**Технологическая карта урока физической культуры во 2 классе**

Автор: Кудряшова Виктория Вячеславовна, учитель ГБОУ лицея 144 Калининского района г. Санкт Петербурга

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема:** Как зародились Олимпийские игры | | **Тип: урок - ознакомления** | |
| **Цель урока: Познакомить с историей Олимпийских игр** | | | |
| **Планируемые результаты** | | | |
| **Предметные:**  *1. Общеучебные*  - формулирование познавательной цели.  Формирование представления о тех отношениях, которые обеспечивают успех в олимпийских спортивных соревнованиях  2. Поиск и выделение информации:  - выдвижение гипотез;  - построение логической цепи рассуждений;  - доказательство и их обоснование. | **Метапредметные:**  **Регулятивные**  1*.Целеполагание* (постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно).  *2. Умение работать в соответствии с планом.*  *Прогнозирование* (предвосхищение результата и уровня усвоения, его временных характеристик).  *4. Контроль* (обнаружения отклонений и отличий от эталона). | | **Личностные:**  1.Ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности;  2.Формировать способность к самооценке успешности учебной деятельности. |
| **Ресурсы урока:** [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/5129/start/190521/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5129/start/190521/) | | | |
| **Ход урока** | | | |
| **Содержание деятельности учителя** | | **Содержание деятельности обучающихся** | |
| Построение. Разминка под музыку. | | | |
| Мотивация к деятельности | | | |
| - Что по-вашему объединяет слова: греки, Олимп, стремление к победе, медали. | | - Соревнования в Греции / спортивные состязания греков | |
| Актуализация необходимых знаний | | | |
| - Попробуйте определить виды спорта, в которых состязались греки.  Работаем по плану:   1. Один из учащихся подходит ко мне и вытягивает лист, на котором я заранее описала упражнение. 2. Выполняет движение. 3. Все повторяем. 4. Определяем название вида спорта 5. (На листах: 6. *1.Стремительное движение вперёд, когда тебя обдаёт прохладный воздух.* 7. *2. Выброс шеста в виде стрелы на дальность с пробегом.* 8. *3. Состязания между двумя борцами, с учётом особых правил.* 9. *4. Метание тяжёлой пластины на дальность.* 10. *5. Разбег. Взлёт у определённой черты. Приземление в песочной яме.)* 11. **Предлагает оценить себя**   Успех!  Хорошо! Я усердно учился!  Чтоб было удачно,  Мне надо трудиться! | | Работают по плану.  (Ответы:   1. *Бег* 2. *Метание копья* 3. *Борьба* 4. *Метание диска* 5. *Прыжки* )   Оценивают себя. | |
| Организация познавательной деятельности | | | |
| **Предлагаю поработать с текстом**    Олимпийские игры зародились в Древней Греции, чтобы свою силу и греки могли показать не только во время  , но и в мирное время. На время проведения Олимпийских игр прекращались войны. Игры названы в честь древнего города Олимпия. Именно там на горе Олимп проходит торжественное разжигание олимпийского  .  (Работа по первичному восприятию)  - Что узнали из текста?  Предлагаю посмотреть видеосюжет об Олимпийских играх.  - Что же называют пятиборьем?  - Как теперь проходят Олимпийские игры?  - Назовите олимпийских чемпионов.  Теперь, давайте попробуем почувствовать себя участниками олимпийских видов спорта  И посоревнуемся в пятиборье. | | **Читают текст с головоломками, разгадывают**    **Дают развёрнутые ответы фронтально:**  Игры проводились в Греции в войну и в мирное время. Игры названы в честь названия города.  Просматривают видеосюжет    Метание копья, метание диска, бег,  прыжки, борьба  1 раз в 4 года  …  Состязаются в беге, метании мяча и прыжках в длину | |
| Рефлексия деятельности | | | |
| - Подведём итог нашей работы.  - Что узнали?  Определи свое место на лесенке успеха и объясните свой выбор. | | Узнали, что Олимпиада. Где проходила впервые.  Устанавливают героя на нужную ступеньку пьедестала. | |