МДОАУ «Детский сад № 110»

План по самообразованию тема

««Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста»

 Воспитатель: Польщикова Нила Сергеевна

Оренбург, 2022-2023 учебный год

*— О чем вы пишете стихи? — спросила меня одна из посетительниц.*

*— О том, что меня волнует.*

*Она удивилась:*

*— Но вы же для детей пишете?*

*— Но они-то меня и волнуют.*

*Агния Барто*

ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

**Тема:** «Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста»

**Цель:** Достижение положительной динамики в развитии мелкой моторики рук детей через использование разнообразных форм, методов и приемов.

**Задачи:**

1.Улучшение мелкой моторики пальцев, кистей рук, координации и точности движений руки и глаза, гибкости рук, ритмичности;

2.Развитие воображения, логического мышления, произвольного внимания, зрительного и слухового восприятия, творческой активности;

3.Обогащение предметно - развивающей среды для развития у детей мелкой моторики рук, речи;

4.Повышение компетентности родителей в вопросе развития речи детей, мелкой моторики с использованием разнообразных форм, методов и приемов.

**Актуальность:**

На начальном этапе жизни именно мелкая моторика отражает то,

как развивается ребенок, свидетельствует о его

интеллектуальных способностях. Дети с плохо развитой ручной

моторикой неловко держат ложку, карандаш, не могут

застегивать пуговицы, шнуровать ботинки. Им бывает трудно

собрать рассыпавшие детали конструктора, работать с пазлами,

счетными палочками, мозаикой. Они отказываются от любимых

другими детьми лепки и аппликации, не успевают за ребятами на

занятиях. Таким образом, возможности освоения мира детьми

оказываются обедненными. Дети часто чувствуют себя

несостоятельными в элементарных действиях, доступных

сверстникам. Это влияет на эмоциональное благополучие

ребенка, на его самооценку. С течением времени уровень

развития формирует школьные трудности.

И, конечно, в дошкольном возрасте работа по развитию мелкой

моторики и координации движений руки должна стать важной

частью развития детской речи, формирования навыков

самообслуживания и подготовки к письму. От того, насколько

ловко научится ребенок управлять своими пальчиками, зависит

его дальнейшее развитие. Наряду с развитием мелкой моторики

развиваются память, внимание, а также словарный запас.

**Ожидаемый результат:**

Результаты своей работы я вижу в проявлении интереса детей к различным видам деятельности.

Я стараюсь предоставить детям возможность испытать удовольствие от творческого процесса, от того, что он что-то сделал сам, учу тому, что любую работу и любое действие можно сделать с интересом.

