***Конспект занятия***  ***по конструированию***

***во второй младшей группе на тему:***

***«Поможем кукле Маше построить горку»***

**Цель: Развивать конструктивные способности.**

**Задачи:**                                                                                                                                             Продолжать закреплять знания, умения, навыки, конструктивный опыт детей.

Содействовать активному речевому общению.

Учить детей сочувствовать, сопереживать другим, сооружать горку (накладывать детали одну на другую, прикладывать друг к другу);

Расширять представления детей об окружающей действительности, развивать мелкую моторику рук.

 Воспитывать аккуратность, самостоятельность и любовь к художественной литературе.

Активизировать в речи детей слова: горка, лесенка, ступеньки.

  ***Материал:***3 кубика, 1 трёхгранная призма, кукла.

**Ход занятия.**

Воспитатель: Ребята, к нам в гости сегодня пришла кукла Маша. Поздоровайтесь с ней.

Дети: Здравствуй, Маша!

Кукла Маша: Здравствуйте, ребята!

Воспитатель: Ребята, почему-то кукла Маша грустная. Давайте спросим у нее, что случилось.

Кукла Маша: Ребята, я очень хочу кататься на горке, а строить ее не умею.

Воспитатель: Ребята, давайте мы с вами поможем кукле Маше построить горку?

Дети: Давайте поможем!

Воспитатель: Для начала мы с вами сделаем пальчиковую гимнастику и подготовим наши ручки к работе.

Пальчиковая гимнастика:

Зайка – ушки на макушке –     *(Руки у висков, указательные и средние пальцы выпрямлены – «ушки».)*

Скачет, скачет по опушке.      *(Руки щепотью вниз у груди – «скачет».)*

Шёл за ним колючий ёжик,    *(Переплели пальцы и пошевелили.)*

Шёл по травке без дорожек,

А за ёжиком – краса –             *(Плавные движения руками перед собой.)*

Рыжехвостая лиса.

Воспитатель: А теперь, ребята, я вам покажу, как нужно сооружать горку.

Что это у меня?                                                                                                                           Сначала построим лесенку. Беру кубик, положу его на стол. Беру ещё один кубик и положу его рядышком. Беру ещё кубик и накладываю его на кубик. Получилась лесенка. Справа к кубикам приставляю трёхгранную призму на меньшую грань. Получилась – горка. Все кубики и призму подравняю, чтобы горка была прочная.

 Физкультминутка.

*У меня у тебя (показываем рукой на себя и на других)*

*Красивые ручки (показываем перед собой ручки)*

*У меня у тебя красивые ножки (руки на поясе пружиночки)*

*Мы с тобой мы с тобой (руки на поясе нагинаемся )*

*Хлоп хлоп хлоп хлоп (хлопаем)*

*Мы с тобой мы с тобой - топ топ топ топ (топаем)*

в проигрыше кружимся в парах

А теперь сядем за стол. На столе у нас лежат кубики и трёхгранная призма. Тихонечко приступаем к работе.

-Вам понравилось строить горку?

А теперь давайте позовем Машеньку, пусть покатается на наших горках.

Вместе с детьми чтение стихотворения.

*« Покатились санки вниз».*

    *«Покатились санки вниз,*

*Крепче куколка держись.*

*Ты, сиди, не упади,*

*Там канавка впереди.*

*Надо ездить осторожно,*

*А не то разбиться можно.*

Воспитатель:  - Мы с вами славно потрудились.

Какие  хорошие горки!

И наша кукла Маша очень рада и говорит вам: «Спасибо».

Воспитатель:  Попрощаемся с куклой. До свидания! Приходи к нам еще!