**Конспект подгруппового занятия по формированию лексико-грамматических средств языка и связной речи для детей 5-6 лет с ТНР**

**Тема: «В гости к Осени».**

**Задачи:**

**Формировать умение** cоставлять предложения с союзными словами ПОТОМУ ЧТО.

**Развивать умения:**

\* образовывать форму множественного числа существительных;

\* составлять предложение по картинке; подбирать действия к предмету (дождь капает); выполнять определённые движения органов артикуляторного аппарата и пальцев рук; выполнять спокойный короткий вдох и длительный плавный выдох без речевого сопровождения.

**Оборудование:** деревья, ёлочка, видео-сообщение; листок с письмом; модули с листочками; интерактивная доска; картинки и игрушки: заяц, белка, медведь;картинки с осенними признаками; корзины;овощи: помидор, огурец, морковь; фрукты: груша, яблоко, банан; деревья и ёжики с листочками; зеркала; конверты с фрагментами картинки «Осень»; корзинка с угощением для детей.

**Ход занятия.**

1. **Вводная часть.**
   1. **Орг. момент.**

Логопед: Ребята, сегодня к нашему окошку прилетел вот такой осенний листок.

**(золотистый листок из картона)**

- Здесь написано, что для вас в компьютер пришло видео-сообщение. Давайте откроем и послушаем внимательно.

***1 СЛАЙД: ВИДЕО-СООБЩЕНИЕ от Осени***

«Приглашаю вас в сказочный осенний лес.

Там ждёт вас много заданий и чудес.

Приходите ко мне скорей,

Потому что зима у дверей!

Мои задания выполняйте,

Подарочек в корзинке забирайте! (Слова автора)

Логопед: Кто прислал нам приглашение? (Осень!). Куда нас пригласила Осень? В сказочный осенний лес! Там вас ждёт много интересных заданий, и даже какой-то подарок для вас, ребята! Но нам нужно поторопиться, потому, что скоро придет… (ответ детей: зима). Ну, что ж, вы готовы? (Да).

Логопед: Как мы попадём в сказочный осенний лес? (Ответы детей).

Очень необычно: мы полетим на осенних листочках.

(Большие листья из картона наклеены на квадратные модули).

Артём С. найдёт красный листок. Возьми его в руку, садись.

Амелия - жёлтый

Никита –коричневый

Артём А. –оранжевый

(Дети садятся на модули, держат листья в руке).

Логопед: Все сели? Давайте скажем: - Раз, два, три-лети! И полетим!

Раскройте свободную ладошку и почувствуйте, как дует осенний ветерок.

***2 СЛАЙД (На экране видео: Падающие листья + музыка).***

(Дети сидят на модулях, в одной руке –лист, вторая рука ладошкой вверх).

1. **Основная часть.**

Логопед: Мы прилетели с вами в сказочный осенний лес. Сегодня мы много об осени вспомним и расскажем. Ребята, Осень все игры и задания в сказочном лесу спрятала, нам нужно их отыскать и выполнить, тогда и подарочек найдём. Готовы? Садитесь на осеннюю полянку.

(Дети садятся на стульчики).

Логопед: А вот и подсказки для нас:

*(На* ***малом мольберте*** *- перевёрнутые картинки под осенними листочками, между картинками стрелочки, указывающие последовательность появления персонажей):* ***МЕДВЕДЬ ЗАЙЧИК БЕЛКА***

- Задания нам подскажут лесные звери:

Логопед: откроем первый листок. Под ним картинка. У кого мы найдём **1-е задание**? (**У медведя)**. (Ищем медведя). А вот и медведь. Где мы нашли медведя? (**Под** ёлкой).

* 1. **Игра «Что бывает осенью?».**Повторение признаков осени.

Составление предложений.

(Дети сидят на стульчиках).

***Логопед:*** У медведя на листике задание для вас. Здесь написано: «Расскажите, ребята, что вы знаете об осени».

- Мы много знаем об осени! Поиграем в игру «Что бывает осенью?» Нам помогут картинки **(дождь, листопад, ветер, овощи, фрукты, грибы).**

Логопед: Начинаем предложения со слова ОСЕНЬЮ.

*-* Осенью что бывает? Осенью идёт *дождь.*

- Осенью что бывает? Осенью бывает *листопад.*

- Осенью… дует *ветер.*

- Осенью… созревают *овощи.*

- Осенью… созревают *фрукты.*

- Осенью… растут *грибы.*

*(Картинки постепенно помещаются на большую доску)*

Логопед: Молодцы, вы уже много об осени знаете, хорошо справились с заданием, старались!

* 1. **Игра с медведем «Назови действия». Подбор глаголов к существительным.**

Логопед: становитесь в круг, у медведя еще одна игра для вас. Расскажем медведю, что делает осенью ветер, дождь, листья. Передавайте медведя и подбирайте словечко.

