**Конспект коррекционного занятия для детей 5-6 лет (старший дошкольный возраст) «Путешествие в лес»**

**Цель**: развитие мышления путем формирования элементарных математических представлений и решения логических задач.

**Материалы и оборудование**: раздаточный материал (бланки с заданиями и упражнениями), простой карандаш, музыкальное сопровождение «Звуки леса»

**Ход.**

1.Звучит музыка «Звуки леса» Ребята, прислушайтесь. Что вы слышите? (ответы детей)

Правильно, это звуки природы. Давайте закроем глаза и на минутку представим, где же мы с вами оказались. Мы слышим шорох ветра, пение птиц, жужжание пчелы, звон ручейка. Где же мы? (ответы детей). Правильно, ребята, мы с вами в лесу. Сейчас начнется наше путешествие, а кто нам встретися в лесу мы узнаем из загадок.

**Загадки о лесных обитателях.**

Сок цветов душистых пьет,

Дарит нам и воск, и мед.

Людям всем она мила.

А зовут ее ... (пчела).

Он строитель настоящий,

Деловитый, работящий.

Под сосной в лесу густом

Из хвоинок строит дом. (Муравей)

Любит кушать он малину

в берлоге спать всю зиму.

Страшно может он реветь,

А зовут его…(Медведь)

Догадайтесь, кто же это?

В шубу рыжую одета.

И не рыба, и не птица.

Это — хитрая…(Лисица)

 На его спине иголки

И длинны они, и колки.

Потому-то вдоль дорожек

С ними смело ходит…(Ежик)

Это что за зверь такой?

Может жить он под землей.

Норку и подземный ход

Лапами копает… (Крот)

Уши длинные, несмелый.

То он серый, то он белый.

То бежит, а то уж скачет,

Куцый хвост от волкапрячет.

(Заяц)

Кто по ёлкам ловко скачет

И взлетает на дубы?

Кто в дупле орехи прячет,

Сушит на зиму грибы? (Белка)

Птица хищная с ушами

Громко ухает ночами. (Сова)

 Хоть я не молоток —

По дереву стучу:

Обследовать хочу.

В нем каждый уголок

Хожу я в шапке красной

 И акробат прекрасный. (Дятел)

 Друзья, вы молодцы, все загадки о лесных жителях отгадали верно. А теперь задания от лесных животных

**2. Задание «Лабиринт»**

Инструкция: помоги Ежику собрать грибы.

**3.Физминутка «На водопой»**

Жарким днём лесной тропой

Звери шли на водопой (идут, громко топая)

За мамой - лосихой топал лосёнок

( «рога» из пальцев рук над головой),

За мамой- лисицей крался лисёнок( крадутся на носочках),

За мамой- ежихой катился ежонок(приседают, медленно двигаются вперёд),

За мамой- медведицей шёл медвежонок(идут вперевалку),

За мамой- белкой скакали бельчата (скачут вприсядку),

За мамой- зайчихой- косые зайчата (прыгают на 2 ногах, сделав «ушки» над головой»),

Волчица вела за собою волчат (рычат),

Все мамы и дети напиться хотят (хлопают в ладоши).

****

**4. Задание «Сосчитай и запиши»**

Инструкция: помоги Сове сосчитать всех птиц, которые водятся в лесу.. Сосчитав, запиши свой ответ в кружке рядом с нужной птицей.

**5. Игра «Вопрос на засыпку»**

Инструкция: ответь на вопрос и объясни ответ.

* Кто больше: лиса или заяц?
* У кого больше лап : у медведя или у зайца?
* Чего в лесу больше : медведей или медвежих ушей?
* Чего в лесу больше : елок или деревьев?

**6. Рефлексия.**

Ребята, вы справились со всеми заданиями, вы – молодцы! Понравилось ли вам наше путешествие? Что вам понравилось больше всего, что было самым сложным?

**7. Во второй полдовине дня** детям можно предложить продолжить лесное путешествие следующими видами деятельности:

Чтение сказки С. Козлова «Заяц и медвежонок», «Трям, здравствуйте!» с последующим обсуждением.

Развитие памяти (индивидуальная работа). Предложить небольшие стихи для заучивания В. Катаева «Ежик», В Берестова «Заяц – барабанщик», Г. Дядиной «Лесная почта».

 Развития мелкой моторики «Рисование по токам. Сочная земляника» и др.