Министерство образования и науки Республики Бурятия

Государственное Бюджетное Оздоровительное Общеобразовательное Учреждение

Санаторная школа-интернат № 28

**Сценарий утренника**

**«Выпускной в начальной школе»**

**Разработала и провела: 24 мая 2023г.**

**Воспитатель: Жарникова И.П.**

г. Улан - Удэ, 2023г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

# О школьном утреннике «Выпускной в начальной школе»

**Ι. Цель:** Провести мероприятие,посвященное выпускному утреннику,

в начальной школе.

**Задачи:**

1. Подвести итоги обучения в начальной школе.

2. Развивать творческие навыки учащихся, умение работать в коллективе;

3. Формировать чувство прекрасного;

4. Создание доброй и дружной атмосферы в зале.

5. Воспитывать любовь к школе.

6. Вовлечение родителей в жизнь детского коллектива.

**ΙΙ. Организация и условия проведения:**

1. Сроки: 24 мая в спортивном зале;

2. Участники: учащиеся 4 класса – 23 чел.

**ΙΙΙ. Этапы проведения**

**1.**Дети танцуют танец большой «Вальс**».**

**2.**Исполняют песню «Школа, Школа».

**3.** Дети читают стихи.

**4.**Дети танцуют танец малый «Вальс».

**5.**Вокальная группа исполняет песню «Вместе мы с тобой».

**6.**Сценка «Емеля и царская дочь».

**7.**Исполняют танец «Какадурчик».

**8.**Исполняют песню «Начальная школа».

**9.** Поздравление: Завуча.школы, художественного руководителя танцев,

родителей.

**10.**Дети исполняют «Молодёжный танецРок-н-ролл».

**11.**Поздравление кл.руководителя, воспитателей.

Дети выходят под музыку, пройдя почётный круг, танцуют большой вальс.

**Ученик:**Снова в нашем классе,

В нашем классе нет пустого места.

Это значит – праздник, но какой?

Если снова будет

От улыбок и от песен тесно,

Это значит – праздник,

В нашем классе выпускной!

**Мальчик:**  Выпускной, что это значит?

**Девочка:** Откуда нас выпускают? И куда?

**Девочка:** Выпускают нас из начальной школы в среднюю,

От одной учительницы ко многим.

Ох, как плохо!

**Девочка:** Ой, как здорово!

1) В нашем классе есть Наташа, Алёна, Паша, Саши, и Дианы.

2)Этигэл, Альбина, Катя, Рома.

3) Не забудем про Артёмов.

4) Есть Андрей и есть Виталий.

5) Есть Сэсэга, Лера и Сэржэна.

6) А ещё Ирмун, Арюна, Владик.

7) И Бадма, наш озорной.

**Все вместе: Это класс наш выпускной!**

- Школа. Это слово для нас стало родным и близким.

- А с чего она начинается?

- С портфеля? С первого звонка?

- С кусочка белого мела?

- С первой буквы? С первой оценки?

- С первой школьной переменки?

- А, может, с первого тетрадного листка?

- С альбома, красок, дневника?

- С доски и парты?

- С букваря?

- С чего – не знаю точно я,

а знаю лишь когда: в начале сентября всегда!

**1 ученик:**Какими мы были!

Какими мы стали!

Все так повзрослели,

Все так возмужали!

**2 ученик:**Учились, не зная особой печали,

И много умеем, и многое знаем!

**(Исполняют песню «Школа, Школа»)**

**1 ученик:** А теперь вам сказку будем сказывать

Просим вас, ребята нам подсказывать

**2 ученик:**В одном царстве-государстве

Жил-был царь Школограда государь.

Долго он страною правил

И учиться всех заставил.

Всех – от мала до велика!

Вышло у него, ох лихо.

**3 ученик:** Но в один из майских дней

Царь решил позвать гостей.

Всем, кто в чём-то отличился

Он велел награды дать:

Грамоты, призы раздать!

**4 ученик:**И во все концы страны

Были посланы гонцы:

Разузнать и доложить

Кого надо наградить!

