Конспект непосредственной образовательной деятельности по художественно- эстетическому развитию в техники «Эбру» нa тему: «Ёлочка».

**Аннотация**:

Данное занятие "Елочка" разработано с учётом возрастных особенностей детей 4-5 лет. В процессе образовательной деятельности дети знакомятся с одной из техник нетрадиционного рисования «Эбру». «Эбру» - техника рисования на воде. Дошкольники учатся изображать конкретное дерево - ёлку. Данная техника помогает детям развиваться творчески, идёт развитие мелкой моторики рук. Также развивается нестандартное мышление и просыпается интерес и вовлечённость в процесс образования.

**Цель:** Формирование творческих способностей детей посредством нетрадиционного рисования «Эбру».

**Задачи:**

Обучающие - знакомство детей с техникой рисования на воде «Эбру» и её приёмами.

Развивающие - развитие творческих способностей и качеств мышления, которую формируют креативность; развитие мелкой моторики рук вовлечение в процесс образования.

Воспитательные - воспитание самостоятельности, аккуратности, интересу к новому в процессе создания рисунка.

Предварительная работа.

Беседа с детьми, рассматривания иллюстраций, чтение стихотворений о ёлке.

Методы и приёмы: игровой, наглядный, практическая деятельность.

Материалы и оборудования. Экран, презентация, музыкальное сопровождение, образец, раствор для рисования, лотки А5, краски «Магия Эбру», деревянные палочки, салфетки, бумага А5, гребни.

Ход занятия:

Приветствие «Улыбка»

На человека посмотреть приятно,

С доброжелательной улыбкой на лице.

Давайте поприветствуем друг друга,

Ты улыбнешься мне, а я тебе!

В- Ребята отгадайте загадку.

На платье россыпью иголки!

Кто ж такое носит? …(ёлки).

В- Правильно, это ёлка (слайд 1)

В- Давайте рассмотрим ёлочку. Какая она? (Ответы детей)

В- Что-то наша ёлочка грустная?

- Что случилось ёлочка. (слайд 2)

В- Ёлочка говорит грустно ей, потому что у неё нет друзей.

В- Ребята, мы можем помочь елочки?

Д- Да.

В- Давайте нарисуем друзей нашей елочки.

В- А чем мы можем нарисовать? (Ответы детей)

В- Ребята, как вы думаете сможем мы нарисовать друзей на воде?

Д- Нет.

В- А я вам докажу, что можно.

- Я вам предлагаю превратиться в волшебников!

«Ты ногою топни,

И рукою хлопни!

Вокруг себя ты повернись,

В волшебника ты превратись!»

В - У нас с вами есть лотки с волшебной водой, на которых мы будем рисовать.

Показ воспитателя: сначала мы делаем фон, для фона используем 2-3 цвета (белый, голубой, синий), на поверхность воды наносим краску и ждём когда она раскроется. Когда нанесли краски на воду, берем волшебный гребень и расчесываем поверхность воды. Теперь приступаем к рисованию ёлочки: мы окунаем деревянную шпажку в краску зеленого цвета и ставим небольшие круги на поверхность воды, затем шпажкой формируем елочку. Наша елочка готова. Мы берем лист бумаги, аккуратно кладем на воду и переносим рисунок с воды на бумагу.

В- Чтобы наши пальчики хорошо рисовали, мы сделаем пальчиковую гимнастику

Пальчиковая гимнастика **«Считалка»**

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем пальчики считать!

Раз, два, три, четыре, пять!

Посчитали мы опять!

Наши ручки опускаем

Рисовать мы начинаем!

Самостоятельная работа детей под музыку.

Рассматривание рисунков.

В- Ребята, ёлочка вам говорит спасибо, что нарисовали столько друзей! (слайд 3)

Рефлексия

В - Ребята, скажите, мы можем рисовать на воде?

- Что мы рисовали?

- Вам понравилось занятие? (ответы детей).

Приложение

СХЕМА РИСОВАНИЯ «ЁЛОЧКИ»

м