**Классный час в 1 классе.**

 **Тема: «4 октября – Всемирный день защиты животных».**

# Задачи: познакомить детей с животным миром России. Закрепить названия диких животных и их детенышей. Познакомить с животными, проживающими на территории Магнитогорска.

**Материал:**

1. Плакаты и картинки «Дикие животные».

2. Игры «Назови детеныша», «Четвертый лишний», «Скажи наоборот».

**Ход урока:**

Вводная часть.

Организационный момент.

Улыбнусь я себе,

Улыбнусь я тебе,

Улыбаюсь целый день,

Улыбаться мне не лень!

Учитель: улыбнёмся друг другу, чтобы у нас было хорошее настроение весь день!

Учитель: Ребята, сегодня у нас ответственный день! Всемирный день защиты животных! В этот день принято особенно ответственно относиться к нашим «братьям меньшим»! Ведь все люди на земле с особой лаской, вниманием и трепетом относятся к своим животным и призывают всех людей к ответственности и отзывчивости!

**Основная часть**

В такой знаменательный день к нам пришли гости, а вот кто пришли, вы узнаете, угадав моими загадки. *(Показываю плакаты, загадываю загадки)*.

Не барашек и не кот,

Носит шубу круглый год.

Шуба серая для лета,

Для зимы другого цвета.

*(Заяц, на плакате картинка зайца)*.

Сразу же хочу оправдать зайцев. Все считают их трусами. А ведь это не так. Зайчонок десяти дней от роду отбивается от сороки или вороны, встав на задние лапки, размахивая передними лапками и громко крича для устрашения. А то, что они, заслышав шорох, с места срываются и убегают – не трусость, а мудрость звериная: глупо стоять на месте в ожидании когда тебя съедят. Про это есть русская пословица**: *«Заяц не трус, себя бережет»*.**

Сами зайцы – травоядные животные. Что это значит? *(Ответы детей)*. Зайцы питаются только растительной пищей: листьями, стеблями, корнями, корой молоденьких деревьев, плодами. Едят и грибы, но самое любимое лакомство – кора осины. Зубы у зайца большие, плоские – для питания, а не для нападения. А задние лапы намного больше передних. Знаете ли вы, почему? *(Ответы детей)*. В течение года зайцы периодически линяют. И в это время валяются в пыли, лезут в колючие кусты, ерзают спиной и брюхом по земле, стараясь быстрее сбросить старый шерстяной покров. Новая шубка – осенне-зимняя – качеством получше. Всем вам известна загадка о зайце: *«летом серый, зимой белый»*. Почему так говорят про зайца? *(Ответы* ***детей)*.**

Учитель: Давайте посмотрим, кто же ещё к нам пришёл в гости.

Загадка про белку:

Пышный хвост торчит с верхушки,

Что за странная зверюшка?

Щелкает орехи мелко.

Ну, конечно, это.

Дети: Это белка!

Учитель: Правильно*(показываю картинку)*.

Запасы на зиму белка делает основательные – в разных местах, разные запасы, помногу. Очень по-хитрому собирает орехи. Раскачает ветку, прыгнет в сторону и смотрит. Какая ветка дольше качается, та и тяжелее, а значит орехов на ней больше. Вот на эту ветку белка влезает и скусывает орехи. Пустой или порченый орех сразу же распознает и ни за что не возьмет. Грибов белка на зиму запасает тоже очень много. И выбирает самые-самые лучшие. Сушит белка и мухоморы, надо полагать в лечебных целях. Высушенные грибы прячет в дуплах или под отставшую от деревьев кору. У грибов потом белка съест только шляпку, а ножку выбросит. Кроме грибов и орехов белка запасает на зиму желуди. Желуди – это с какого дерева? *(Ответы детей)*. С дуба.

А вот как белка добычу свою прячет: выкопает ямку, аккуратно в нее положит добычу. Вобьет поглубже, а сверху еще земли и сухих листьев нагребет, чтобы кто чужой не учуял.

Случается, что чужаки съедают беличьи запасы. Но и сама белка, если наткнется зимой на чужие запасы, не постесняется и съест их. Часть запасов останется несъеденными. Это пойдет на пользу лесу: ведь весной они пустят корешки и прорастут.

