Дата: 04.10.2022

**Тема недели:** Моя семья

**Вид продуктивной деятельности:** ФЭМП

**Тема занятия:** «Матрешки водят хоровод»

**Возрастная группа:** 2 младшая.

**Воспитатель:** Абдрахманова Л.Р.

**Форма совместной деятельности:** игровая, коммуникативная.

**Форма организации:** групповая.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие».

**Цель:** привлечение внимания детей к предметам контрастных размеров.

**Задачи:**

1) учить детей выполнять действие с матрешкой;

2)развивать умение различать предметы контрастной величины; совершенствовать предметные действия;

3) обозначать их словами большой, маленький, различать количество предметов: много, мало

4)воспитывать добрые отношения к игрушкам;

**Предварительная работа:** Рассматривание игрушки «Матрешка», игры с матрешками, чтение стихов о матрешках, рассматривание иллюстраций в книгах.

**Оборудование:** Игрушки - матрешки, мешок.

**Ход ОД.**

Воспитатель: Ребята, у нас в группе найден мешочек. Кто его потерял? Кажется, он не пустой. Там что-то лежит. Посмотрим что там?

Дети: Посмотрим!

Воспитатель достает из мешочка Матрешку и ставит на столе.

Воспитатель: Ребята, как называется эта игрушка?

Правильно! Это матрешка!

Ой, кажется, там внутри еще что-то есть! ( слегка трясет матрешкой)

Ребята, здесь еще одна матрешка, но она меньше! (опять трясет матрешку). И еще одна! Она еще меньше! ( Расставляет все матрешки на столе)

Читает стихотворение:

Алый шелковый платочек,

Яркий сарафан в цветочек,

Упирается рука

В деревянные бока.

А внутри секреты есть:

Может-три, а может, шесть

Разрумянились немножко.

Это русская матрешка.

Воспитатель: Ребята, здесь не одна матрешка. Сколько их?

Дети: Много!

Воспитатель: Верно, давайте их сравним. Это какая матрешка?

Дети: Большая!

Воспитатель: А эта?

Дети: Маленькая!

Воспитатель: Верно, ребята! Давайте с вами поиграем в игру.

**Игра малой подвижности «Дружные матрёшки»**

Хлопают в ладошки
Дружные матрёшки.

(хлопают в ладоши)
На ногах сапожки,

(руки на пояс, поочередно выставляют ногу на пятку вперед)
Топают матрёшки.

(топают ногами)
Влево, вправо наклонись,

(наклоны телом влево – вправо)
Всем знакомым поклонись.

(наклоны вперёд)
Девчонки озорные,

Матрёшки расписные,

(руки к плечам, повороты туловища направо – налево)
В сарафанах ваших пёстрых

Вы похожи словно сёстры.

(руки на пояс, кружатся вокруг себя)

Воспитатель: Ребята, матрешки любят водить хоровод. Давайте с вами поиграем в игру **хороводную игру***«Мы –****матрешки****»*.

Мы- **Матрешки**, мы-**Матрешки-красные сапожки**.

Аленький платочек, сарафан в цветочек.

На ноги встаем и пляску мы начнем.

Танцуем что есть мочи, выберем кого захочем.

Воспитатель: Молодцы, ребята, хорошо мы с вами поиграли. Теперь давайте вспомним, сколько матрешек мы нашли в мешке?

- Много!

Какие по размеру бывают матрешки?

- Большие и маленькие!

Воспитатель: Верно, ребята!

Восемь кукол деревянных

В разноцветных сарафанах

В группе у нас теперь живут

Всех **матрешками зовут**.