**Конспект непосредственной образовательной деятельности по познавательному развитию в средней группе «Одежда животных»**

**Цель:** систематизировать знания детей об «одежде» диких животных и птиц.

**Задачи:**

- активизировать словарь детей прилагательными противоположного значения;

- обратить внимание детей на значение меха, перьев и другого покрова животных. Показать различие покровов (одежде) разных животных.

- формировать у детей представления о разнообразии и роли «**одежды» животных**(перьев, меха, её соответствии условиям проживания и поведения **животных;**

- закреплять умение сравнивать **группы предметов.**

- развивать диалогическую речь.

**Предварительная работа:**

- дидактические игры по теме «Дикие животные», «Птицы»;

- разгадывание загадок;

- рассматривание картинок, иллюстраций с изображением диких животных, птиц;

- чтение художественной литературы русских писателей о птиц и животных.

**Оборудование:** слайды с изображением диких животных

**Материалы:**

Детские рукавички, шерстяные носки, кусочек меха, перья птиц, кусочки льда, картинки с изображениями зайца, белого медведя, волка, лисы или соответствующие игрушки.

Ход занятия:

- Ой, ребята, у меня из рук упала коробка и что было внутри рассыпалось. Помогите мне собрать все что упало. (Дети помогают убрать).

- Ребята, а что же мы с вами в коробку кладем? Как назвать всё это одним словом? (Ответы детей).

- Ребята, а есть ли на вас сегодня одежда и какая она – теплая или нет, можно ли в такой одежде сейчас выйти на улицу, всегда ли дети ходят в такой одежде или меняют ее?

Ребята подумайте, а если у животных одежда.

Ответы детей. Рассуждение на эту тему.

Смотрите, что я сегодня принесла вам. (показ шубки).

Ответы детей.

Правильно, это шубка. Из чего она сделана? Дети трогают шубу, отвечают: «из меха».

- Какой мех? (теплый, мягкий, пушистый)

Воспитатель раздает детям кусочки меха, чтобы дети их потрогали, погладили.

- А когда мы надеваем шубки? В очень холодную погоду. Шубки и другая теплая одежда, например, комбинезоны, куртки с мехом, нас согревают зимой. У кого из вас есть теплая одежда?

- Ребята посмотрите к нам в гости пришел котенок. А давайте погладим этого котенка. Можно сказать, что у него тоже есть шубка? Какая она? Тоже мягкая, пушистая. И еще очень теплая. Это меховая шубка. У многих зверей есть мех. Давайте с вами вспомним, у каких зверей есть шубки.

Показ иллюстрации, игрушек зверей.

Обсуждение с детьми мех- «шубки» - зайца, волка, лисы, медведя. Также обращают внимание на цвет меха. (у лисы – рыжая, у белого медведя – белая, у бурого – коричневая и др.)

- Такие теплые шубы не дают зверям замерзнуть даже в морозы. К зиме у всех зверей шубки становятся более густыми, теплыми.

- А как называется эта одежда? (воспитатель показывает шерстяные варежки и предлагает детям надеть по одной). Когда мы надеваем варежки? Тепло ли вам в них? Какой вашей руке теплее: той что в варежке, или той, которая без нее? (ответы детей)

- А что мы надеваем на ноги, чтобы не мерзнуть? (воспитатель показывает шерстяные носки). Но ведь многим животным приходится ходить зимой по льду, снегу. А белый медведь вообще живет среди льдин и снега. (Воспитатель показывает игрушку белого медведя, а затем дает каждому ребенку потрогать кусочек льда). Какой у нас лед – теплый или холодный? Раз холодный, значит, белому медведю тоже нужны теплые носки. И они у него есть. Просто у белого медведя зимой на лапах вырастает много теплой шерсти, которая так хорошо греет, что он совсем не мерзнет даже тогда, когда идет по льду.

- Ребята давайте мы с вами немного отдохнем и поиграем.

**У кого какая шуба?** Дети поочередно загибают пальцы

Шуба серая у волка,

Шуба ежика в иголках, на руке, перечисляя диких животных

Шуба рыжая лисы

Удивительной красы. и цвета их «шуб»

Шуба белая у зайца,

У медведя – бурая. Качают головой из стороны в сторону.

Не страшны ему дожди

И погода хмурая.

- Молодцы! Ребята скажите, а у птиц есть меховые шубки? (ответы детей). Ведь многие их них прыгают, летаю даже в холодную погоду. Каких птиц мы с вами видели на нашем участке? (дети перечисляют увиденных птиц и высказывают свои мнения о том, какая «одежда» согревает этих животных.) - Конечно же, у птиц нет меховых шуб, у них своя теплая одежа – перья. Такая одежда есть только у птиц. Какие бывают перья: длинные и короткие, большие и маленькие. И еще они различаются по цвету. Благодаря перьям птицы не мёрзнут. Помните воробышка, за которым мы наблюдали в холодную погоду? Он распушил свои перышки, стал похож на пушистый комочек.

 Одежда из перьев очень легкая, ведь птицам нужно летать. Посмотрите, как летают перышки. (воспитатель подбрасывает небольшие перья, а затем предлагает это сделать детям.)

Ребята, теперь мы с вами знаем, что у животных есть «одежда». У зверей это меховые шубки разного цвета, а у птиц – перышки. Такая «одежда» согревает их в холодную погоду. А еще мы с вами покажем нашим зверям зарядку, как можно спастись от холода.

**Как звери от холода спасались?**

 На лесной опушке собрались зверушки

 И решили обсудить, как им холод пережить.

 «Если прыгать высоко, то согреешься легко»,

Белый заинька сказал, по полянке заскакал (поднимаем ладошки к макушке, изображая заячьи уши, затем прыгаем по кругу).

 «Будем наклоняться, в стороны сгибаться»,

 Бурый мишка поднял лапы, закачался, косолапый (поднимаем руки, выполняем наклоны вперёд и в стороны).

Вышла белочка вперёд: «Приседай, лесной народ!» (10 раз садимся на корточки и встаём). «Чтобы лапки отогреть, надо хлопать и вертеть!»,

Крикнул крошка-бурундук и вскарабкался на сук (12 хлопков ладошами, вращаем кистями – «фонарики»).

 - Отлично! Ребята давайте мы с вами в группе понаблюдаем за нашими рыбками в аквариуме. Посмотрите внимательно у них тоже есть «одежда». Как вы думаете, есть у рыбок мех? А перышки? Конечно, нет. Зато у рыбок есть красивые блестящие чешуйки. Ребята, мы с вами сегодня узнали, что у всех есть своя одежда.

- Ребята, вам понравилось **занятие?** Про какую **одежду мы сегодня говорили?** Для чего она нужна? Какая бывает?

- А сейчас вы можете поиграть с игрушками которые пришли к вам гости: волком, зайцем, лисой, медведем, котенком и еще раз потрогать, погладить их шубки.