. На обведенном сердце намечаем отверстия для прокола иглой на одинаковом расстоянии (примерно 1 см). 4. Под лист картона подкладываем поролон.5. Берем иглу и аккуратно, не торопясь, делаем проколы.6. Отмерить нитку необходимой длины, вставить в иглу. На конце завязывать узел не надо. Работа в одно сложение нити.7. С изнаночной стороны выводим иглу. Конец нити фиксируем при помощи скотча (клея).8. Начинаем заполнять нитками сердце.**Внимание! На лицевой стороне вводим иглу в любое отверстие, на изнаночной – только в соседние точки. (на лицевой стороне получаются длинные стежки, на изнаночной – короткие).**9. Если нить заканчивается, то нужно ее вывести на изнаночную сторону и зафиксировать при помощи скотча (клея).10. Не должно остаться ни одного не заполненного отверстия.11. Оформить открытку (дорисовать) с помощью простого карандаша и фломастеров.**Открытка готова!**Проводит физоргРаз согнуться, разогнуться.Два нагнуться, потянуться.Три в ладоши три хлопка,Головою три кивка. |  Работа по инструкции учителя  |
|  4. Оценка качества. **Сравни с образцом** **Укажи недостатки**.1. Подведение итогов
2. Рефлексия
 | Ну а теперь посмотрите на свои открытки, какие они у получились (сравнить по условиям качества). - Какую поделку выполняли на занятии?-Какие материалы использовали?-Какими инструментами пользовались?-Какая последовательность была при изготовлении открытки? - Понравилась своя работа?- Чья работа вам больше всего понравилась?- Кому подарите эту открытку?- Вам понравилось наше занятие?Предлагаю оценить. - Вы сегодня молодцы, хорошо занимались. Порядок на рабочем месте |  |

**Технологическая карта изготовления открытки «Подарок от сердца»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название операции | Описание | Изображение | Инструменты и материалы |
| 1. Обвести шаблон  | Расположить картон вертикально или горизонтально (по желанию). | 1.jpg | Картон |
|  На картоне найти середину и обвести шаблон сердца при помощи простого карандаша. | Шаблон сердца, простой карандаш, картон |
| На обведенном сердце наметить отверстия для прокола иглой на одинаковом расстоянии (примерно 1 см). | Простой карандаш, картон |
| 2.Сделать отверстия по контуру при помощи иглы. | Под лист картона подложить поролон. | 2.jpg | Картон, поролон |
| При помощи иглы сделать проколы. | 3.jpg | Картон, поролон, игла |
| 3. Заполнение сердца нитью. |  Отмерить нить необходимой длины, вставить в иглу. На конце завязывать узел не надо. Работа в одно сложение нити. | 5.jpg | Нить, игла, ножницы |
| С изнаночной стороны вывести иглу. Конец нити зафиксировать при помощи скотча. | Нить, игла, ножницы, скотч |
| Заполнить нитками сердце.**Внимание! На лицевой стороне вводится игла в любое отверстие, на изнаночной – только в соседние точки (на лицевой стороне получаются длинные стежки, на изнаночной – короткие).** | 7.jpg | Нить, игла. |
| Если нить заканчивается, то нужно ее вывести на изнаночную сторону и зафиксировать при помощи скотча. | 6.jpg | Нить, игла, ножницы, скотч |
| Не должно остаться ни одного не заполненного отверстия. |  | Нить, игла. |
| 4. Оформление открытки. | Оформить открытку (дорисовать). | 8.jpg | простой карандаш, фломастеры. |
| **Открытка готова!** |

**Технологическая карта изготовления открытки «Подарок от сердца»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название операции | Описание | Изображение |
| 1. Обвести шаблон  | На картоне найти середину и обвести при помощи простого карандаша.На обведенном сердце наметить отверстия для прокола иглой на одинаковом расстоянии. | 1.jpg |
| 2.Сделать отверстия по контуру при помощи иглы. | Под лист картона подложить поролон.При помощи иглы сделать проколы. | 2.jpg |
| 3.jpg |
| 3. Заполнение сердца нитью. |  Отмерить нить необходимой длины, вставить в иглу. На конце завязывать узел не надо. Работа в одно сложение нити.С изнаночной стороны выводим иглу. Конец нити фиксируем при помощи скотча. | 5.jpg |
| Заполнить нитками сердце.**Внимание! На лицевой стороне вводится игла в любое отверстие, на изнаночной – только в соседние точки (на лицевой стороне получаются длинные стежки, на изнаночной – короткие).**Не должно остаться ни одного не заполненного отверстия. | 7.jpg6.jpg |
| 4. Оформление открытки. | Оформить открытку (дорисовать). | 8.jpg |

**Технологическая карта изготовления открытки «Подарок от сердца»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название операции | Описание |
| 1. Обвести шаблон  | На картоне обвести шаблон при помощи простого карандаша.Наметить отверстия для прокола иглой на одинаковом расстоянии. |
| 2.Сделать отверстия по контуру при помощи иглы. | Под лист картона подложить поролон.Сделать проколы при помощи иглы. |
|
| 3. Заполнение сердца нитью. |  На конце нити завязывать узел не надо. Работа в одно сложение нити.С изнаночной стороны вывести иглу. Конец нити зафиксировать при помощи скотча. |
| **На лицевой стороне вводим иглу в любое отверстие, на изнаночной – только в соседние точки (на лицевой стороне получаются длинные стежки, на изнаночной – короткие).** Не должно остаться ни одного не заполненного отверстия. |
| 4. Оформление открытки. | Оформить открытку (дорисовать). |