**МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»**

***Сценарий экологического праздника***

***«Сохраним наши леса!»***

Автор: Жданова Наталья

Сергеевна,

учитель русского языка и

литературы,

МАОУ «Экспериментальный лицей

«Научно- образовательный комплекс»

возраст детей 12-14 лет

г. Усть — Илимск, 2016 год

Пояснительная записка

**Актуальность**

Сегодня проблемы состояния природной среды вызывают повышенный интерес и озабоченность населения страны.

Многолетний опыт работы с детьми показал, что для воспитания здорового поколения детей в здоровой среде нужны конкретные мероприятия.

Не секрет , что у учащихся школ и других заведений в целом преобладает потребительский подход к природе и очень низок уровень восприятия вместе с тем возникающих экологических проблем. А проблемы эти видит и стар, и млад. Это мероприятие нацеливает учащихся, чтобы они стремились практически участвовать в реальной работе по улучшению состояния окружающей среды, ее оздоровления. Сегодняшний школьник должен не только брать у природы, но и заботиться о ней , любить ее , разумно и рационально использовать ресурсы.

**Новизна** предлагаемого мероприятия заключается в том, что решая задачи, учащиеся стремятся изучать проблему углубленно, расширенно, сами пытаясь разрешить экологические проблемы.

***Цели:***формирование у учащихся экологической культуры и ответственного отношения к окружающей среде и ко всему живому на Земле.

**Задачи:**

- Углубление теоретических знаний учащихся в области экологии

- Развитие у детей познавательного интереса, любознательности, желания самостоятельно найти ответ, умение оценивать состояние окружающей среды

- Создание у школьников устойчивой мотивации к деятельности, направленной на защиту и сохранение леса.

Условия для реализации мероприятия имеются. Наш город окружён со всех сторон лесом, и это позволяет нам ближе знакомиться с фауной и флорой родного края,вести наблюдения.

В школе действует лесничество «Лесовик», основная деятельность которого направлена на восстановление, охрану и защиту леса.

**Ожидаемые результаты:** повышение интереса у учащихся к охране и защите леса, приобретение навыков правильного поведения в лесу, расширение кругозора учащихся

**Продолжительность и этапы реализации мероприятия**:

в рамках Всероссийской акции «Живи, лес!»

**Основная часть**

**Экологический праздник «Живи, лес!»**

**Оформление: классная комната украшена цветами, на стенах висят плакаты с надписью «Сохраним леса Приангарья», «Берегите лес от огня!» Выставка рисунков на тему «Живой лес»**

***Звучит песня «Чистые пруды»***

***1 ведущий:*** Добрый день, жители прекрасной голубой планеты. Сегодня мы приглашаем вас на праздник – «Живи, лес!»

***2 ведущий:*** Что же это за праздник?! И зачем он? Чтобы нам всем стало понятно, я приглашаю вас совершить путешествие по нашей чудесной планете!

***На экране – слайды о природе***

***1 ведущий:*** Природа – это дом, в котором мы живем,

И в нем шумят леса, текут и плещут реки.

Под небом голубым, под солнцем золотым

Хотим мы в доме том жить вовеки

***2 ведущий:*** Природа – это дом, украшенный трудом,

Ты, знаешь ли, мой друг, такому дому цену.

Что будет, если в нем всё будет под огнем,

Что будет, если в нем сломаются все стены

***1ведущий:*** Природа – это дом, в котором день за днем

Растут цветы и хлеб, кругом смеются дети.

И этот дом, и смех – один, один на всех,

Другого дома нет на целом свете.

***2 ведущий:*** Давайте тихонечко приоткроем дверцу в этот дом и понаблюдаем, что там происходит. А вы, ребята, покажете, как вы знаете свою планету по имени Земля.

**Работа по разделам**

**Работа в группах**

( Ребята делятся на группы, каждая группа получает вопросы по разделам: Птицы, Животные, Растения, Деревья, Грибы. ( см. приложение №1)Ответив на вопросы, представитель от группы читает вопросы и ответы. Если неправильно ответили или не знают ответа, отвечает другая группа.

**1 Ведущий:**

Нашу Землю часто называют зеленой планетой. Сейчас мы поговорим с вами о важной теме. Это охрана наших лесов. Как вы думаете, что такое лес и почему так важно сохранять на земле леса?

**Работа в группах**

(Каждая группа на листочке пишет продолжение фразы)

**«Лес — это...» ( можно в стихах)**

**Затем зачитывает своё творчество представитель от группы**

**2 Ведущий:**

- Как вы понимаете слово «экология»?

Экология – это наука, которая занимается охраной живых организмов – животных, растений.

- А сейчас, ребята, послушайте внимательно сказку, но она не простая, а экологическая.

