**МДОАУ «Детский сад присмотра и оздоровления №110»**

***Праздник по ПДД***

***«Школа светофорных наук»***

***Подготовила: Верховцева М.Л.***

***Инструктор по физической культуре***

***МДОАУ №110***

***г. Оренбург, 2018 Г.***

**Интегрирование образовательных областей:** «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Физкультура», «Музыка»

**Задачи с интеграцией образовательных областей:**

**Познание** — Учить детей различать дорожные знаки.

**Социализация** — Развивать устойчивые навыки безопасного поведения на улице, воспитывать в детях чувство ответственности, довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.

**Физкультура** — Развивать ловкость, внимание, глазомер, смекалку, логическое мышление.

**Музыка** — Вызвать эмоциональный отклик при восприятии музыки.

**Коммуникация** — Упорядочить знания детей по правилам дорожного движения.

**Цель:**

— формирование у детей устойчивых навыков безопасного поведения на дороге.

**Задачи:**

**Образовательные**

1. Закрепить знания детей о правилах дорожного движения; дорожных знаках, о назначении светофора, его сигналах.

2. Активизировать в речи детей слова на дорожную тематику.

3. Стимулировать интерес к познавательной деятельности, отгадыванию загадок, выполнению заданий.

**Развивающие**

1. Развитие навыков осознанного использования знания ПДД в повседневной жизни.

2. Развитие внимания, памяти, мышления ребят; моторных навыков, умения вести себя на улицах города.

**Воспитательные**

1. Воспитание у детей интереса к накоплению знаний правил дорожного движения, осознанное отношение к своей безопасности.

2. Воспитывать чувство товарищества, дружеские отношения, желание прийти на помощь.

**Предварительная работа:**настольные дидактические игры, рассматривание плакатов по ПДД, чтение художественной литературы, заучивание стихов, загадывание загадок, кроссворд, викторина по правилам дорожного движения.

**Материалы и оборудование:**

Ноутбук, экран, мультимедийный проектор, слайды, макет дороги, картинки героев мультфильмов; дорожные знаки, светофор, огоньки светофора, магнитофон, аудиозапись, флажки красного, желтого, зеленого цвета, картинки с дорожными знаками и ситуациями-ловушками, обручи.

(Под музыку дети входят в зал и садятся на стульчики)

**Ведущий:**  Здравствуйте, дорогие ребята! Добрый день, уважаемые гости!

Сегодня в нашем зале большой и интересный день! Я предлагаю вам отправиться в школу светофорных наук и побывать на уроке Светофор Светофорыча. Итак, отправляемся в путь.

***Игра «Автомобили и светофор»***

*Звучит веселая музыка, дети- «автомобили» едут по дороге, одновременно внимательно следят за указаниями светофора. Красная карточка — и «автомобили» останавливаются; желтая карточка — они шагают на месте топающим шагом; зеленая карточка — едут дальше. Те «автомобили», которые ошиблись, выходят из игры.*

**Ведущий:**  Вот мы и добрались до школы светофорных наук, а с помощью каких правил, мы смогли добраться до школы, нам расскажут ребята подготовительной группы.

То, что дети даже знают  
Повторим для ясности:

Детям знать положено,

Правила дорожные,

Ты, дружок, доверься им,

Будешь цел и невредим.

По трассам, улицам, проулкам  
Машины едут взад-вперед.  
А ты выходишь на прогулку,  
Теперь, мой друг, ты пешеход!

Машины едут –  
За рулем водители сидят,  
И на дорогу сквозь стекло  
Внимательно глядят.  
  
Должны друг друга уважать  
Водитель с пешеходом!  
Друг другу не должны мешать –  
Быть вежливым «народом»!  
  
Гуляй всегда ты во дворе –  
Не бегай на дорогу!  
Площадки есть - там детворе  
Для игр места много.

**Ведущий:**  Правил дорожных много на свете

Знать их обязан и взрослый, и дети.

Надо нам правила все уважать

Их выполнять и не нарушать.

*Звучит музыка и в зал выходит Светофор.*

**Светофор**: Здравствуйте ребята! Вы меня, конечно, узнали! Я Светофор-Светофорыч. Я рад вас видеть в своей школе **Светофорных наук**.