**5 ученик:**Долгожданный час настал

Гонец первый прискакал

**Царь**: Ну, докладывай на месте

Какие ты принёс мне вести

**Гонец:**Побывал я - удалец

В четвёртом классе

**Царь:** Молодец!

**Гонец:** Да, живётся там не худо

Есть там вот какое чудо

Стихотворенье для тебя прочитает детвора

Встречайте! (Дети читают стихи)

**1.Ученик:** Я робко в кабинет зашёл

За парту сел тихонечко

**2.Ученица:**И я пришла с букетом в дом

В тот дом, что школой мы зовём!

**3.Ученик:** А после первого урока

Боязнь моя совсем прошла

**4.Ученица:**Как повезло нам с педагогом

Как повезло нам всем друзья!

**5.Ученик:** Мы учим буквы, пишем цифры

Привыкли в школу мы ходить

И поверьте, нам не трудно

С тетрадкою и ручкою дружить.

**Царь:** Хорошистов наградить я очень рад

Хочу, чтоб все увидели талантливых ребят.

**(Дети танцуют танец«Вальс»)**

- Молодцы! Доволен вами.

Хорошо вы танцевали.

**6 ученик:** Прибежал второй гонец…

**2 гонец:** Что я видел царь – отец!

Четвёртый класс наш дорогой

Везёт песенку с собой.

(Исполняется песня **«Вместе мы с тобой»)** – вокальная группа

(участники сценки во время песни переодеваются)

**Царь: -** Молодцы! Хорошо поёте.

Весело живёте.

**7 ученик:**Ну, вот и наконец

Третий прибежал гонец.

**Царь:** Что ты скажешь, удалец!

**3 гонец:** К нам Емеля в гости отправляется

На царевне он жениться собирается.

(все дети садятся)

**Сценка «Емеля и царская дочь»**

**Действующие лица: Маманя, Емеля, царская дочь, царь.**

**(**Маманя сидит, вышивает. Емеля прихорашивается перед зеркалом.)

**Маманя:**Ты куда уходишь, сыночек?

Что вздумал так нарядиться?

**Емеля:**Во дворец иду, между прочим.

На царевне хочу жениться!

**Маманя:** На царевне? Да что ты! В уме ли?

Ведь царевна не пара Емеле.

**Емеля:** Отчего же не пара, маманя?

Я годами совсем не старый,

Две руки здоровых имею,

Не ленив, работать умею!

И собой не урод к тому же,

Чем я принца любого хуже?

**Маманя:** Так-то так, да боязно все же!

Во дворце нам с тобой не место!

**Емеля:**Говорят, царевна пригожа,

Хороша, говорят, невеста!

В общем, свататься иду!

**Маманя:** Коли так хочешь, так иди!

Сад при дворце в тени,

Ох, гляди, попадёшь в беду,

А царевна гуляет в саду.

**Царевна:** Соловьи поют в садочке

С утра до вечера!

Что мне делать?

Царской дочке, если делать нечего.

Ах, солнышко скрывается

В густые облака.

От скуки мне зевается,

Замучила тоска!

(Через забор перелезает Емеля)

**Царевна:**Ой, ты кто такой? Ты откуда?

**Емеля:** Вон оттуда, из-за забора!

**Царевна:** Уходи, а то будет худо!

Часовые, держи вора!

**Емеля:** Ну, чего ты, чего закричала?

Я не вор, а пришёл по делу.

Вот спрошу тебя для начала,

Ты бы замуж выйти хотела?

**Царевна:** Выйти замуж? Ну, что ж, пожалуй!

Если встретится добрый малый!

**Емеля:**За меня, к примеру, пойдёшь?

**Царевна:** За тебя, говоришь? (Обсматривает Емелю.)

Ну, что ж?!

**Емеля**: А приданным ты запаслась?

**Царевна:**Да оно всегда при нас.

В шкафу висит под замочком,

Я недаром царская дочка!

Как с утра в шелка наряжусь,

Целый день в зеркало гляжусь так,

Что за день устану даже!

**Емеля:** А работаешь ты когда?

**Царевна:** Ишь, чего захотел? Работа!

Мене ходить-то неохота!

**Емеля:**Ну, а если тебе, царевна

Жить придётся в деревне?

