**Технологическая карта воспитательного занятия**.

**Воспитатель:** Смусь Елена Сергеевна

**Класс:** 7в

**Тема занятия**: «Подарок от сердца». Изготовление открытки (работа с бумагой и нитками)

**Тип:** комбинированный

**Общедидактическая цель:**  создать условия для осознания и осмысления учебной информации, применение знаний в знакомой и новой ситуации.

**Цели и задачи:**

*Коррекционно-образовательные:*

• учить обучающихся основным приемам выполнения поделки;

• формировать эстетический вкус, трудовую культуру.  
*коррекционно-воспитательные:*

• воспитывать аккуратность, дисциплинированность, ответственность за порученное дело; прививать любовь к труду;

• воспитание у обучающихся уважение к семье;   
*Коррекционно - развивающие:*

* развивать координацию движения рук, мелкую моторику;
* стимулировать развитие памяти, пространственного воображения, творческих способностей;
* корректировать произношение, обогащать словарный запас детей.
* корригировать внимание путем выполнения изделия по плану.

**Формы организации познавательной деятельности**:

​  фронтальная

​  индивидуальная

**Методы и приёмы**: словесные (беседа, вопросы), практические (работа с картоном, нитками, иглой, ножницами).

**Структура занятия:**

1. Орг. момент
2. Актуализация, целеполагание
3. Сообщение новых знаний
4. Практическая работа
5. Подведение итогов
6. Рефлексия.

**Ожидаемый результат:** предполагается, что в конце занятия обучающиеся по образцу и технологической карте изготовят изделие.  
**Оборудование:**  
Для педагога: образец изделия, ноутбук, интерактивная доска.  
Для детей: индивидуальные технологические карты, карточки с заданием, картон, ножницы, нитки, игла.