В дальнейшем я буду продолжать искать новые методические приемы, которые будут способствовать развитию мелкой моторики рук, общей моторики, самостоятельности, которые будут формировать интерес к различным видам деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сентябрь | Изучить литературу и опыты работ по данной теме. | Повышение своего уровня знаний |
| Создание картотеки пальчиковых игр  | Обогащение развивающей среды. |
| Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения и задачами по развитию мелкой моторики дошкольников. | Знакомство родителей с условиями, содержанием, методами воспитания и развития мелкой моторики детей в дошкольном учреждении. |
| ОктябрьНоябрь | 1.Д/и.: «Прищепки»2.Д/и. : «Шнуровка». | 1.Цель: Учить детей пользоваться прищепками «дождик для тучки», «иголочки для ёжика». Побуждать детей к дополнению изображения предмета характерными деталями. Учить детей держать прищепку тремя пальцами, сжимать и разжимать её. Совершенствовать умение прикреплять прищепки по периметру фигуры2.развивают сенсомоторную координацию, мелкую моторику рук; развивают пространственное ориентирование, способствуют усвоению понятий "вверху", "внизу", "справа", "слева" развитие усидчивости терпения |
| Разучивание пальчиковых игр, физкультминуток, скороговорок | Развитие мелкой моторики рук. . Улучшить координацию и точность движений руки и глаза, гибкость рук, ритмичность; Учить детей соприкасаться поочередно пальчики одной ладони с другой, начиная с большого пальчика. |
| - Анкетирование родителей по пальчиковой гимнастике. Анализ анкетирования. | Выявить степень осведомленности родителей о том, что такое «Мелкая моторика». Определить степень осведомленности родителей о том, как развивать мелкую моторику у дошкольников, и где брать необходимый материал. |
| ДекабрьЯнварь | Д/и с сыпучими материалами( «сухой бассейн» , ищем игрушку, рисуем на крупе) | Цель: укрепление и развитие мелкой моторики пальцев рук, повышение чувствительности пальцев; сенсомоторное развитие, формирование основных сенсорных эталонов: форма, величина, материал, вес; воспитание усидчивости и терпеливости в работе; снятие эмоционального напряжения. |
| Создание разнообразного «Пальчикового театра» | Создание игровой среды для самостоятельной театрализованной деятельности детей. развивать мелкую моторику рук с использование пальчикового театра |
| Заучивание пальчиковых игр | Продолжать учить детей выполнять действия рук в соответствии словам; развитие мелкой моторики |
| Февраль | Консультация для родителей «Игры на развитие мелкой моторики рук»Оформление папки-передвижки «Игры с пальчиками» | Повысить компетентность родителей в значимости пальчиковых игр, упражнений для детей дошкольного возраста |
| работа с конструктором ЛЕГО;различные виды аппликаций;рисование по трафаретам | Улучшать координацию движений кисти, активизировать речевые центры мозга. движения пальцев рук.Учить детей поочередно соединять большой пальчик с остальными левой и правой рукой вместе. Развивать переключаемость общих и мелких движений. |
| Отгадывание детьми загадок,разучивание физкультминуток, чтение скороговорок.2.Разучивание новых пальчиковых игр. | Продолжать учить детей выполнять действия рук в соответствии словам |
| Март | Настольная игра «Мозаика». | Развитие координации движений пальцев ведущей руки; Учить детей выкладывать из мелких геометрических фигур рисунок по образцу. |
| Доклад для воспитателей на тему:«Использование пальчиковой гимнастики как средства развития мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста» | Повышение профессионализма по развитию мелко моторики |
| Формирование мелкой моторики посредством пластилинографии. | развитие и совершенствование движения кистей и пальцев рук. |
|  | игры с мелкими предметами;паззлы, мозаика. | развивают моторику, зрительное восприятие, внимание, память, усидчивость, интуицию, помогают познакомиться со свойствами разных предметов и поверхностей. |
| Д/И-"Чудесный мешочек" определи игрушки на ощупь | Учить детей определять на ощупь предметы, развивать тактильные ощущения. Развивать речь ребенка. |
| Составление памяток, буклетов для родителей:а) «Пальчиковая гимнастика – для развития речи дошкольников»б) «Развитие мелкой моторики рук» | Ознакомление родителей с работо по развитию речи и мелко моторики рук. Привлечение родителей к работе по развитию речи у детей. |
| Апрель | Чтение рассказов и стихотворений при помощи пальчиков (показ воспитателя) | Развивать соотносящие действия, координацию действий обеих рук, эмоциональное отношение к результату своей деятельности. |
| Развитие мелкой моторики рук в процессе изобразительной деятельности. Рисуем нетрадиционным способом. | Развивать пространственные представления, мелкую моторику;; развивать фантазию и воображение |
| Д/и «С крышками»Создание пособия для игры с крышками от бутылок | Развивать пространственные представления, мелкую моторику; закреплять счётные навыки; развивать фантазию и воображение |
| Май | Работа с воспитателями: Консультация: «Развиваем руки – развиваем речь»Анкета для воспитателей по проблеме "Развитие мелкой моторики рук у дошкольников" | Повышение профессионализма по развитию речи и мелкой моторики |
| лепка из пластилина и соленого теста с использованием природного материала (семена, крупы, ракушки и т. д.); | развивать ручную умелость и мелкую моторику; формировать навыки выразительности, пластичности в движении. Формировать воображение и творческое мышление. |
| Выставка для родителей и педагоговдидактических игр на развитие мелкой моторики дошкольниковПроведение контрольного диагностического исследования .Отчёт о проделанной работе за учебный год, обмене опытом с коллегами. | Показать при помощи каких дид.игр можно развивать мелкую моторикуИспользуя метод наблюдения,упражнения, выявитьположительные результатыпроделанной работы,проанализировать недостатки |