***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

***внеурочной деятельности «Растим патриотов»***

***(духовно-нравственное направление***

***развития личности школьника)***

***для 9 класса***

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«РАСТИМ ПАТРИОТОВ»

В ходе реализации программы будет обеспечено достижение обучающимися воспитательных познавательных результатов.

Достижение воспитательных и образовательных результатов обеспечивает появление значимых *эффектов* духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся — формирование основ российской идентичности, присвоение базовых национальных ценностей, развитие нравственного самосознания, укрепление духовного и социально-психологического здоровья, позитивного отношения к жизни, доверия к людям и обществу и т. д.

***Ценностные установки:***

* любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, закон и правопорядок, свобода и ответственность, доверие к людям;
* долг перед старшим поколением, семьей, почитание родителей, забота о старших и младших, справедливость, милосердие, честь, достоинство, толерантность;
* родная земля, заповедная природа, планета Земля;
* красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, художественное творчество.

***Система контроля и оценки достижения планируемых результатов***

С целью контроля реализации программы ее эффективности организуется мониторинг эффективности внедрения программы, который проводится 2 раза. Системой контроля являются мониторинги, тесты, анкеты, защиты творческих работ, степень участия в индивидуальной и коллективной деятельности, качество устных выступлений, участие в акциях, презентациях, исследованиях. Подведение итогов мониторинга осуществляется на МО классных руководителей.

 ***Ценностные установки:***

Чувства привязанности к тем местам, где человек родился, любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, закон и правопорядок, свобода и ответственность, доверие к людям, гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности.

* Уважительное отношение к языку своего народа;
* долг перед старшим поколением, семьей, почитание родителей, забота о старших и младших, справедливость, милосердие, честь, достоинство, толерантность;
* родная земля, заповедная природа, планета Земля;
* красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, художественное творчество.

 ***Планируемые результаты:***

Сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе.

Учащиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи, умеют составлять генеалогическое древо семьи и описать свою родословную, знают историю образования своего села, образовательного учреждения, района и области.

Учащиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, неравнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей.

Школьники обладают представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

Знают военную историю своих земляков, биографии крупных военноначальников, их роль в Великой отечественной войне.

У учащихся накоплен личный опыт участия в инициативах, проектах, в природоохранной деятельности в школе.

В результате реализации программы ожидается:

* развитие творческих способностей;
* осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
* способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
* осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

В результате прохождения программного материала учащиеся основной школы должны:

**9-й класс**

**ЗНАТЬ и УМЕТЬ**

* составить и защитить проект по заданной теме;
* написать реферат, исследовательскую работу;
* выполнить коллективную творческую работу по летописи родного края;
* создать музейную экспозицию;
* выполнить презентацию;
* принять участие в итоговой конференции

-

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**9 класс – 34час**

**«Я патриот и гражданин своей страны»**

1. **Моя родная сторона (18 час) -** Завершение курса обучения по формированию потребностей к изучению родного края, стремлению внести свой вклад в развитие региона, воспитанию патриотических чувств и качеств школьников, духовно-нравственное воспитание.
2. **Родословие -** защита проектов по теме «Моя семья»
3. **Земляки -** Реферативные и исследовательские работы по изучению жизни и деятельности своих земляков. Моя малая родина в истории России.
4. **Самарская область – живописный поволжский край, -** коллективная работа по составлению летописи родного края на основе местного краеведческого материала (социально-экономическая история, природное и культурное наследие, люди). Мультимедийная презентация.
5. **Школа - образовательный центр на селе -** создание музейной экспозиции «От прошлого к будущему».
6. **Любить и знать свое Отечество (16 час) -** помочь осмыслить и осознать молодому поколению подвиг народа в Великой Отечественной войне и локальных войнах, понять и воспринять события прошлых лет, формировать глубинные патриотические чувства привязанности к своим предкам, к отеческим ценностям, пропагандировать героические подвиги своих земляков.
7. **Мгновения подвигов своих земляков -** по собранному поисково-исследовательскому материалу оформить выпуск второй части книги «Солдаты славы не искали»; особенности военного времени для сельчан, фронтовые дороги земляков.
8. **Гордость и слава Кузбасса -** подготовить презентацию «Герои СССР, Герои России в нашем Кузбассе»;
9. **Значимые военноначальники и командующие фронтами**

воспитание на боевых традициях и биографиях замечательных и значимых людей в военной истории страны.

Реферативные и исследовательские работы о крупных военных начальниках, их след и значение в истории великой Отечественной войны.

Конференция «Вся правда о войне».

