Конспект индивидуального логопедического занятия. Постановка звука [c]

**Ход занятия**

Цель: постановка звука [с].

Задачи:

 Развивать артикуляционную моторку;

 Формировать длительную направленную воздушную струю;

 Научить ребенка правильно произносить звук [с] по подражанию;

 Закрепить правильное произношение звука [с] изолированно;

 Развивать мелкую и общую моторику;

 Развивать фонематическое восприятие;

 Воспитывать интерес к логопедическим занятиям.

Оборудование: презентация, артикуляционная гимнастика, используя «Умное зеркало», листочки для дыхательной гимнастики, схема артикуляции звука [C].

1.Организационный момент. Здравствуйте.

Добрый день, Вероника (имя ребенка).

- Сегодня к нам на занятие пришла гостья, зовут ее Свистелочка. Она узнала, что ты учишься правильно произносить звук [с] и решила тебе в этом помочь. Чтобы наше занятие было интересным и веселым,

Свистелочка предлагает нам поиграть с ней в сказочном лесу.

А для этого нам надо произнести волшебные слова:

- Покрутись - покружись, и в лесу очутись! Сайд2

2. Артикуляционная гимнастика

Вот мы и попали в сказочный лес! А где же Свистелочка? (ответ ребенка: «На колесе обозрения») Слайд 3

Она предлагаем нам на нем прокатиться, а заодно выполнить артикуляционную гимнастику.

Пойдём к УМНОМУ ЗЕРКАЛУ (сначала послушай, а потом повторяй упражнения за девочкой).

«УЛЫБКА», «ЗАБОРЧИК», «ЧАСИКИ», «БЛИНЧИК», «МЕСИМ ТЕСТО», «КИСКА СЕРДИТСЯ».

3. Дыхательная гимнастика

В лесу подул сильный ветер, и дорожку замело осенними листьями. Слайд 4

1. Давай подуем на осенние листочки. Вдох носом, рот открыт. Язык лежит на нижней губе.

Сдуй листочки на одном выдохе, произнося звук Ф.......и у нас получился ЛИСТОПАД.

2) «Поворачиваемся к Умному зеркалу. Упражнение «ВЕТЕР», «ОДУВАНЧИК»

4. Пальчиковая гимнастика. А теперь со Свистелочкой соберём осенние листья.

Раз, два, три, четыре, пять (загибаем пальчики)

Будем листья собирать. (сжимаем и разжимаем кулачки)

Листья берёзы, (загибают пальчики, начиная с большого)

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберём,

Маме осенний букет отнесём.( шагают по столу средним и указательным пальчик).

5. Постановка звука. Закрепление изолированного произношения звука

Свистелочке покажет и научит тебя правильно произносить звук С. Игра «Смотри и повторяй»

Губы «Улыбке», зубы «Заборчик», язык «Киска сердится», дуем холодным воздухом на ладошку. С-С-С-

Умное зеркало хочет поиграть с тобой. (Звукопроизношение).

Поможем божьей коровке дойти до ладошки и произнесём звук С в микрофон и загадаем вместе желание.

6 Развитие фонематического восприятия (закрыть экран)

Сейчас поиграем в игру «Поймай звук». Я буду называть звуки , а ты хлопай, если услышишь звук С.

С,М,Н.З,С,Ш,С,Ц,М.

А теперь в словах: Санки, веник, слон, сова, кот, сумка.

7. Итог занятия. Рефлексия

Свистелочке очень понравилось с тобой играть и заниматься, а тебе?

Нам пора возвращаться обратно в детский сад. Давай попрощаемся со Свистелочкой.

Какой звук ты научился правильно произносить?

Что тебе понравилось больше всего?