**Дополнительное образование**

(технической направленности)

«Юный конструктор»

Педагог дополнительного образования

Юминова Татьяна Владимировна

**Конспект НОД «Строительство дома»**

**Цель:**

Развитие у дошкольников коммуникативных и конструктивных навыков конструирования с конструктором Лего.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Формировать умения передавать особенности предметов средствами конструктора ЛЕГО.

Закреплять умение детей строить по образцу.

**Развивающие:**

Развивать конструктивные способности и устойчивый интерес к конструированию.

Развивать мелкую моторику рук и зрительно-моторную координацию.

Развивать наглядно-действенное мышление.

Развивать зрительное и пространственное восприятие.

Развивать способность осуществлять элементарный анализ объектов, выделять целое и части.

**Воспитательные:**

Воспитывать у детей умение работать в коллективе сверстников, помогая друг другу при совместной постройке.

Воспитывать уважение к труду взрослых.

**Предварительная работа:**беседа с детьми о профессии строитель, рассматривание иллюстраций построек домов, наблюдение за домами во время прогулки. Чтение сказок «Теремок», «Три поросенка»; совместная с детьми работа с конструктором ЛЕГО.

**Методы и приемы:**игровой, наглядный, словесный, практическая деятельность детей.

**Материалы и оборудование:**

Наглядные: макет дома из конструктора ЛЕГО, жители( человечки), набор конструктора ЛЕГО ДУПЛО, образец постройки для детей, схема блока; презентация для детей.

Мультимедийные: ноутбук, проектор; презентация для детей, музыкальное сопровождение.

**Структура НОД:**

 I – вводная часть,

II – основная часть,

III – заключительная часть.

**Ход НОД:**

**I Педагог и дети садятся за столы.**

**Педагог:** Сядем рядышком, друг с другом,

Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»

Ребята, давайте поздороваемся и улыбнемся друг другу. (Дети здороваются).

**Педагог:** Дети, сегодня к нам в гости пришли наши друзья мальчики и девочки с которыми мы уже знакомы (Педагог показывает фигурки Лего человечков, которые расположены на плате (Лего серия Дупло). Ребята мне рассказали такую историю: Они ходили на прогулку и вернувшись обнаружили, что их дом исчез! Ну без дома же ребятки никак нельзя правда!? Давайте мы им поможем и построим новый дом.

**Педагог:**Дети, поможем ? (Ответы детей).

Сначала давайте вспомним с вами, кто же строит дома. Как называется профессия человека, который строит дома? Отгадайте загадку:

*Кирпичи кладет он в ряд,*

*Строит садик для ребят.*

*Не шахтер и не водитель,*

*Дом нам выстроит...*

***Ответ:****Строитель*

**Педагог:** С древнейших времен одной из самых нужных в нашем мире является профессия «Строитель». Для того чтобы хорошо жить, работать, учиться, людям нужна крыша над головой. И не только крыша, но еще и стены, окна, двери и многие другие вещи, которые делают для нас настоящие мастера, объединенные общей профессией «строитель».

**II Педагог:**Дети, давайте вспомним, из каких частей состоит дом? (Ответы детей: Стены, окна, крыша, дверь.) Рисунок 1.

С чего начинается строительство дома? Строительство дома начинается с заливки фундамента, фундамент – это основа всего здания, он должен быть очень крепким, прочным. Фундамент  - это самая нижняя часть конструкции дома, находящаяся в земле. Задача этой всегда невидимой части состоит в том, чтобы передавать всю нагрузку от дома на грунт. Проще говоря, фундамент это «ноги» дома, его опорная часть.

Следующая часть дома – стены. Стены изготавливают из различных материалов: из кирпича, брёвен, бетона, камня.

Когда стены готовы, на дом ставят крышу. Крыша должна быть прочной, чтобы ни одна капелька дождя не просочилась через неё. И конечно, чтобы в доме было всегда светло и тепло, устанавливают окна и двери. (На экране педагог показывает из чего состоит дом.)

**Педагог:**Ну что начнем наше строительство? (дети отвечают)

**Педагог:** Ребята строить мы будем конструктором Лего серия Дупло. У нас с вами будут такие же кирпичики как у настоящих строителей, только цветные: красные, желтые, синие, зеленые, оранжевые (Педагог показывает кирпичики по цветам.)

**Педагог:** Как у нас называется самая нижняя часть нашего дома?

**Дети:** Фундамент, основание.

**Педагог:** Правильно фундамент. Для него мы используем наши платы: берем три платы соединяем их между собой кирпичиками Лего.( педагог берет 3 платы среднего размера и соединяет их между собой на кирпичики). Ну что фундамент наш готов!

**Педагог:**Молодцы, дети, вы хорошо справились с заданием. Давайте немного отдохнем и разомнемся.  (Проводится физкультминутка под видео)

**Педагог:** Теперь мы можем приступить к строительству дома. Фундамент у нас готов что дальше?

**Дети:** Стены.

**Педагог:** Правильно! Следующая наша задача построить стены. Дети, смотрите в этих коробках у нас лежат кирпичики Лего Дупло. Стены мы будем строить по схеме (педагог показывает схему). В каждом блоке мы используем по 8 кирпичиков по высоте (дети и педагог пересчитывают в слух: 1, 2,3,4,5,6,7,8). Рисунок 2. Мы должны быть все внимательными у нас у всех должны получиться одинаковые блоки по высоте, чтоб дом был надежным и красивым. Каждый собирает по два блока.(педагог на доске вешает схему. Дети начинают собирать блоки(башенки) из разноцветных кирпичиков.

(Педагог контролирует процесс и помогает при необходимости детям.)

**Педагог:** Ну что ребята наши свами блоки готовы! Но еще у дома должен быть вход, а это что…?

**Дети:** Дверь…

**Педагог:** Правильно. Дверь нужна для того чтоб можно было входить в дом и выходить из него. Я ставлю дверь. А еще должен солнечный свет попадать в наше помещение. И для этого нужны…?

**Дети:** Окна!

**Педагог:** Правильно. Для этого мы берем один наш блок убирает пять кирпичиков вставляем деталь «окно», и чтоб выровнять по высоте нашего второго блока мы добавляем обратно два кирпичика.(педагог все показывает наглядно). Ну все теперь у каждого из нас есть по два блока: один с окном, второй без окна.

Теперь можно на нашем фундаменте собирать стены. Начинаем: первый блок ставим в угол фундамента и каждый следующий вплотную к предыдущему. (Дети ставят свои блоки на фундамент чередуя с блоками где расположены окна.

**III Педагог:** Ребята, посмотрите, да ведь это же самый настоящий дом. Сначала мы поставили фундамент, затем стены, дверь, окна теперь ставим крышу. (Педагог крепит на стены крышу.) Вот наш дом для наших друзей готов!

**Педагог:** Какие вы молодцы! Какой чудесные дом вы построили! Жители очень рады, что теперь они снова могут жить в своем доме! Они говорят вам большое Спасибо!

**Педагог: А вам понравилось строить дом?** Попрошу вас ребята оценить свою работу.

Если занятие вам понравилось, у вас всё получилось – поднимите зеленый кирпичик конструктора.

Если что-то вам не понравилось или у вас что-то не получилось, поднимите желтый кирпичик конструктора.

 (Дети поднимают нужный кирпичик конструктора).

**Педагог:** Спасибо вам большое за занятие. До новых встреч!

Рисунок 1:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  | |  | | --- | |  | |
|  |
|  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Рисунок 2: Схема блока

Фото занятия :