Город, в котором с тобой мы живём.  
Можно по праву сравнить с букварём.  
Азбукой улиц, проспектов, дорог.  
Город даёт нам всё время урок.  
Вот она, азбука, — над головой:  
Знаки развешаны вдоль мостовой.  
Азбуку города помни всегда,  
Чтоб не случилась с тобою беда.

*В зале под тревожную музыку мигает свет.*

**Светофор**: Ребятки! Помогите мне! Спасите! Что со мной случилось, расскажите.

**Дети:** Пропали огоньки!

**Светофор**: Посмотрите, мои сигнальные огоньки пропали и на дороге теперь путаница, машины, взрослые и дети не могут перейти дорогу.

**ПОМОГИТЕ! ВЕРНИТЕ МОИ ОГОНЬКИ!**

**Ведущий:** Ну, что дорогие дети поможем Светофору!

**Дети:** ДА!

**Светофор:** Для того, чтобы мне помочь вы должны выполнить задания. Справитесь!

**Дети:** ДА!

**Светофор:** Итак, первый урок.

*На экране появляется изображение с дорожными знаками.*

**Ведущий:**  Много знаков есть на свете, хорошо их знают дети!

**Светофор:** Как называют эти знаки? (предупреждающие)

**1ребенок:**  В красном треугольнике

Знаки осторожные,

Они предупреждают,

К вниманию призывают.

**Светофор:** Как называются эти знаки? (запрещающие)

**2 ребёнок**: Запрещают знаки разное движение:

обгоны, поворот —

и в красные кружочки

обводит их народ.

**Светофор:**  А ещё, ребята, есть какие знаки?

**3 ребёнок**: Конечно! Есть знаки — добрые друзья:

информационно — указательные.

Укажут направления вашего движения

Где поесть, заправиться, поспать,

И как в деревню к бабушке попасть.

***Игра: «Дорожные цепочки»***

*(на полу вразнобой расположены знаки ПДД — запрещающие, предупреждающие, информационно — указательные; ребята под музыку их собирают в «дорожные цепочки»)*

**Светофор:** Знаки важные дорожные —

Компас взрослых и ребят.

Выполняйте непременно,

Всё, что знаки говорят!

***Сценка «О том, как зайка попал в ДТП»***

**Ведущий:** Жил в нашем городе маленький Зайка,

Был очень глупеньким Зайка-Зазнайка.

**Зайка:** Мне правил знать не надо, Я – заяц с головой,

Скажу вам по секрету: Цепляться за трамвай,

Перебегать дорогу, Когда машины едут,

Я страсть люблю, Ай-ай!

**Ведущий:** И бегал зайчишка в любую погоду

Там, где на улице нет перехода,

Прыгал у самого носа машин, Возле сердито надувшихся шин.

Слушаться старших он не хотел, И… на него грузовик налетел!

*Ведущий вызывает скорую по телефону. Приезжает Айболит на скорой.*

**Вбегает папа Зайки:**

**Папа зайки:** Ай-ай! Мой Зайчик, мой мальчик,

Попал в беду, и теперь он больной

И хромой, маленький Заинька мой!

**Айболит:** Дай-ка, Зайка я тебя осмотрю. Где болит?

**Зайка:** Болит лапка! А-а-а-а!

**Айболит** *накладывая шину на лапку:*

Правил движения ты не соблюдал. Потому ты зайка в беду попал.

**Папа Зайки:**

Мой Зайчик, Мой мальчик Скоро ли будет здоров?

**Айболит:** На лапку зайчонку я гипс наложу,

Надолго в больницу его положу,

Чтоб поправился заинька твой

И поскорее вернулся домой.

*Айболит всех увозит на скорой. Появляется Светофор.*

**Светофор:** Всем понятен, с давних пор Мой цветастый разговор:

Красный – стоп, Зелёный - в путь,

Желтый – не спеши, со мной побудь.

Но, к сожалению, Зайка меня не послушался, и побежал через дорогу на красный свет. Лежит он теперь в больнице, пьет горькие лекарства… Да уж, не позавидуешь ему.

**Ведущий:** Нужно знать всем без исключения

Правила дорожного движения.

**Светофор:** Спервым уроком справились ловко, и загорелся огонек желтый.

Приступаем ко второму уроку. Внимание на экран.

*На экране появляется изображение с проезжей частью.*

**Светофор:** Закон улиц и дорог очень строгий и называется он ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ. Только соблюдение правил позволяет нам уверенно переходить улицу.

