**Тема: Найди предметы рукотворного мира**

**Задачи:**

Образовательные: Побуждать детей определять, различать и описывать предметы рукотворного и природного мира.

Развивающие: Развивать речевую активность.

Воспитательные: Воспитывать заботливость, вежливость, желание помогать маме.

Материалы: игрушка – зайчик; мешочек с предметами: кукольной посудой *(кастрюля, сковорода, чашка, тарелка, ложка, вилка, половник)* и муляжи овощи *(картофель, морковь, капуста, лук, перец)*.

Мотивация: Сюрпризный момент:

- Здравствуйте ребята! Посмотрите, кто сегодня к нам пришел в гости? Давайте с ним поздороваемся! (Воспитатель заносит в группу игрушку зайчика, который сидит на грузовом автомобиле)

- Ребята, посмотрите какой зайчик грустный! Что же у него случилось?

Зайчик: Отправила меня зайчиха в магазин перед праздником Новый год за покупками и за продуктами нашим зайчатам, я купил все, что надо, а по дороге домой беда случилась: открылась тележка машины и все мои покупки рассыпались. Я собралась все в кучу и приехал к вам, чтобы помогли разобрать мои покупки по мешочкам.

-Ну, что, ребята поможем зайчику?

- Как вы думаете, что было в мешочке?

-  Ребята, как вы думаете, что могла зайчиха заказать для детей?

- Что они любят кушать?

- Правильно, а как назвать это все одним словом?

- А где растут овощи?

- А что еще покупают, чтобы отметить праздник Новый год?

- Как называются предметы, которые изготовили люди своими руками? А те, которые сотворила природа?

- Правильно, ребята, предметы, которые человек получает от природы и не делает своими руками, можно назвать *«предметами, созданными природой»*. Их можно отнести к природному миру. К природному миру относятся все овощи, фрукты, животные и многое другое, что создала природа.

- А что же нужно было купить зайчихе?

-Что может понадобиться на кухне?

- Где все это можно купить?

-А как это можно назвать одним словом?

- Правильно, какие вы умницы! А разве зайчику не нужна посуда?

- А кто знает, откуда берется посуда в магазине?

- Ребята, предметы, которые человек делает своими руками, можно назвать *«предметы, созданные руками человека»*. Их можно отнести к рукотворному миру. К рукотворному миру относятся посуда, мебель, одежда и все, что человек делает своими руками. Предметы рукотворного мира мы будем обозначать вот таким символом – (на мольберт вывешивается символ *«человечек»* рядом с картинкой бабушки и посуды)

- Молодцы, ребята, хотите посмотреть, что же лежит в мешочке? Сейчас вы по очереди будите подходить и вынимать из мешочка по одному предмету, и мы их разложи в два пакетика: предметы природного мира – овощи - на один с символом природного мира, предметы рукотворного мира – посуду - на другой с символом рукотворного мира.

- Какой предмет: твердый или мягкий?

- Длинный или короткий?

- Маленький или большой?

- Этот предмет круглый?

- Какие у него есть части?

- Что с этим предметом можно делать?

- Для чего он нужен?

- Как называется?

- К природному или рукотворному миру он относиться?

Практическая работа *(инструкция выполнения)*. Дети по очереди подходят к мешку, опускают в него руку, нащупывают предмет, перечисляя при этом выделяемые признаки, называют предмет, определяют, к какому миру он относится: рукотворному или природному. Преподаватель задает наводящие вопросы, чтобы детям было легче определить размер предмета, его форму: «Какой предмет: твердый или мягкий? Длинный или короткий? Маленький или большой? Этот предмет круглый? Какие у него есть части? Что с этим предметом можно делать? Для чего он нужен? Как называется? К природному или рукотворному миру он относиться?» Ребенок достает предмет, убеждается в том, что правильно его назвал, и кладет в соответствующий пакет.

Учет способностей детей. Если дети затрудняются, ответить педагог помогает, им наводящими вопросами.

**Рефлексия.**

- «Что мы положили в этот пакетик?

-  Это предметы природного или рукотворного мира?

 -Умницы, вы все предметы разложили правильно. Ну, что дедушка теперь ты знаешь, какие предметы, какому отдать нужно!» Зайчик благодарит детей за помощь, посуду складывают в мешок для зайчихи, а овощи в мешочек для зайчиков и прощается с детьми.