Учитель: Давайте ещё отгадаем одну загадку!

Загадка про лису

Хитрая плутовка,

Рыжая головка.

Пышный хвост-краса.

Кто это?

Дети: Лиса.

Учитель: Правильно, хитрая лиса. *(Показываю картинку с лисой)*. А что значит хитрая?

Дети: Умная. Она обманывает всех. Лиса скрывает свои намерения *(желания)*.

У лисы густая рыжая шубка, очень пушистый хвост, острые ушки, живые умные глаза. А знаете ли вы, как называется лисий дом? *(Нора)*. Нору лиса роет среди камней, корней деревьев или в расщелинах скал. Но любит лиса занимать чужие норы. Особенно нравится ей нора аккуратного барсука.

Кого только не едят лисы: белок, зайцев, оленят, птиц и их яйца, птенцов, мышей, ящериц, змей, лягушек, насекомых. Часто лисы по ночам бродят по берегу моря, подбирают выброшенную волной рыбу, переворачивают лапами камни и добывают крабов. Еще любят лисы фрукты, ягоды, шиповник и мед. Но чаще всего удается лисе пообедать мышкой.

Учитель: Лиса еще какая? *(ловкая, быстрая, красивая.)*

Учитель: А теперь немного разомнемся:

**Физкультминутка *«Звериная зарядка»*.**

Раз – присядка

Два прыжок.

Это заячья зарядка.

А лисята как проснуться

Любят долго потянуться.

Обязательно зевнуть

Ну и хвостиком вильнуть.

А волчата спинку выгнуть

И легонечко подпрыгнуть

Ну, а мишка косолапый

Широко расставив лапы

То одну, то обе вместе

Долго топчется на месте.

А кому зарядки мало-

Начинает все сначала.

Учитель: Присаживаемся. Кто же ещё пришёл к нам в гости из леса? *(Зачитываю загадку)*.

Загадка про медведя

Хозяин лесной

Просыпается весной,

А зимой под вьюжный вой

Спит в избушке снеговой.

Ребята, вы догадались кто это?

Дети: Медведь.

Медведи обитают в густом лесу, на глаза человеку медведи стараются не показываться. У нас обитают бурые медведи, к ним очень опасно подходить да и встречаться с ними не менее опасно. Они очень агрессивные и нападают на человека, особенно если медведица с детёнышам. А как называется детёныш медведицы? *(Медвежонок.)* С приходом зимы жизнь медведя меняется. Зимой медведи впадают в спячку до весны. За счет толстого слоя жира мишка не хочет есть, поэтому не просыпается. Жилище медведя – берлога. Медведь питается другими животными, но он так же большой сластёна. Любит полакомится малиной и др. ягодами, а так же мёдом.

Учитель: Медведь, какой? *(Бурый, огромный, лохматый)*. А где спит зимой медведь?

Дети: В берлоге.

Учитель: А теперь посмотрим, угадаете ли вы этого гостя?

Загадка про лося

С ним тягаться трудно в беге,

Коли встретить довелось,

Знайте, дети, это.

Дети: Это лось.

Лоси – травоядные животные, питаются травой и мелкими кустиками и веточками. Лось быстро бегает. Случалось, что лоси выходили в села и города, когда им не хватало пищи.

Учитель: А к нам ещё один гость пришёл. Давайте подумаем кто же это?

Серый, страшный и зубастый,

Произвёл переполох,

Все зверята разбежались

Напугал зверят тех …

*(волк)*

Дети: Это волк.

Учитель: Да, ребята, это волк. Волк – это хищное животное, то есть питается другими животными: и мелкими, и крупными. Волки живут в стаях и по одному. В нашем краю осталось не так уж много волков, и они стараются не попадаться на глаза человеку. Жилище волка – логово. Волк зимой не впадает в спячку, но животных зимой в лесу мало (мышки или др. мелкие животные, поэтому волки зимой голодные и злые. Детёныши волков – волчата.

Учитель: А это кто?

Колюч он, но не ёлочка

В иголках, но не сосенка,

В клубок свернуться может,

Конечно, это …

*(ёжик)*

Дети: Ёжик.