**Ученик читает сказку**

Стоял летний, солнечный день. Дул легкий ветер. Он качал высокие травы и волновал речную гладь. Он гнал по небу белые облака и шелестел в листве одинокой старой березы.

Зимой эту березу обдували холодные ветры, засыпали тяжелые снега, осенью дожди сбивали пожелтевшую листву, и только летом отдыхала она от немилости природы. Сочные травы нежно касались ее ствола, птицы вили гнезда в ее листве. Одинокая береза перешептывалась с соснами и елями, стоявшими неподалеку.

По лесу с корзинкой шел мальчик, он собирал грибы. Грибов было

много. Мальчик часто наклонялся за ними и очень устал. Корзинка была уже полная. И вот мальчик вышел на опушку и увидел одинокую березу. Он сел,прислонившись к ее стволу, и заснул в тени. Ему снился удивительный сон. Когда он проснулся, листва березы все так же пела свою песню, травы

касались его лица. Чтобы запомнить это место и снова вернуться сюда, мальчик достал ножик, вырезал на стволе свое имя. Замерла береза от боли. Горькие слезы потекли по стволу. Затрепетала береза от ран, и потянулась к небу, прося у него защиты. Но не было помощи от неба. Тогда рванулась береза ветвями к соснам и елям, но и они молчали, поникнув вершинами. Еще сильнее заплакала береза, еще сильнее заныли еще свежие раны. А через некоторое время пожелтела и осыпалась листва. Засохли ветви, почернел когда-то белый ствол. Только имя мальчика огромными буквами зияло на нем.

- Какие чувства, ребята, вызвала эта сказка? **(жалость, боль, печаль)**

- А мог бы мальчик поступить по-другому? (**Конечно)**

- Как бы он мог поступить, если ему хотелось отметить дерево? **(привязать платок, тряпочку)**

Охраной всего живого являются такие люди – защитники их еще называют экологами. Что делают экологи? Как надо себя вести в лесу?

**Работа в группах**

**( дети составляют правила поведения в лесу, (см. примерные правила в приложении 2) затем зачитывает их представитель от каждой группы)**

**1.Ведущий:**

Если в лес пришли гулять, свежим воздухом дышать.

Бегай, прыгай и играй, только, чур, не забывай.

Что в лесу нельзя шуметь, даже очень громко петь.

Испугаются зверюшки, убегут с лесной опушки.

Ветки дуба не ломай, никогда не забывай

Мусор с травки убирать, зря цветов не надо рвать!

Из рогатки не стрелять: ты пришел не убивать!

Бабочки пускай летают, ну кому они мешают?

Здесь не нужно всех ловить, топать, хлопать, палкой бить.

Ты в лесу – всего лишь гость, здесь хозяин – дуб и лось.

Их покой побереги, ведь они нам не враги!

Помоги лесным зверюшкам, приготовь для них кормушки.

И тогда любой зверек - будь то ласка иль хорек,

**Еж лесной, речная рыба – скажет: «Ты, мой друг! Спасибо!**

**2. Ведущий:**

Ребята, к нам пришли представители школьной театральной студии «Театр Слова» с агитбригадой. Давайте послушаем их.

**Выходят ребята под мелодию песни «Как прекрасен этот мир...»**

**Ведущий1:**

Приснился мне недавно странный сон,

Стою я на земле и слышен стон,

Вокруг ни дерева, ни травки, ни цветка,

Одна пустыня мрачная из голого песка.

Земля гудит и стонет и вздыхает,

И в молчаливом крике руки воздевает,

И слышен голос тихий: Помоги

Верни мне жизнь, верни мне красоту,

Верни!

Верни траву, что зеленеет по весне,

Верни цветы, деревья, птиц,

Верни все мне!

**Земля(** девушка в костюме земли)**:**

**-** Я Земля! Я — в беде!  
Взгляните, люди, на меня:  
Пылаю я в дыму огня.  
Меня взрывают, роют, жгут.  
Меня совсем не берегут.  
Бутылки, банки, коробки.  
Погибну скоро я с тоски.

Услышьте голос мой родной  
Я плачу дождевой слезой.  
Я задыхаюсь, не молчу, Землетрясениями кричу.  
Я гневаюсь раскатом грома.

Хочу быть чистой и здоровой! (пауз**а)**

**Ведущий1:**

Земля стонала, плакала, молила,

О помощи людей она просила…

Проснулась я, а солнце ярко светит,

И небо голубое, и шумит листва,

И радостно смеются наши дети,

И поняла я, что Земля жива.