**Ведущий:**  Чтобы жить, не зная огорчений

Чтобы бегать, плавать и летать.

Ты должен правила движенья

Всегда, повсюду соблюдать.

**Игра – разминка «Счастливый случай» (презентация)**

(нужно быстро отвечать на вопросы):

- Как называется часть дороги, по которой движется транспорт. (Проезжая часть.)

- Животное, названием которого обозначают, участок проезжей части? (Зебра.)

- Как называется звучащий инструмент сотрудника ГИБДД. (Свисток.)

- Как называется молчащий инструмент работника ГИБДД. (Жезл.)

- На какой свет светофора нельзя переходить через дорогу.

- Назовите часть дороги по которой идут пешеходы? (Тротуар.)

- Как называется место, где пассажиры ждут транспорт. (Остановка.)

- На какой свет светофора можно переходить дорогу? (Зеленый)

**Светофор:** Предлагаю поиграть в ситуации-ловушки.

***Конкурс «Ситуация-ловушка»***

*Дети делятся на 4 группы, каждой группе дается картинка с ситуацией-ловушкой. Дети рассматривают свои картинки, а затем объясняют, что в ней не правильно.*

***Песня «Про ГИБДД»***

**Светофор:** Совторым уроком справились вы тоже, и загорелся снова красный огонек.

Приступаем к третьему уроку. Внимание на экран.

*На экране появляется изображение с пешеходами и транспортом.*

**Светофор:** Мы очень часто слышим выражение: ***«Участники дорожного движения»***. Скажите, кто же это? Я очень жду ответа!

*(ответы детей)*

**Светофор:** Правильно!

**Ведущий:**  Давайте ребята, с вами повторим ещё раз кто такой пешеход, а кто -водитель.

Кто на улице идёт,  
Тот зовется … *(пешеход)*;  
Кто в машине — пассажиры,  
А водитель их везет.

**Светофор:** Итак, участник дорожного движения это — пешеходы, водители, пассажиры и машины.

**Конкурс «Автомульти» ( проводит ведущий)**

*Дети делятся на 2 команды. Ведущий задает вопрос –загадку про сказочного героя и его вид транспорта. Игрок первой команды должен добежать до стола и найти картинку со сказочным персонажем, а игрок второй команды находит картинку с его видом транспорта.*

1.На чем ехал Емеля к царю во дворец? (На печке)

2.Любимый вид транспорта Кота Леопольда? (Велосипед)

3.Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живет на крыше? (Вареньем)

4.Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину? (Велосипед)

5.Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (В карету)

6.На чем летал старик Хотабыч? (Ковер – самолет)

7.Личный транспорт Бабы – Яги? (Ступа)

8.Ехали медведи на велосипеде

А за ним комарики … (На воздушном шарике)

9. На чем катался Кай? (На санках)

10. На чем летал барон Мюнхгаузен? (На ядре)

11. На чем прилетела няня Мэри Попинс к детям? (на зонтике)

12. Какого коня приручил Иван - дурак? (конек-горбунок)

13. Кто помогал Ивану Царевичу спасти царевну Василису? (волк)

14. На какой транспорт Дедус установил подушку безопасности для Фаера? (фиксиборд)

15. На каком транспорте смешарики путешествуют в космосе? (шаролет)

16. На чем плыл к маме в Африку мамонтенок? (льдина)

17. Что построил Иван для царевны Забавы? (летучий корабль)

18. На чем путешествовали Бременские Музыканты по свету? (фургон)

**Светофор:** Стретьим уроком справились тоже, и загорелся зеленый огонь.

Держитесь дорожных правил строго,  
Не торопитесь, как на пожар.  
И помните, транспорту-дорога,  
А пешеходу-тротуар!

Вот и закончились нашИ уроки.  
И, чтоб у всех было, хорошее настроение,  
Соблюдайте, ребята,  
Правила дорожного движения!

**Ведущий:**  Спасибо, тебе Светофор за твою школу светофорных наук, где ребята узнали и закрепили свои знания о правилах дорожного движения.

Прими пожалуйста в подарок веселый танец про светофор.

***Танец «Светофор»***

**Светофор:**  Помни! На дорогах трудностей так много!

Помни! На дорогах тысячи машин!

Помни! Перекрёстков много на дорогах!

Помни - эти правила нужны!

До скорой встречи в моей Школе светофорных наук.