**МБОУ «СОШ № 4»**

**дошкольное отделение**

**ИГРА-ВИКТОРИНА**

**по развитию речи в подготовительной логопедической группе на тему:**

***«Перелетные птицы. Подготовка к отлету.»***

Подготовила и провела: учитель-логопед

высшей категории

Саликова Т. В.

**Коррекционно-образовательные задачи.** Обобщение представлений о периодах осени и изменениях в природе. Систематизация знаний о перелетных птицах, их внешнем виде, образе жизни. Уточнение, активизация и актуализация словаря по теме. Совершенствование грамматического строя речи.

**Коррекционно-развивающие задачи.** Развитие слухового и зрительного внимания, восприятия, мышления. Развитие связной речи, тонкой и общей моторики, координации движений.

**Воспитательные задачи.** Воспитание инициативности, ответственности, любви и бережного отношения к природе. Умение согласовывать свои действия с действиями игроков своей команды, соблюдать правила викторины, уважительное отношение друг к другу.

**Оборудование.** Мольберт, альбом «Круглый год», «В мире животных», фишки желтого и синего цвета , медали по количеству детей, 2 бумажных набора для изготовления птицы, два обруча.

**Предварительная работа.** Наблюдение за природой, птицами. Рассматривание сюжетных картин по теме, прослушивание CD с записью голосов птиц. Чтение художественной литературы.

**Ход викторины.**

***Логопед.*** Ребята, я сегодня предлагаю вам поучаствовать в викторине. Вы знаете, что это такое?

*Ответы детей*

***Логопед.*** Викторина – это игра, состоящая в том, что участники отвечают на вопросы, по какой-нибудь общей теме. Тема сегодняшней викторины «Перелетные птицы». Сначала давайте вспомним правила, которые необходимо соблюдать во время проведения викторины.

***Дети****. Слушать вопрос до конца. Не выкрикивать с места, поднимать руку. Не перебивать, не подсказывать. Подсчитывать фишки в конце игры.*

***Логопед.*** Давайте разделимся на две команды и придумаем названия для свое команды. Название должно быть связано с темой нашей викторины. Не забудьте выбрать капитанов команд.

*Команды садятся за свои столы (желтый, синий)*

***Логопед.*** Итак начинаем! Каждой команде надо отгадать по три загадки о птицах. Если команда отгадала все три загадки, то получает одну фишку.

|  |  |
| --- | --- |
| * Всех перелетных птиц черней,   Чистит поле от червей *(грач)*   * На одной ноге стоит   На все болото кричит *(цапля)*   * Ей на месте не сидится,   Это бойкая *(синица)* | * Целый день на суку   На весь лес кричит ку-ку *(кукушка)*   * Старательный работник,   Лесной носатый плотник *(дятел)*   * Звонкие трели   Весной прилетели *(соловей)* |

***Логопед.*** Молодцы. Следующее задание. Каждой команде надо назвать по пять птиц. *(Одна команда называет перелетных птиц, другая – зимующих)*

***Логопед.*** Давайте немного отдохнем и поиграем. Идем друг за другом, машем крылышками, как только услышим слово, не являющееся названием птицы, останавливаемся и хлопаем в ладоши. На припев танцуем.

***Подвижная игра «Будь внимателен»***

|  |  |
| --- | --- |
| Прилетели птицы:  Голуби, синицы,  Воробьи, вороны,  Снегири и макароны | *Идут по кругу, друг за другом, машут крылышками*  *хлопок* |
| Эхма, эхма!  Вот такая кутерьма! | *Наклоны головы в стороны*  *Покружились вокруг* |
| Прилетели птицы:  Голуби, синицы,  Поползень, глухарь,  Рябчик и сухарь! | *Идут по кругу, друг за другом, машут крылышками*  *хлопок* |
| Эхма, эхма!  Вот такая кутерьма! | *Наклоны головы в стороны*  *Покружились вокруг* |
| Прилетели птицы:  Голуби, синицы,  Клест и свиристели,  Тетерев, качели! | *Идут по кругу, друг за другом, машут крылышками*  *хлопок* |
| Эхма, эхма!  Вот такая кутерьма! | *Наклоны головы в стороны*  *Покружились вокруг* |

***Логопед.*** Следующее задание.

**Вопросы для первой команды:**

* Как называют птиц, которые улетают осенью в теплые края? *(перелетные)*
* Какую птицу называют лесным доктором, которая лечит деревья? *(дятел)*
* Как называется дом ласточки на дереве из маленьких веточек? *(гнездо)*
* Чем покрыто тело птиц? *(перьями)*

**Вопросы для второй команды.**

* Как называются птицы, которые на зиму остаются на родине? *(зимующие)*
* Почему птицы улетают в теплые края? *(наступают холода)*
* Как называется дом скворца? *(скворечник)*
* Что помогает птицам летать? *(крылья)*

***Логопед.*** Следующее задание. «Собери и наклей». Из бумажных деталей собрать и наклеить птичку.

*Дети выполняют задание.*

***Логопед.*** Далее игра «Один-много». Кто ответит на все вопросы, тот и получит фишку.

|  |  |
| --- | --- |
| Воробей *(воробьи)* | Ласточка *(ласточки)* |
| Ворона *(вороны)* | Утка *(утки)* |
| Голубь *(голуби)* | Кукушка *(кукушки)* |
| Синица *(синицы)* | Цапля *(цапли)* |
| Снегирь *(снегири)* | Скворец *(скворцы)* |

***Логопед.*** И еще одно задание **«Отгадай птичку».** Один игрок команды составляет описательный рассказ о птичке и рассказывает, если команда угадала, то получает фишку.

***Логопед.*** Последнее задание. **Игра «Гнездышко».** Обе команды на носочках врассыпную на носочках бегают по ковру, как только музыка заканчивается, команда должна улететь в гнездо(обруч). Кто быстрее, тот получает фишку.

***Логопед.*** Молодцы! Мы справились со всеми конкурсами и заданиями. Давайте посчитаем фишки и наградим победителей!

**Подведение итогов.**