- Что делает ветер? (Дует, воет, гудит, шумит)

- Что делает дождь? (Капает, стучит, льёт, барабанит)

- Что делают листочки? (Падают, вянут, сохнут, кружатся, шуршат)

Логопед: Ребята, вы выполнили задания, медведь вам от Осени 1-й подарочек передал в конверте, потом откроем.

**(Конверт с 2-мя фрагментами фотографии Осени).**

Логопед:- А сейчас 2-я подсказка. У кого мы найдём **2-е задание** Осени?

(**У зайчика**). (Ищем зайчика). А вот и он.

- Где мы нашли зайчика? (**Под** деревом).

* 1. **Игра «Угадай, что звучит?».** Развитие фонематического слуха и восприятия.

Логопед: У зайчика длинные уши, он очень хорошо всё слышит. А вы хорошо всё слышите? Осень интересную игру нам через зайчика передала «Угадай, что звучит?» Слушайте внимательно и угадывайте, что звучит в лесу?

***3 СЛАЙД: ЗВУКИ ЛЕСА:*** ветердождьшелест листьев кукушкадятел

Логопед: Молодцы, ребята, у вас очень внимательные ушки, все звуки правильно отгадали!

* 1. **Игра «Собери правильно».** Составление предложений с союзными словами ПОТОМУ ЧТО,

Логопед: зайчик очень любит овощи и фрукты. Вот только он не знает, где овощи, а где фрукты. Поможете ему всё разложить по местам?

У нас 2 корзины: какой они формы? (Квадратная и овальная).

Будем класть *овощи – в квадратную корзину, а фрукты – в овальную корзину.*

- Подходите, кладите и говорите, почему вы так положили.

- Помидор положу в ведро, *потому что* это овощ.

- Банан положу в корзину – *потому что* это фрукт.

***Овощи:* капуста, помидор, огурец, перец;**

***Фрукты:* груша, яблоко, банан, апельсин.**

* 1. **Видео-физминутка «Осень». (На интерактивной доске).**

Логопед: зайчик очень любит прыгать и двигаться, а вы любите? Выходите на осеннюю полянку!

***4 СЛАЙД: ФИЗМИНУТКА «ОСЕНЬ»***

1.Осень в золотой косынке Шагают

Приглашает нас гулять.

Прыгать весело по лужам Прыгают на месте на двух ногах

И листочки собирать. Наклоны к носочкам

Прыг-скок, прыг-скок, Прыжки вперед-назад

Перепрыгни лужицу,

А вокруг, а вокруг Кружатся, руки на пояс

Листики закружатся.

2.Погуляем по дорожкам, Шагают

Много листьев соберем. Наклоны к носочкам

И красивые букеты Ладошки вместе, разводят пальцы рук

Нашим мамам принесём.

Прыг-скок, прыг-скок, Прыжки вправо-влево

Перепрыгни лужицу,

А вокруг, а вокруг Кружатся, руки на пояс

Листики закружатся.

3.Не пугай, подружка Осень, Грозят пальцем

Нас не снегом, не дождём. Руки в стороны, опускают, шевеля

пальцами

Дома мы сидеть не будем, Шагают

Всё равно гулять пойдём.

Прыг-скок, прыг-скок, Прыжки друг за другом по кругу

Перепрыгни лужицу,

А вокруг, а вокруг Кружатся, руки на пояс

Листики закружатся.

Логопед: Спасибо зайчику! Зайчик предает вам от Осени **2-йподарочек**. Посмотрим позже.

**(Конверт с 2-мя фрагментами фотографии Осени).**

Логопед: - Откроем следующую подсказку. У кого следующее задание? (У белки). (Ищем белку).

- Где мы нашли белку? (**На** дереве).

У белочки для вас интересная игра.

* 1. **Упражнение «Осенние листочки***»*. Развитие длительного направленного плавного выдоха.

**(Логопед раздаёт детям деревянные деревца и ёжиков с листочками из фетра на ниточках).**

**Логопед**: Сейчас мы с вами станем осенними ветерками и будем сдувать листочки с деревьев.

- Встаньте прямо. По моей команде вы сделаете вдох (надуете шарик в животике) и будете дуть сильно и долго, не раздувая щёк, вытянув губы трубочкой, так, чтобы сдуть все листики с дерева *(3-5 раз)*.

* 1. **Артикуляционные и мимические упражнения «Осенний лес».**

(Дети сидят на стульчиках, в **руках держат зеркала).**

**Логопед: Белочка хочет посмотреть, какие у вас умелые ротики. Покажем? Возьмите вот такие сказочные зеркала и покажите белочке, какие вы молодцы.**

***«Нам радостно и весело в осеннем лесу»*** *-* улыбнемся друг другу, губы и зубы сомкнуты.

***«Шли-шли, к берлоге медведя подошли».***Широко открыть рот, показать, как зевает медведь, ему осенью хочется спать. Раскры­вать и закрывать рот.