Сначала ежата совсем голенькие и слепые. А потом у них открываются глазки и начинают вырастать маленькие мягкие иголочки. Иголочки подрастают и твердеют, пока не становятся совсем твердыми. Тогда мама-ежиха начинает ежат по лесу водить, учить, показывать, что к чему.

Как вы думаете, ребята, почему мама не выпускает ежат, пока не выросли иголки? *(Ответы детей)*. Без иголок они беззащитные, легкая добыча.

Скоро ежата начинают сами себе еду искать. Знаете, что ежи любят кушать? Все, что попадется: змей, птичьи яйца, кузнечиков, яблоки и груши, улиток, пчел, червяков, земляные корешки, ягодки, ящериц, мышек. С наступление темноты ежики выползают из норы и ищут себе пищу. Всю ночь топают, под каждый листок заглядывают, переворачивают ветки. У них чуткие нос и ушки. Они, как и люди, различают многие цвета. А остальные звери видят мир только в черных и белых цветах.

Почему ежей называют ночными охотниками? *(Ответы детей)*. Потому что они охотятся, ищут пищу ночью.

Учитель: Ребята, пришло время опять размяться.

**Физкультминутка *«Мы, листики осенние».***

 Мы, листики осенние, на веточках сидели.

 Дунул ветер - полетели.
 Полетели, полетели и на землю сели.
 Ветер снова набежал и листочки все поднял,
 Повертел их, покрутил и на землю опустил.

Учитель: Молодцы, ребята. Вот такие гости посетили нас сегодня с вами. Молодцы, ребята! Все загадки отгадали. О ком же все эти загадки?

Дети: О животных.

Учитель: Совершенно верно, о животных, которые называются дикими. А почему их называют дикими? (Ответы детей).

Учитель: Молодцы, много вы знаете, о животных нашего края, а ведь в Крыму еще и такие животные, которые исчезают! Их количество уменьшается с каждым годом из-за браконьеров, которые их ловят. Поэтому таких животных, которые исчезают заносят в Красную книгу, это означает, что таких животных трогать нельзя, нельзя на них охотиться, а нужно беречь! Давайте с вами рассмотрим таких животных.

**Просмотр презентации “Красная книга животных Крыма”**

**Игру «Кто где живет»**.

Я показываю на картинках жилища животных, а вы их называете.

 У медведя – берлога, у лисицы – нора, у волка – логово, у белки – дупло, у зайца нет жилища, он живет под кустом).

**Игра *«Назови детеныша»***

У лисы — лисенок.

У белки — бельчонок.

У волка – волчонок.

У медведя – медвежонок.

У ежа – ежонок.

У зайца- зайчонок.

**Игра *«Четвертый лишний»***

Назовите лишнее животное и объясните почему.

Корова – волк – лиса – медведь.

Лиса – верблюд – волк – медведь.

Волк – лиса- петух – еж.

Лиса – медведь – волк – морж.

**Игра *«Скажи наоборот»***

Медведь большой, а заяц.

У волка хвост длинный, а у ежа.

Белка слабая, а волк.

Лиса ловкая, а медведь.

Учитель: Молодцы, справились с заданием. Присаживайтесь на свои места.

Посмотрите на картинки и назовите наших гостей одним или двумя словами.

Дети: Звери. Дикие животные.

Учитель: Почему этих животных называют дикими?

Дети: Они живут в лесу, боятся человека. Это неприрученные животные.

**Заключительная часть**

Учитель: Вот и закончилась наше путешествие.

Что вам понравилось в нашем лесу, в нашем путешествии? *(ответы детей)*

Учитель: Как вы думаете, зверям хорошо жить в лесу?

Дети: Хорошо. Им там уютно. Лес их кормит.

Учитель: А как люди должны вести себя в лесу?

Дети: В лесу нельзя ничего ломать, преследовать насекомых и животных. Надо беречь красоту. Лес нельзя загрязнять.

Учитель:Ребята, а как вы думаете, нужна забота человека о диких животных *(ответы детей)*. Правильно ребята, если мы не будем о них заботится, то придет время мы их потерям. А в мире все взаимосвязано, мы об этом уже говорили. Вы порадовали меня своими ответами. Вы умели слушать ответы своих друзей, были доброжелательны, поэтому на прощание подарим друг другу улыбку. До свидания.