Должны беречь мы Землю вновь и вновь,

А вместе с ней Надежду, Веру и Любовь

**Песня (на музыку «Бременские музыканты» (исп. хоровое)**

1. Ничего на свете лучше нету,

Чем беречь друзья свою планету

Тем, кто дружен, не страшны тревоги,

Ведь экологи всегда в дороге – 2 раза

2. Мы свое призванье не забудем

Сохраним мы воду чистой людям,

Сбережем мы воздух, лес и реки,

Чтоб природу сохранить навеки – 2 раза

**Ведущий 2:**.

Мы заявляем наше **«нет!»** любым битвам с природой, всему, что грозит биосфере Земли, угрожает людям, каждому человеку.  
 **Ведущий 3**:Мы заявляем наше **«да!»** миру и спокойствию, любви и уважению к природе, осторожности и мудрости, экологической культуре.  
 **Ведущий** 1:Давайте не будем равнодушными, давайте бить во все колокола. **Все мы, живущие на планете Земля!**

**Ведущий 2:**

Природа - это дом, в котором день за днем  
Растут цветы и хлеб, кругом смеются дети,  
И этот дом и смех - один, один для всех,  
Другого дома нет на целом свете.

**Ведущий 3:**

Природа - это дом под снегом и дождем. В любой мороз и зной устроен он на славу. Храните этот дом, в котором мы живем. На это мирный дом имеет право.

**Песня: «Дорогою добра»**  
1. Идя к мечте прекрасной, не рви цветов напрасно,  
Скулящую, бездомную собаку накорми.  
Ты посади березку, ну а свою дорожку  
Ты чисто-чисто подмети и мусор убери.  
2. Пусть птиц веселый щебет всегда твой слух ласкает,  
Пускай глаза ласкает красота родимых мест.  
Иди за солнцем смело. Хоть этот путь не ведом.  
Иди мой друг, всегда иди дорогою добра.

**Вед 2.**

О Люди! Надо быть мудрее.  
Любите, берегите шар земной,  
Терпимей будьте, мягче и добрее  
И навсегда покончите с войной.

**Вед 1.**

О, царь Природы, дорогой мой Человек,

Каким коротким может быть твой век!

Уж сколько лет молва в народе ходит,  
Что глупость до плохого лишь доводит.  
  
**Все: Давайте беречь нашу Землю!**

**1. Ведущий:** А сейчас подведём итоги конкурса рисунков на тему «Живой лес ». Слово предоставляется учителю ИЗО Некрасовой Ю.И.

**Литература, используемая на мероприятии**

1. Лесная хрестоматия, Б.Г. Атрохин, Е.Д. Солодухин, М., 1988г.

2. Юные лесоводы, Д.М. Гиряев. - М.: "Агропромиздат", 1988г.

3. Биологическая защита леса, А.И. Воронцов, М.:"Лесная промышленность", 1984г.

4. Юному лесоводу, Г.В. Куликова- М.: "Россельхозиздат", 1987г.

5.А.А. Плешаков «Мир вокруг нас»

**Приложение 1**

**Раздел «Грибы»**

1. У этих грибов шляпки самого разного цвета: и синие, и красные, и желтые, и фиолетовые. А название одно…? (Сыроежки)
2. Какие грибы растут на пнях? (Опята)
3. Как правильно собирать грибы? (Не разрывать мох, не нарушать грибницу. Гриб нужно срезать ножом или выкрутить, а ямку засыпать землей и прикрыть мхом. Нельзя собирать незнакомые и старые грибы. Нельзя уничтожать ядовитые: ими лечатся животные.)
4. Какой гриб самый ядовитый? (Бледная поганка)
5. Какие ядовитые грибы растут в наших лесах? (Бледная поганка, мухомор, ложные опята, желчный гриб, сатанинский гриб)
6. Съедобен ли дождевик? (Молодые дождевики едят)
7. В какое время суток следует отправляться за грибами? (С рассветом, когда гриб самый крепкий, душистый)
8. Какой лесной гриб называется дедушкин табак (Дождевик)

9.Во Франции свиней учат искать грибы. Какие? (трюфели)

**Раздел «Растения»**

1. Какие растения используют для лечения мелких ран? (Подорожник)
2. Превратите выражение в известную пословицу или поговорку: «Сбился с азимута среди трех голосеменных». *(*Заблудился в трех соснах*).*
3. Что такое паприка? (Красный перец)
4. Есть ли у кактусов листья? (Да, это иголки. Они в процессе приспособления к засушливому климату приобрели такую форму)
5. На лесной полянке вы увидели красивые, ярко цветущие растения. Как вы поступите? Почему?
6. Превратите выражение в известную пословицу или поговорку: «Корневище крестоцветного содержит глюкозы не больше, чем другой представитель этого же семейства». *(*Хрен редьки не слаще*).*
7. В названии какого травянистого растения с цвет­ками, собранными в головки, встречающегося на опушках леса, «спрятался» царь зверей? (Клевер - лев.)
8. Как написать «сухая трава» четырьмя буквами? (Сено)
9. Самое любимое растение кошек (Валериана)

