**Конспект НОД по развитию речи во второй младшей группе на тему:***«****Вот и зима****»*

**Цель:**продолжать обобщать и систематизировать знания детей о зиме, как о времени года.

**Задачи:**

**Образовательная:** Вспомнить с детьми сказку «Снегурушка и лиса».

**Развивающая:** Упражнять в произношении слов со звуком Э.

**Воспитательная:** формировать интерес к книгам – вспомнить запоминающиеся события из сказки.

**Материал:**

-картинки с изображением снежинок и зимы;

-кусочек ваты для игры;

-листы бумаги А5 на каждого ребенка;

-обруч для игры;

-мягкая игрушка – Заяц;

-шапочка зайчика для игры.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, я сейчас вам загадку загадаю:

Во дворе замерзли лужи,

Целый день поземка кружит,

Стали белыми дома.

Это к нам пришла...

**Дети:** Зима

**Воспитатель:** А какие вы знаете приметы зимы?

**Дети:** снег, холодно, деревья без листвы, на реке лед

**Воспитатель:** Правильно.

**Воспитатель:** Ребята ‚ а давайте хором повторим чистоговорку о зиме:

МА -  МА - МА - наступила зима,

МЫ – МЫ - МЫ - не боимся мы зимы,

МЕ – МЕ - МЕ - прочтем стихи о зиме.

Э – Э - Э

*Воспитатель показывает картинки с изображением зимы.*

**Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним сказку, которую читали в прошлом занятии. Как она называлась, кто может сказать?

**Дети:** Снегурушка.

**Воспитатель:** Что с ней случилось?

**Дети:** потерялась в лесу

 **Воспитатель:** Дети послушайте стихотворение:

За окошком темным

Чудо из чудес —

Белые снежинки

 Падают с небес!

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, откуда берутся снежинки?

**Дети:** с неба

**Воспитатель:** Да, правильно.

**Дети:** Белые

**Воспитатель:** А еще они какие?

**Дети:** Легкие, пушистые, красивые.

Дети рассматривают картинки со снежинками.

**Воспитатель:** Давайте поиграем с вами. У меня есть кусочек ваты. Они похожи на большие хлопья снега.

Мы с вами будем дуть на них. И посмотрим, как они ложатся на пол.

*Играет вместе с детьми.*

**Воспитатель:**Все мы рады Зимушке-зиме? А что же можно делать на улице зимой?

**Дети:** Кататься на санках, на лыжах, играть в снежки, лепить снеговика.

**Воспитатель:** Правильно. Посмотрите какие узоры на окне.

Рисовал мороз картины
Этой ночью на стекле,
Рисовал дворцы и горы,
И деревья в серебре.

Удивительные птицы
И чудесные шатры,
Необычные узоры
И волшебные цветы.

Получилось так красиво,
Просто взгляд не оторвать!
Ни один другой художник
Так не смог нарисовать.

**Дети:** Да, видели.

**Воспитатель:** А кто же их нарисовал? Не знаете?

**Дети:** Мороз.

**Воспитатель:** Какие красивые узоры Мороз нарисовал! Дети вам нравятся узоры?

**Дети:** Да!

*Стук в дверь*

**Воспитатель:** Дети посмотрите, к нам в гости зайчик пришёл. *(Показывает плюшевого зайца)*

По дорожкам, по снегам,

По лесным лужайкам

Прискакал к нам в гости

*Длинноухий зайка.*

**Воспитатель:**Зайка для нас картинки принёс. Просит нас найти лишнюю картинку. Давайте вместе посмотрим внимательно и поможем зайке.

*Дети рассматривают картинки*

**Воспитатель:**Какая здесь картина лишняя? *(Дети показывают)*

-Почему она лишняя?

**Дети:** На картинке осень

**Воспитатель:** А какое время года на других картинках?

**Дети:** Зима

**Воспитатель:** Ребята, а давайте покажем зайке как мы умеем играть в снежки!

*Раздать детям листы белой бумаги*

**Игра «Снежки»**

Раз, два, три, четыре,

Мы с тобой снежок слепили

Круглый, крепкий, очень гладкий

И совсем совсем не сладкий.

Бросим мы снежок в кружок

И получится сугроб.

*(Дети сминают листочки в комок и бросают в обруч).*

**Воспитатель:** Молодцы, какие вы все ловкие, какой у нас сугроб получился!

- Ой, ребята, а снежки холодные, руки у нас совсем замерзли, давайте их

погреем.

**Упражнение на дыхание:***«Погреем ладошки»*(Дети дуют на ладошки целенаправленной теплой воздушной струей).

**Воспитатель:** Дети Зайчик очень хочет с вами поиграть. Хотите превратится в зайчиков?

**Дети:** Хотим.

**Воспитатель:**Тогда выходите играть. (*Одного ребенка вызывают в середину* *круга и надевают шапочку зайки).*

**Игра «Зайка серенький сидит»**

Зайка серенький сидит
И ушами шевелит.

Вот так, вот так
И ушами шевелит. (*делаем ручками ушки на голове и ими шевелим*)

Зайке холодно сидеть
Надо лапочки погреть
Вот так, вот так
Надо лапочки погреть, (*хлопают в ладошки*)
Зайке холодно стоять
Надо зайке поскакать.

Вот так, вот так
Надо зайке поскакать *(прыгают*)
Волк зайчишку испугал.
Зайка прыг и убежал (*дети убегают на стульчики*).

**Воспитатель:** Ребята, понравилась вам игра?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Ну пора зайке уходить. Его ждут дома зайчата. До свидания зайка!

*Дети прощаются с зайкой.*

**Воспитатель:** - Вы сегодня молодцы.

*(Воспитатель подводит итоги занятия вместе с детьми).*