Пристинская У.Г., учитель английского языка

МБОУ многопрофильный лицей г.Липецка

**Квест "Трудовая галерея мира"**

*Ведущий:*Здравствуйте! Меня зовут ...

Я приглашаю вас на экскурсию в необычную галерею, в которой вы будете не просто посетителями, но и исследователями.

Возьмите, пожалуйста, со стола любую карточку. *Дети берут карточки с картинами*

*Ведущий:* Добро пожаловать, в Трудовую галерею мира!

В каждом зале вас ждут задания, которые расскажут о том, как трудятся люди в разных странах мира.

Ваша задача – выполнить задания и собрать картину, которая будет первой в новом зале нашей галереи.

Пройдёмте за мной. *Ведет их к 1-му залу*

**«Япония: *искусство мастерства*»**

Ребята, у кого картина из зала 1, подойдите ближе к столу. Для вас есть задание у нашего гостя из Японии.

Слова дежурного по залу (см. Приложение). *3 детей выполняют задание (оригами)*

*С остальными ведущий:*

Японцы известны своей трудолюбивостью и преданностью работе.

Японцы часто работают сверхурочно и уделяют большое внимание качеству выполняемой работы.

В Японии существуют различные традиции и ритуалы, связанные с работой. Как вы думаете какие? *Ответы детей*.

А еще Япония известна своими достижениями в области высоких технологий и инноваций. Есть многие крупные компании, подумайте, какие? Есть предположения? *Ответы детей.*

Ребята, давайте посмотрим, как справились ваши одноклассники с заданием.

*Если дети еще не закончили оригами, то:* Как вы думаете, что они собирают?

Как в любом труде, для создания оригами нужно терпение и мастерство.

*Ведущий:* Ребята, пройдёмте в следующий зал.

«**Германия: *точность и порядок*»**

Ребята, у кого картина из зала 2? Для вас есть задание у нашего гостя из Германии.

Слова дежурного по залу. *3 детей выполняют задание (пазл)*

*С остальными ведущий:*

Германия — мировой лидер в автомобилестроении. Какие марки автомобилей немецкого производства вы знаете? *Отвечают дети*

Такие марки, как BMW, Mercedes-Benz, Audi и Volkswagen, известны во всём мире.

Производство автомобилей в Германии — это высокотехнологичный процесс, требующий высокой квалификации работников.

Давайте посмотрим, что получилось у ваших одноклассников. Что это, как вы думаете? *Ответы детей*

Это первый в мире автомобиль с двигателем внутреннего сгорания, построенный в 1885 году немецким изобретателем Карлом Бенцом.

*Ведущий:* Следуйте за мной. Зал №3 «**Китай: *инновации и технологии»***

Ребята, у кого картина из зала 3? Проходите к столу, для вас задание от нашего гостя из Китая.

Слова дежурного по залу. *3 детей выполняют задание (электр.цепь)*

*С остальными ведущий:*

Китай — страна с богатой историей и культурой, и труд всегда играл важную роль в ее развитии.

Образование и научные исследования занимают важное место в китайской культуре. Ученые и исследователи трудятся над новыми открытиями и технологиями, способствуя прогрессу в различных областях, включая медицину, инженерию и информационные технологии.

Какие автомобили китайского производства вы знаете? (Changan, Exeed, Chery Tiggo, Geely)

А как дела у ваших одноклассников? *смотрят*

Молодцы! Вот вы и попробовали себя в роли инженеров. Более подробно с работой различных электрических приборов вы познакомитесь на уроках физики в 8 классе.

*Ведущий:* Проходим в наш четвертый зал. «**Мексика:*труд земледельца*»**

Ребята, у кого картина из зала 4? Для вас есть задание у нашего гостя из Мексики.

Слова дежурного по залу. *3 детей выполняют задание (сажают)*

*С остальными ведущий:*

Мексика является крупным производителем автомобилей. Как вы считаете какие марки машин производят в Мексике? *Заслушать ответы*

Заводы таких компаний, как Ford, GeneralMotors и Nissan, расположены в стране.

А еще, сельское хозяйство остается важным сектором экономики Мексики. Выращивание кукурузы, фасоли, томатов и авокадо требует больших физических усилий и знаний о природе и погоде.

Ребята, вы узнали какие-то семена?