***«Толстячок-худышка»*.** Показать, какие толстые щеки у хомячка, который несет в норку запасы. Надуть обе щеки одновременно. Хомячок высыпал зерно в норке. Втянуть щеки.

***«Белочка грызет орешки».*** Улыбнуться и постучать зубами.

***«Белочка прячет за щёчки орешки».*** Толкать язык попеременно в щёки.

***«Почистим зубки».***Белочка угостила нас орешками. Мы их съе­ли, сейчас «почистим» зубки. «Почистить» языком сначала вер­хние, затем нижние зубки. Следить, чтобы челюсти не двигались, губы не раздвигались.

***«Осенние****листики»* на ветках висят и нам говорят *«А-у-и»*.

***«Любуемся красивым нарядом Осени»*:** «О-о-о, о-о-о, о-о-о!»

\*Увиде­ли большой гриб и удивились: «О-о-о-о-о!»

\*Нашли червивый гриб, огорчились: «Ох-Ох-Ох!» **(3 мин)**

* 1. **Игра «Один-много» с интерактивной доской. Образование существительных множественного числа.**

Логопед: А сейчас игра «Один-много». Сначала вы назовёте один предмет, а потом, когда их много.

***5 СЛАЙД «ОДИН-МНОГО»***

Это лист, а это… листья

Это гриб, а это… грибы

Это туча, а это… тучи

Это птиц, а это… птицы

Это дерево, а это… деревья

Это зонт, а это… зонты

Логопед: И это задание выполнили, молодцы! Вот вам **3-й подарочек** от Осени передает белочка.

**(Конверт с 2-мя фрагментами фотографии Осени**).

* 1. **Игра «Угадай-ка».**  **Развитие экстероцептивных ощущений.**

Логопед: Ребята, мы все задания Осени выполнили, всех животных нашли.

- Садитесь на пенёчки. Закройте глаза. Я буду легонько дотрагиваться своей сказочной кисточкой (палочка с пушинкой на конце) до ваших носиков, щёчек, лобиков. А вы, не открывая глаза, скажете, до чего дотронулась моя сказочная кисточка.

Логопед: Молодцы, ребята, все задания Осени выполнили. Посмотрим, где же Осень вам ещё один подарок оставила. А вот и корзинка, откроем, посмотрим: здесь угощение для вас (орешки в корзинке)! Угоститесь, когда вернётесь в детский сад.

Логопед: А сейчас настало время открыть конверты сюрпризом.

**(Разрезная картинка Осень из 8-и частей разрез через центр по диагонали).**

Л.: Ребята, здесь к**ус**очки какой-то красивой картины. Если сложим их правильно, увидим, что получится. Но для этого нужные ловкие пальчики. Представьте, что мы в лесу собираем разноцветные **осенние листья**. Приготовьте свои пальчики- умельчики.

* 1. **Пальчиковая гимнастика** «**Осенние листья**».

(Дети выполняют упражнение стоя)

(Можно массировать подушечки пальцев, потом загибать).

***Разбросала осень листья,****Раскрывать и закрывать кулачки*

***Разукрасила их кистью.****Делают плавные взмахи ладонями вверх-вниз*

***Мы в осенний парк пойдём****, «Шагают» пальцами обеих рук по коленям*

***Букеты листьев соберём.****Скрещивают пальцы*

***Лист кленовый, лист с осинки,****Поочерёдно загибают пальцы на правой руке, начиная с большого*

***Лист дубовый, лист рябинки,***

***Рыжий тополиный лист***

***На дорожку спрыгнул вниз.****Подпрыгнуть*

*( с левой рукой то же)*

Логопед: Какие вы молодцы, старались ваши пальчики!

Логопед: пальчики готовы собрать картину.

(Дети складывают разрезную картинку «Осень»).

- Так вот какой сюрприз нам оставила Осень - свою фотографию нам на память.

Логопед: Ну что ж, ребята, пора прощаться с Осенью до следующего года, скоро наступит… ЗИМА. До свидания, Осень!

- А сейчас мы полетим на листочках в детский сад.

Логопед: Садитесь на листочки, полетим. Раз, два, три, лети!

(Дети садятся на кубы, в одной руке листок, вторая ладошкой вверх).

1. ***СЛАЙД: ОСЕННИЕ ЛИСТЬЯ+МУЗЫКА***
2. **Заключительная часть. Рефлексия.**

**Логопед**: Ну, вот мы снова в детском саду. Вам понравилось в сказочном лесу? Кто нам помогал? Какие игры и задания вы запомнили?

**Логопед**. Я думаю, что вам понравилось в гостях у Осени. А мне очень понравилось, как вы выполняли задания, как вы старались, не баловались и внимательно слушали.