Да пойти за водой на речку?

Иль хлеба поставить в печку?

**Царевна:** Хлеба? В печку? Да ты в уме ли?

Чтобы в печке они сгорели?

Царь – отец мой сказывал дочке:

«Хлеба на елках растут в лесочке»!

**Емеля:** Да! Поглядеть бы мне хоть разочек

На диковинный тот лесочек!

Значит, хлеб ты печь не умеешь!

(Царевна отрицательно машет головой.)

Может, грамоту разумеешь?

Будешь в школе учить ребят,

Страсть, учиться они хотят!

**Царевна:** Буквари я не уважаю,

И без грамоты хороша я!

Вместо имени ставлю крестик!

С букварём возиться лень мне!

**Емеля:**Вот и женись на такой невесте!

Что же ты делаешь целый день?

**Царевна:**Пью чаёк с крендельками сладкими,

Да с тянучками, да с помадками!

А когда доем крендельки, отдыхать ложусь в холодочек.

Мне играют на пяти мандолинах,

А я сплю на пяти перинах!

**Емеля:** Нет! Житье у тебя чудное!

Будь здорово, живи богато! (Уходит.)

**Царевна:**Погоди! Погоди! Куда же ты?

**Емеля:**До свидания, царева дочка!

**Царевна:**Не взглянул назад ни розочка!

(Царевна садится и плачет. Звучит фонограмма, выходит Царь.)

**Царь:**Ох, ты бедная моя, ты, дочурочка!

Посмотри, как исхудала фигурочка!

Может, стоит обратиться к врачу?

**Царевна:** В школу, батюшка, хочу!

Буду буквы все писать, и читать смогу!

Стать ученой и все знать тоже я хочу!

И с Емелей в школу я пойду!

**Царь:** Ой, я не могу!

**Емеля:**Эта песенка твоя очень нравится!

Ах, какая ты, царевна, красавица!

**Все вместе:** Говорят, ученье – свет, не ученье – тьма!

Вот и конец – сказке всей венец!

**8 ученик:** Мы весёлый этот танец сочинили сами

И его сегодня мы подарим маме!

Вы не бойтесь, наши мамы,

Вас не будем огорчать,

И хорошие оценки обещаем получать!

(**Исполняется танец «Какадунчик»)**

**9 Ученик:** Друзья мои, друзья моих друзей!

Настало время приветствовать своих учителей.

Сказать им то, что раньше не сказали.

Вам в этот день – улыбки и цветы,

Сердца ребят, что беззаветно бьются,

Вам доверяем планы и мечты

И песни вам хорошие поются.

**10 ученик:** «Спасибо» - нежно говорим

Мы воспитателям своим.

Ещё признаемся мы вам

Похожи вы на наших мам.

Спасибо вам сто тысяч раз

Всегда мы будем помнить вас.

**11 ученик:** Спасибо тем, кто нас учил

И петь и танцевать

Теперь мы даже можем

На сцене выступать

**12 ученик:**Спасибо тем, кто нас лечил

И за здоровьем следил.

Смотрел, чтоб наши щечки

Алели, как цветочки

**13 ученик:**Спасибо нашим няням,

Спасибо поварам,

Всегда старались вкусно

Вы приготовить нам.

**14 ученик:** Всем, кто с нами рядом был

Нас воспитывал, растил.

Проявлял о нас заботу,

Делал разную работу.

Всем, кто каждую минуту

Беспокоился о нас

Мы поклонимся сейчас.

(Дети вручают цветы всем педагогам и работникам школы).

**Дети исполняют песню «Начальная школа».**

Выступает с поздравлениями завуч.школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Дети переодеваются на последний танец).

Выступает с поздравлением художественный руководитель танцев.

Поздравляют родители.

**Дети исполняют «Молодёжный танец Рок-н-ролл».**

**Учитель**: Дорогие ребята! Вы стали пятиклассниками и переходите в среднюю школу. Но у вас остались наши воспоминания, наша дружба, наша память. Они помогут вам не забыть то хорошее, что мы вместе создали и пронесли через годы учёбы, а потому грустить не будем. Вас ждут впереди новые открытия, победы, успехи.