**«Россия: *командный дух»***

Ребята, у кого картина из зала 5? Вам – задание от вашего соотечественника.

Слова дежурного по залу. *3 детей выполняют задание (мост)*

*С остальными ведущий:*

Россия — уникальная страна с богатой историей, самобытной культурой и удивительной природой. Наши соотечественники добились выдающихся успехов в различных областях науки, искусства и спорта. Нам действительно есть чем гордиться.

Ребята, вы знаете первого человека, полетевшего в космос? *отвечают*

А первая женщина космонавт? (*отвечают*) Верно, Валентина Терешкова.

Их подвиг вдохновляет многих молодых людей на изучение науки и техники, а также на стремление к новым открытиям.

В последнее время в России становится популярным волонтерство. Кто знает, что такое волонтер и чем он занимается? (*слушать ответы*).

Волонтеры — это люди, которые добровольно и безвозмездно трудятся для блага общества или отдельных его представителей. Молодежь участвует в различных проектах, помогая нуждающимся, ухаживая за природой и сохраняя культурное наследие.

Ребята, а кто из вас был волонтером на каких-то мероприятиях? *Ответы детей*

Вы хорошо справились с заданием и убедились, как важно работать в сотрудничестве друг с другом.

*Ведущий:* Мы с вами посетили все залы нашей «Трудовой галереи мира». В каждом зале вы получили части картины.

Для открытия ещё одного зала нашей галереи нужно собрать эту картину.

*Дети собирают картину.*

Итак, что же изображено на этой картине? (*сталевары, металлурги, …*)

Как связана эта картина и наш город? *Ответы детей*

Да, вы правы: одним из известных предприятий нашего города является НЛМК, где трудятся металлурги.

Что для вас было ново? *Ответы детей*

Ребята, вам понравилось мероприятие?*Ответы детей*

Я рада, что вам понравилось.

Сегодня вы работали вместе в маленьких и большой команде, а в команде не бывает проигравших, поэтому сегодня вы все – победители!

*Раздать сувениры/призы*

И подводя итог нашего мероприятия, я хотела бы подчеркнуть важность труда в жизни каждого человека.

Приложение

Текст для дежурных на станциях

**«Япония: *искусство мастерства*»**

- (*руки в японском приветствии*) Конничива!

Японцы с детства развивают терпение, точность, воспитывают в уважении к ручному труду. Один из способов этого – занятие оригами.

Ваше заданиесделать оригами вместе со мной.

*3 детей выполняют задание. После выполнения задания команда получает кусочек пазла картины.*

«**Германия: *точность и порядок*»**

-Гуттентаг. Наш зал посвящен Германии. Отличительными чертами немецкого народа являются точность, порядок, логическое мышление, которые очень важны в любом труде.

Предлагаю проверить ваше логическое мышление.

Ваше задание: собрать пазл.

*Дети выполняют задание. После выполнения задания команда кусочек пазла картины*.

**«Россия: *командный дух»***

Здравствуйте, я рад приветствовать вас в самой лучшей стране мира – России! Наша страна знаменита Большими стройками. Результатом одной из таких строек стал Крымский мост, который вы видите на картине. Главным условием эффективности стройки является слаженная командная работа и развитое инженерное мышление.

Ваше задание – построить мостиз конструктора.

*Дети выполняют задание. После выполнения задания команда получает кусочек пазла картины.*

«**Мексика:*труд земледельца*»**

Буэнос диас, амиго! Мексика – традиционно аграрная страна и большинство жителей заняты сельскохозяйственным трудом. Труд на земле – это очень тяжелый, но важный труд. Поэтому люди, работающие на земле, заслуживают самого глубокого уважения.

Ваша задание выберите семена любых трех растений и посадитеих в горшочки с землей и подписать названия посаженных растений.

*Выдать перчатки!!! Дети выполняют задание*

Спасибо! Вы очень трудолюбивые, ребята!

*После выполнения задания команда получает кусочек пазла картины*.

«**Китай:*инновации и технологии»***

Нихао(складывание рук и поклон)! Одной из передовых стран в сфере инноваций является Китай.

Последние годы в мире сильно востребованы инженеры, ученые, занимающиеся инновациями. Эти профессии требуют знаний по математике, информатике, физике.

Задание: собрать электрическую цепь по схеме.

*Дети выполняют задание. После выполнения задания команда получает кусочек пазла картины*.