НОД «Репка для Маши и Медведя».

Цель: Вызвать у детей интерес к созданию образов по мотивам знакомых сказок.

Задачи: Учить лепить репку. Создавать основную форму способом раскатывания шара круговыми движениями ладоней, слегка сплющивать и оттягивать хвостик. Формировать способы зрительного и тактильного обследования знакомых предметов. Развивать чувство формы, речь. Воспитывать аккуратность при выполнении работы с пластилином, желание оказать помощь.

Предварительная работа: Чтение, просмотр, беседа по русской народной сказки «Репка», постановка сказки «Репка». Дидактические игры: «Какие овощи положим в корзинку», «Чудесный мешочек».

Материал: Кусочки пластилина желтого цвета, корзинка с овощами, мультяшные герои «Маша и Медведь», коробочка, дощечки, влажные салфетки.

Ход НОД.

Воспитатель обращает внимание детей на корзинку, где лежат овощи.

Ребята и воспитатель рассматривают овощи и называют их. Когда дети находят репку, воспитатель радуется вместе с детьми, заостряет внимание.

- Да это репка? Кто посадил репку в сказке? Как называется сказка? Какой выросла репка? Какого цвета репка? (Нужно вызвать детей на эмоции, это будет мотивацией к предстоящей работе.)

- Ребята у бабушки и дедушки есть репка, а вот у мультяшных героев Маши и Медведя, с которыми вы любите играть и про которых любите смотреть мультики, воспитатель обращает на них внимание, нет репки. Может, попробуем сделать хорошее дело и слепим много репок для наших друзей.

Получив согласие детей, воспитатель показывает способ лепки репки и поясняет свои действия: «Для репки я беру кусочек пластилина желтого цвета, немного поиграю с ним, чтоб он стал мягким, затем раскатываю в ладошках круговыми движениями, немножко сдавливаю пальчиком и внизу, слегка прищипываю, у меня на конце получилось немного остренько. Вот и готова моя репка для Маши и Медведя, я ее положу в небольшую коробку.

- Ну а теперь давайте погладим наши ручки, разомнем их!

Проводиться пальчиковая игра «Репка» (Она должна быть знакома детям).

- Тянут, тянут бабка с дедкой, (разгибают большие пальцы).

Из земли большую репку, (разгибают указательные пальцы)

К ним пришла тут внучка, (разгибают средние пальцы)

Подбежала Жучка, (разгибают безымянные пальцы)

Кошка тоже потянула, (разгибают мизинцы)

Хоть держалась крепко –

Вытянута репка! (поднимают вверх руки и машут ими).

 - А теперь пришла пора поработать.

– Что мы будем делать для Маши и медведя?

– Правильно, репки!

- Проходим к своим рабочим местам (даются указания по посадке, о безопасном поведении, о аккуратности в работе с пластилином а также напомнить если необходимо метод как изготовить репку).

Во время выполнения работы, проходит индивидуальная работа с затрудняющимися детьми.

Можно поощрять детей от имени героев, для кого они делают репки.

Во время рефлексии можно обратиться к каждому ребенку.

 - Что ты сделал? У тебя одна репка или много?

– Какого цвета репка?

– А у тебя получилось сделать репки для Маши и Медведя?

- Молодцы, все хорошо справились и сделали много репок для наших любимых мультяшных героев Маши и Медведя»!

- А теперь нужно убрать свои рабочие места и можно отдохнуть, посмотреть мультфильм с нашими друзьями.