**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА**

**ДЕТСКИЙ САД № 44 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»**



**Встреча с елкой**

**Конспект занятия по познавательному развитию: мир природы и мир человека**

**Максимовой Ангелины Тимофеевны, воспитатель**

Нижневартовск, 2023

**Тема:** Встреча с елкой

**Цель:** формировать представления у детей о ёлке.

**Задачи:**

**Образовательные**

-Познакомить детей с особенностями ёлки, берёзы, рябины;

**Развивающие**

-Формировать умение называть, сравнивать и различать деревья, ввести в активный словарь детей и закрепить названия составляющих частей дерева (ствол, корни, колючки, ветки большие и маленькие, листья).

**Воспитательные**

-Учить детей из двух частей складывать целое.

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций с изображением новогодней ели, рассматривание новогодней ели в зале, чтение стихотворений про Ёлку.

**Оборудование/материалы к занятию:**

Бумага, большие бусины, иллюстрации ёлочки, берёзы и рябины.

Ход занятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность педагога** | **Деятельность воспитанника** |
| **Организационный момент МОТИВАЦИЯ!!!** | Воспитатель: "Доброе утро, ребята! Сегодня к нам пришла в гости ёлочка, берёза и рябина. И вместе с ними мы также узнаем части дерева, такие как ствол, корни, колючки, ветки большие и маленькие, листья. Давайте вместе весело поиграем, изучая мир деревьев!" | Дети: Радостно отзываются, проявляя интерес к предстоящему занятию. |
| **Основной** | Основная часть: Воспитатель: "Давайте вместе вспомним, какие деревья пришли к нам в группу? Какие части дерева вы можете назвать?" (Показывает в картинках части дерева, чтобы дети смогли их увидеть). Воспитатель: "Теперь давайте поиграем в игру «Ты найди а я назову», где вы должны будите показать ту часть дерева которую я назову. Воспитатель: "Теперь давайте сложим два треугольника вместе, чтобы получилась нижняя часть нашей елочки" "Теперь остался последний треугольник, который мы положим сверху, чтобы завершить нашу елочку. Теперь возьмем бусины и украсим нашу ёлочку"" Вот и наша бумажная елочка готова! Каждый из вас сделал отличную работу" У вас поучилось сделать елочку? | Дети: Называют различные деревья, такие как ёлка, берёза, рябина, и пытаются назвать их части. (ствол, корни, колючки, ветки большие и маленькие, листья). Дети активно участвуют в игреДети под руководством педагога создают апликацию "Елочка" без наклеивания, используя различные материалы (бумага, большие бусины). |
| **Физминутка** | Воспитатель: "Теперь немного поразвлечемся! Давайте превратимся в деревья и будем колышаться на ветру, как настоящие листочки. Давайте подпрыгаем и раскинем руки в стороны, как ветви деревьев!"  | Дети: Весело и с энтузиазмом выполняют физические упражнения. |
| **Заключительный** | Воспитатель: "Сегодня мы узнали много нового о деревьях! Что мы сегодня сделали? Что мы узнали о частях дерева? Какие деревья мы сравнивали? Помните, что деревья - это часть нашей природы, и очень важно уметь узнавать их! Давайте попрощаемся с нашими гостями" | Дети: Отвечают на вопросы воспитателя и делятся своими впечатлениями от занятия.  |