Конспект занятия по познавательно-речевому развитию

 «Проделки Снежной Королевы».

**Цель:** Создавать условия для побуждения интереса к интеллектуальной деятельности, желание играть, формировать умения решать поставленные задания.

**Задачи:**
\*упражнять детей в подборе существительных и правильном согласовании слов;
\*формировать умение подбирать слова признаки, согласовывать существительные с \*прилагательными;
\*закреплять название перелетных птиц;
\*продолжать учить детей разучивать стихотворение с помощью мнемотаблицы; \*развивать внимание, память, творческие способности.

Предварительная работа: беседы по теме «Весна пришла», рассматривание картинок с изображением перелетных птиц, первых весенних цветов.

Оборудование: снежинки-капельки, солнце с лучами, ИКТ, звуковое оформление.

**Ход занятия**

Дети под музыку заходят в группу

**Воспит:** Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

Здравствуй, красно солнышко (руки вверх)

Здравствуй, ветерок (покачиваем руками),

Солнечные зайчики(взмахи руками перед собой),

Быстрый ручеек (руки внизу-покачивание из стороны в сторону).

Всех приветствуем сейчас (пальцы соединяем в замок),

Очень рады видеть вас (руки разводим в сторону).

Дети поворачиваются к воспитателю.

**Орг момент**

Воспит: Ребята, какое время года наступило?

Дети: Наступила весна.

Воспит: Какие приметы весны вы знаете?

Дети: Дни стали длиннее, а ночи короче. Солнце пригревает сильнее. Снег стал серым и быстро тает. Возвращаются из теплых мест птицы. Появляются первые проталины.

**Звучит вьюга, появляется Снежная королева.**

Снеж. Королева: Радуетесь что весна наступила? Не люблю весну, люблю холод, мороз, зиму. Не хочу чтобы она наступала(топает ногой). Пусть снова будет зима. Заморожу все вокруг (взмахивает палочкой). Лишь выполнив мои задания, вы сможете вернуть весну.

Воспит: Ребята, заморозила Снежная королева все вокруг. Но мы с вами смелые и отважные ребята, пойдем по ее следам (снежинкам), выполним все ее задания и вернем весну. А следы ее похожи на снежинки, поэтому мы их сразу узнаем. Согласны?

Дети: Да.

Воспит: Тогда отправляемся в путь. (Дети вместе с воспитателем идут к первой снежинке)

**Основная часть**

Вместе: Чтоб весну вернуть опят
 Будем дружно мы шагать
 Отыщем снежные следы
 Вернем дыхание весны.

Воспит: А вот и первый след-снежинка: Снежная королева хочет узнать, знаете ли вы «Без чего не бывает весны?»

Дети: Весна не может быть без яркого солнца. Весна не может быть без луж, быстрых ручейков, проталин, веселой капели, подснежников, возвращения перелетных птиц, …

(можно на столе выложить картинки- подсказки)

Воспит: Молодцы, ребята, с первым заданием справились. Смотрите, снежинка растаяла и превратилась в капельку. (перевернуть снежинку, а там нарисована капля)

Воспит: Идем дальше. СТИХ

 Ребята, а вот еще одна снежинка. Снежная королева заколдовала солнце, оно потеряла в се свои лучи. Чтобы весна быстрее вернулась, необходимо солнцу вернуть все лучи. Возвращая лучи будем рассказывать «Какая бывает весна»

Дети: Весна бывает ласковой. (прикрепляет луч к солнцу)

 Весна бывает солнечной. Весна бывает теплой. Весна бывает ароматной. Весна бывает звонкой….

Воспит: Молодцы, ребята, все лучи собрали. Солнце теперь светит ярче и вторая снежинка растаяла и превратилась в капельку (переворачиваем снежинку)

Воспит: Ребята, мне кажется вы немного замерзли, давайте согреемся

 Физминутка.

Солнце, солнце высоко (на цыпочках руки тянем вверх)

Нам от солнышка тепло (легкое поглаживание по лицу)

Тает снег от лучей (приседания)

Звонко побежал ручей (бег)

Вы за ручейком бегите,

Лужи все перешагните.

Воспит: Вот мы с вами согрелись, пора отправляться дальше. Стих.

Воспит: А вот и третья снежинка-

 У весны много друзей. С какими перелетными птицами дружит весна? Какие перелетные птицы возвращаются из теплых стран?

Дети: Из теплых стран прилетают(возвращаются)… скворцы, ласточки, жаворонки, гуси, утки, журавли и т. Д.

Воспит: Растаяла снежинка. Идем дальше.

Смотрите, ребята, последняя снежинка (На экране появляется большая снежинка). Она такая огромная. Снежная королева заколдовала все первые весенние цветы. И чтобы их расколдовать нам нужно выучить стихотворение , которое спрятано в этой таблице ( на экране появляется мнемотаблица- стихотворение про подснежник)

\*Плакала Снегурочка
 Зиму провожая.
 Шла за ней печальная,
 Всем в лесу чужая.
 Там где шла и плакала,
 Трогая березы,
 Выросли подснежники
 Снегурочкины слезы.

Воспит: Молодци ребята. И эта снежинка растаяла, слышит капель началась. Весна возвращается ( слышится звон капели- звенит колокольчик). И вдруг…

**Шум вьюги, возвращается Снежная королева**.

Снеж. Королева: Вы не испугались меня, помогли весне вернуться, вот я вас сейчас заморожу ( поднимает палочку)…

Воспит: Подожди, Снежная королева, не злись. Ведь весна – это чудесное время года. Давай мы с ребятами тебе расскажем и покажем, какая бывает весна. У нас есть веселые перчатки. Присаживайся и смотри.

Театр: веселые перчатки. Рассказ (Весна)

Снеж. Королева: Спасибо, что показали и рассказали какая бывает весна. Она и правда красивая. Но от ее тепла я таю. Я поняла, что каждое время года должно приходить в свою очередь. До свидания, увидимся зимой.

Уходит.

Рефлексия

Воспит: Ребята, вам понравилось наше приключение. О чем мы рассказали Снежной Королеве? ( о том какая бывает весна, о том что у весны есть друзья перелетные птицы, про первый весенний цветок подснежник выучили стихотворение с помощью таблицы, показали и рассказали о весне с помощью «веселых перчаток»