**Ход занятия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Содержание деятельности | |
| Воспитателя | Детей |
| 1.Орг. момент  2.Целеполагание.  Актуализация знаний.  Мобилизовать внимание, заинтересованность, вызвать живое, эмоциональное отношение. | Здравствуйте ребята. Сегодня на занятии у нас гости. Давайте встанем и поприветствуем их. Теперь вспомним правила поведения, которые необходимо соблюдать. Я начинаю говорить, а вы по смыслу догадайтесь и продолжите: Парта – это не кровать, И на ней нельзя **лежать**. Ты сиди за партой стройно И веди себя **достойно**, Как заморский попугай  На занятии не **болтай.** Воспитатель спросит – **надо встать**. Когда он сесть позволит – **сядь**. Ответить хочешь – не шуми, а только **руку подними!** 2024 год указом Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина объявлен Годом… Кто может назвать годом чего или кого объявлен 2024год?  Гордимся мы своей семьей,  МЫ вместе, рядом: ТЫ и Я,  В беде и радости с тобой  С любовью целая СЕМЬ-Я!  Пусть светит солнце нам с тобой,  Дороже нет на белом свете,  Чем дом, семейный наш покой,  Где друг за друга мы в ответе!  -У вас у каждого есть **семья**. (появляется картинка с изображением **семьи**.)  **Семьи** бывают большие и маленькие. Главное, чтобы в **семье всегда были мир**, дружба, уважение, любовь друг к другу.  -Все эти чувства можно выразить словами и делом. В том числе дарить подарки по поводу и без, но от всего сердца!  Сегодня на занятии изготовите один подарок.  Что это будет попробуйте догадаться. Перед вами буквы. Необходимо вычеркнуть 2 повторяющиеся буквы. Из оставшихся букв составьте слово.  **УОБУТБУБУКУРБЫУТУБКУБАУ** (выдается каждому и выводится на экран)  Попробуйте назвать тему урока.  Предлагаю вашему вниманию один из самых лучших вариантов подарка– открытка своими руками. (Показ образца открытки).  - Сделать такую открытку несложно, а выглядит она необычно и интересно. Главная функция открытки - дарить людям радость! Дарите открытки чаще, дарите открытки просто так, чтобы выразить свои чувства, удивить, поделиться радостью.  Я назвала наше занятие «Подарок от сердца» (вывесить) | Отвечают на вопросы  Примерные ответы детей:  -год семьи  Стих про семью читает ..  Пытаются назвать тему урока |
| 3.Новая тема. Анализ образца  **Пальчиковая гимнастика** | Внимательно рассмотрите открытку.  -Какой формы открытка?  -Из какого материала выполнена открытка?  -Чем украшена открытка?  -Из чего выполнено сердце?  -Прежде чем мы приступим к созданию открытки, взгляните на материалы и инструменты, которые нам послужат для выполнения работы.  **Материалы и инструменты, необходимые для работы:** 1. Картон 2. Ножницы 3. Скотч 4. Нитка  5.Игла 6. Карандаш простой  7. Поролон  Проверяется готовность учащихся и правильность расположения материалов и инструментов. Напоминает, что справа- инструменты, а материал кладут слева.  -Какие материалы мы положим слева?  -Какие инструменты должны лежать справа?  Прежде чем приступим к изготовлению открытки, вспомним технику безопасности при работе с инструментами:  **При работе с ножницами:** • Ножницы держать концами от себя. • Передавать только в закрытом виде, кольцами вперед. • Не оставлять в раскрытом виде. • Работать ими только на своем рабочем месте.  **Техника безопасности при работе иглой:**   * Не бросай иглы. * Не втыкай их в ткань или в одежду. * Ни в коем случае не бери иглы в рот. * Во время работы держи иглы в игольнице. * Запасные иглы храни в игольнице. * Проверяй количество игл перед началом и после окончания работы.   Прежде, чем приступить к работе, давайте подготовим пальчики к работе!  **Пальчиковая гимнастика:**  «Домик»  Раз, два, три, четыре, пять  (разжимание пальцев из кулака по одному, начиная с большого)  Вышли пальчики гулять  (ритмичное разжимание всех пальцев одновременно)  Раз, два, три, четыре, пять  (сжимание по очереди широко расставленных пальцев в кулак, начиная с мизинца)  В домик спрятались опять  (ритмичное сжимание всех пальцев одновременно) | Дети отвечают на вопросы педагога  -прямоугольная  -картон  -сердце, рисунок  -из ниток  Нитка, картон  Ножницы, игла, простой карандаш, скотч, поролон |
| Физкультминутка | -Мы будем выполнять работу по технологической карте, давайте с ней познакомимся. (У каждого ребенка на столе лежит технологическая карта пошагового выполнения работы).  **План работы над открыткой:**   1. Обвести шаблон 2. Сделать отверстия по контуру при помощи иглы. 3. Заполнение сердца нитью. 4. Оформление открытки.   **Требования к работе:**   1. Работа выполнена полностью. 2. Аккуратность выполнения. 3. Все отверстия заполнены нитью. 4. С изнаночной стороны только короткие стежки по контуру, с лицевой стороны – длинные стежки внутри сердца.   **Ход работы:**  **Педагог объясняет выполнение каждой операции, чередуя показ приемов со словесной инструкцией.**  1.Распологаем картон вертикально или горизонтально (по желанию).  2. Берем шаблон сердца. На картоне находим середину и обводим при помощи простого карандаша. Аккуратно.  3. На обведенном сердце намечаем отверстия для прокола иглой на одинаковом расстоянии (примерно 1 см).  4. Под лист картона подкладываем поролон.  5. Берем иглу и аккуратно, не торопясь, делаем проколы.  6. Отмерить нитку необходимой длины, вставить в иглу. На конце завязывать узел не надо. Работа в одно сложение нити.  7. С изнаночной стороны выводим иглу. Конец нити фиксируем при помощи скотча (клея).  8. Начинаем заполнять нитками сердце.  **Внимание! На лицевой стороне вводим иглу в любое отверстие, на изнаночной – только в соседние точки. (на лицевой стороне получаются длинные стежки, на изнаночной – короткие).**  9. Если нить заканчивается, то нужно ее вывести на изнаночную сторону и зафиксировать при помощи скотча (клея).  10. Не должно остаться ни одного не заполненного отверстия.  11. Оформить открытку (дорисовать) с помощью простого карандаша и фломастеров.  **Открытка готова!**  Проводит физорг  Раз согнуться, разогнуться. Два нагнуться, потянуться. Три в ладоши три хлопка, Головою три кивка. | Работа по инструкции учителя |
| 4. Оценка качества.  **Сравни с образцом**  **Укажи недостатки**.   1. Подведение итогов 2. Рефлексия | Ну а теперь посмотрите на свои открытки, какие они у получились (сравнить по условиям качества).  - Какую поделку выполняли на занятии?  -Какие материалы использовали?  -Какими инструментами пользовались?  -Какая последовательность была при изготовлении открытки?  - Понравилась своя работа?  - Чья работа вам больше всего понравилась?  - Кому подарите эту открытку?  - Вам понравилось наше занятие?  Предлагаю оценить.  - Вы сегодня молодцы, хорошо занимались. Порядок на рабочем месте |  |