***Формы организации внеурочной деятельности***

 Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы. Занятия предусмотрены теоретические и практические.

*Теоретические занятия включают в себя:*

* Беседы;
* Уроки мужества и памяти;
* Классные часы;
* Сообщения;
* Встречи с интересными людьми;
* Литературно – музыкальные композиции;
* Просмотр и обсуждение видеоматериала;
* Экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная)
* Поездки по родному краю, походы по историческим и памятным местам

*Практические занятия* *(урочная, внеурочная, внешкольная):*

* Творческие конкурсы
* Коллективные творческие дела
* Соревнования
* Показательные выступления
* Праздники
* Викторины
* Трудовые дела
* Тренинги
* Наблюдение учащихся за событиями в селе, районе, области, стране
* Заочные экскурсии и путешествия
* Акции благотворительности, милосердия
* Творческие проекты, презентации
* Проведение выставок семейного художественного творчества, семейных газет
* Сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная)

**9-й класс «Я патриот и гражданин своей страны» - 34 час**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Тема по программе** | **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| 1 | Введение в тему. Генеалогическое древо семьи. Подготовительная работа к оформлению родословной. | 1 | 1 |  |
| 2 | Практическое занятие по оформлению родословных | 1 |  | 1 |
| 3 | Практическое занятие по оформлению родословных | 1 |  | 1 |
| 4 | Практическое занятие по оформлению родословных | 1 |  | 1 |
| 5 | Защита проектов по теме « Моя семья» | 1 |  | 1 |
| 6 |  Моя малая родина в истории России. | 1 | 1 |  |
| 7 | Выбор темы для рефератов и исследований. Образование групп по темам. Рекомендации для работы. | 1 | 1 |  |
| 8 | Практическое занятие по оформлению работ | 1 |  | 1 |
| 9 | Практическое занятие по оформлению работ | 1 |  | 1 |
| 10 | Конференция по представлению работ учащихся о фронтовых дорогах и послевоенной деятельности своих односельчан. | 1 |  | 1 |
| 11 | Коллективная работа по составлению летописи родного края на основе местного краеведческого материала: Социально-экономическая обстановка Самарской области. Социальный облик сел Похвистневского района. | 1 |  | 1 |
| 12 | Славные имена сельчан. Взгляд на будущее | 1 |  | 1 |
| 13 | Природное и культурное наследие Самарской области. | 1 | 1 |  |
| 14 | Презентация « Герои ВОВ Похвистневского района» | 1 |  | 1 |
| 15 | Подготовка материалов для создания музейной экспозиции «От прошлого к будущему» (школа в развитии) | 1 |  | 1 |
| 16 | Подготовка материалов для создания музейной экспозиции «От прошлого к будущему» ( школа в развитии) | 1 |  | 1 |
| 17 | Подготовка материалов для создания музейной экспозиции «От прошлого к будущему» ( школа в развитии) | 1 |  | 1 |
| 18 | Открытие экспозиции. Экскурсия для школьников | 1 |  | 1 |
| 19 | Особенности военного времени для сельчан, фронтовые дороги земляков. | 1 | 1 |  |
| 20 | Подготовка материалов к выпуску 2-й части книги «Солдаты славы не искали» (документы, фотографии, письма, воспоминания родных) | 1 |  | 1 |
| 21 | Подготовка материалов к выпуску 2-й части книги «Солдаты славы не искали» | 1 |  | 1 |
| 22 | Подготовка материалов к выпуску 2-й части книги «Солдаты славы не искали» | 1 |  | 1 |
| 23 | Презентация книги «Солдаты славы не искали» | 1 |  | 1 |
| 24 | Гордость и слава Самарцев- о героях-земляках | 1 |  | 1 |
| 25 | Час памяти и мужества. Презентация «Герои СССР, Герои России в Самарской области.  | 1 |  | 1 |
| 26 | Значимые военноначальники и командующие фронтами | 1 | 1 |  |
| 27 | Г.К. Жуков Два значимых парада | 1 | 1 |  |
| 28 | И.Х. Баграмян**.** Знаменитый «котел»  | 1 | 1 |  |
| 29 | А.С. Василевский. К.К. Рокосовский | 1 | 1 |  |
| 30 | И.С. Конев, Р.Я. Малиновский | 1 |  |  |
| 31 | А.И. Еременко, Ф.И. Толбухин | 1 | 1 |  |
| 32 | Подготовка к конференции «Вся правда о войне» | 1 |  | 1 |
| 33 | Конференция | 1 | 1 |  |
| 34 | Итоговое занятие | 1 | 1 |  |