**Раздел «Животные»**

1.Молоко какого животного полезнее, чем коровье? (Козье)

1. Какое животное самое тихоходное? (Улитка, ее скорость 0,05 км/ч)
2. Правда ли, что медведь за день может съесть до 200000 ягод? (Да)
3. Замечено, что волки, пообедав, иногда валяются на остатках своей добычи. Причем эта особенность поведе­ния сохраняется и у волков, выросших в неволе. Как мож­но объяснить такое поведение животных? (Это способ маскировки собственного запаха, что важно на охоте.)
4. Это животное называют «жемчужиной сибирской тайги». Еще в Киевской Руси шкурки его заменяли день­ги. По стоимости его мех не уступает меху калана и шин­шиллы. Кто это? (Соболь.)
5. Почему суслику зимой не спится? (Боится замерзнуть: суслик просыпается через каждые 10-12 дней)
6. Зачем зайцу большие уши? (Чтобы не перегреться\*; чтобы лучше слышать; для торможения на поворотах)
7. Это животное – обитатель леса, бродит по болотам, питается водными растениями, объедает листья деревьев и молодые побеги. Очень часто, говоря об этом животном, люди называют его благородным. Что это за животное? (Олень)
8. Не только люди способны испытывать чувство любви. Это животное выбирает себе пару на всю жизнь и, если любимый или любимая погибает, доживает век в одиночестве. (Волк

**Раздел «Птицы»**

1. Какая птица является символом мира? (Голубь)
2. Смените в названии домашней птицы букву, и вы превратите ее в хищного лесного древесного млекопитающего с ценным мехом, обитающего в европейской части России. (Курица –куница)
3. К чему кричит сова? (К холоду)
4. Изобразите утку с выводком
5. Синичка с утра начинает пищать к .. ? (К морозу)
6. К чему воробьи в пыли купаются? (К дождю)
7. Почему нельзя брать выпавших из гнезда птенцов домой? (Птицы учат своих птенцов искать пищу, защи­щаться от врагов. Дома кормить птенца трудно, и, выпу­щенный потом на волю, он будет беспомощным.)
8. Какие птицы питаются семенами хвойных деревь­ев и вскармливают полупереваренной пищей птенцов, которых выводят зимой? (Клесты.)
9. Эта птица считается символом любви (Лебедь)

**Раздел «Деревья»**

1. У какого хвойного дерева осенью опадает хвоя? (Лиственница)
2. Это дерево рано пробуждается весной. Считается, что это происходит потому, что оно обладает особой пло­доносящей силой. Поэтому дерево это стало символом праздника Колосяницы, а после принятия на Руси хрис­тианства - Троицы. Дерево украшали лентами, вокруг водили хороводы, плели из его ветвей венки. Как оно на­зывается? (Береза)
3. Высокое и могучее дерево это идет в дело цели­ком, без остатка, от корня до вершины, - как ценное сырье. У многих народов мира оно считается волшеб­ным, при носящим счастье и отводящим беду. Западные и восточные славяне хранили в избах от одного ново­годнего праздника до другого ветку этого дерева, чтобы в течение всего года отгонять злые силы от дома и обе­регать мир и благополучие его обитателей. Что это за дерево? (Сосна)
4. Каковы причины лесных пожаров? (Непотушенный костер, окурки, молния.)
5. Чем грозит лесу пребывание в нем большого ко­личества отдыхающих? (Отдыхающие в лесу нередко на­носят вред деревьям: обрубают живые сучья, ранят кору, делают надрезы для добычи сока. Массовый сбор цве­тов приводит к быстрому их исчезновению. Непогашен­ный костер или окурок зачастую становится причиной лесного пожара. Большое количество людей пугает зве­рей и птиц, заставляет покидать их насиженные места)
6. Ствол этого дерева в верхней части имеет красивую серовато-зеленую окраску. Летом хорошо заметна характерная особенность - чрезвычайная подвижность листьев. Небольшое дуновение ветерка - и вся листва на дереве приходит в движение, начинает дрожать. Если веточки дерева слегкапожевать, чувствуется горечь. У этого дерева есть одна изюминка - осенний "ветвепад". Из древесины этого дерева производят спички. Назовите дерево. (Осина)
7. Какое дерево самое распространенное в россий­ских лесах? (Лиственница)
8. Что означает «плач» березы? (Сокодвижение)
9. Каким словом одинаково названы сосновый лес и город России? (Бор)

Приложение 2

**Правила поведения в лесу**

1. В лесу нельзя громко кричать – это может напугать лесных обитателей.

2. В лесу нельзя разжигать костер – это может вызвать пожар.

3. Запрещена вырубка деревьев.

4. Нельзя рвать растения в лесу.

5. Запрещается охота на животных.

6. Не оставляйте после себя мусор.

*7. Не разорять птичьи гнезда.*