**Технологическая карта изготовления открытки «Подарок от сердца»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название операции | Описание | Изображение | Инструменты и материалы |
| 1. Обвести шаблон | Расположить картон вертикально или горизонтально (по желанию). | 1.jpg | Картон |
| На картоне найти середину и обвести шаблон сердца при помощи простого карандаша. | Шаблон сердца, простой карандаш, картон |
| На обведенном сердце наметить отверстия для прокола иглой на одинаковом расстоянии (примерно 1 см). | Простой карандаш, картон |
| 2.Сделать отверстия по контуру при помощи иглы. | Под лист картона подложить поролон. | 2.jpg | Картон, поролон |
| При помощи иглы сделать проколы. | 3.jpg | Картон, поролон, игла |
| 3. Заполнение сердца нитью. | Отмерить нить необходимой длины, вставить в иглу. На конце завязывать узел не надо. Работа в одно сложение нити. | 5.jpg | Нить, игла, ножницы |
| С изнаночной стороны вывести иглу. Конец нити зафиксировать при помощи скотча. | Нить, игла, ножницы, скотч |
| Заполнить нитками сердце.  **Внимание! На лицевой стороне вводится игла в любое отверстие, на изнаночной – только в соседние точки (на лицевой стороне получаются длинные стежки, на изнаночной – короткие).** | 7.jpg | Нить, игла. |
| Если нить заканчивается, то нужно ее вывести на изнаночную сторону и зафиксировать при помощи скотча. | 6.jpg | Нить, игла, ножницы, скотч |
| Не должно остаться ни одного не заполненного отверстия. |  | Нить, игла. |
| 4. Оформление открытки. | Оформить открытку (дорисовать). | 8.jpg | простой карандаш, фломастеры. |
| **Открытка готова!** | | | |

**Технологическая карта изготовления открытки «Подарок от сердца»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название операции | Описание | Изображение |
| 1. Обвести шаблон | На картоне найти середину и обвести при помощи простого карандаша.  На обведенном сердце наметить отверстия для прокола иглой на одинаковом расстоянии. | 1.jpg |
| 2.Сделать отверстия по контуру при помощи иглы. | Под лист картона подложить поролон.  При помощи иглы сделать проколы. | 2.jpg |
| 3.jpg |
| 3. Заполнение сердца нитью. | Отмерить нить необходимой длины, вставить в иглу. На конце завязывать узел не надо. Работа в одно сложение нити.  С изнаночной стороны выводим иглу. Конец нити фиксируем при помощи скотча. | 5.jpg |
| Заполнить нитками сердце.  **Внимание! На лицевой стороне вводится игла в любое отверстие, на изнаночной – только в соседние точки (на лицевой стороне получаются длинные стежки, на изнаночной – короткие).**Не должно остаться ни одного не заполненного отверстия. | 7.jpg6.jpg |
| 4. Оформление открытки. | Оформить открытку (дорисовать). | 8.jpg |

**Технологическая карта изготовления открытки «Подарок от сердца»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название операции | Описание |
| 1. Обвести шаблон | На картоне обвести шаблон при помощи простого карандаша.  Наметить отверстия для прокола иглой на одинаковом расстоянии. |
| 2.Сделать отверстия по контуру при помощи иглы. | Под лист картона подложить поролон.  Сделать проколы при помощи иглы. |
|
| 3. Заполнение сердца нитью. | На конце нити завязывать узел не надо.  Работа в одно сложение нити.  С изнаночной стороны вывести иглу. Конец нити зафиксировать при помощи скотча. |
| **На лицевой стороне вводим иглу в любое отверстие, на изнаночной – только в соседние точки (на лицевой стороне получаются длинные стежки, на изнаночной – короткие).**  Не должно остаться ни одного не заполненного отверстия. |
| 4. Оформление открытки. | Оформить открытку (дорисовать). |