**Тема недели:** Игрушки

**Вид продуктивной деятельности:** Познание

**Тема занятия:** Глиняные игрушки народные

**Возрастная группа:** вторая младшая

**Воспитатель:** Абдрахманова Л.Р.

**Фома совместной деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно- исследовательская.

**Форма организации:** групповая**.**

**Цель:** Знакомить детей с понятием русские народные игрушки, дать элементарные представления о видах игрушек (дымковские). Приобщать к русско-народному искусству.

**Задачи:**

- Формировать умение узнавать вещи из глины,

- определять её качества (мягкость, пластичность, степень прочности) и свойства (мнётся, бьётся, размокает).

-Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

-  развивать интерес у детей к народным игрушкам

- воспитывать у детей бережное отношение к традициям своих предков, любовь к своей родине.

**Ход деятельности.**

1. **Организационно-мотивационный этап:**

*Воспитатель.* Дети, а вы любите играть?

*Дети:* Любим!

1. **Основной этап.**

Воспитатель: Назовите свои любимые игрушки.

*Дети*. Называют свои любимые игрушки.

*Воспитатель.* Из каких материалов они сделаны?

*Дети.* Из металла, пластмассы, резины, меха, ткани и глины.

*Воспитатель.* А кто производит игрушки, как вы думаете?

*Дети.* Они продаются в магазинах.

Воспитатель: Правильно, игрушки можно купить в магазинах. Но прежде, чем они туда попадут на продажу, их изготавливают мастера на фабриках.

*Воспитатель.* А в старину ребятишки не могли и мечтать о таких игрушках, которые есть сейчас. Их игрушки были просты и неприхотливы. И чаще всего их мастерили сами родители. Или долгими, длинными вечерами их делали игрушечных дел мастера и потом продавали на ярмарках. Посмотрите, я организовала для вас выставку, здесь собраны старинные игрушки.

Воспитатель предлагает детям рассмотреть игрушки.

- Какие игрушки вы здесь видите?

- Что с ними можно делать? (играть, свистеть, любоваться)

- Какие узоры их украшают? (точки, кружочки, полосочки)

- Из какого материала они сделаны? (из глины, из дерева)

- Как с ними нужно обращаться? (осторожно)

2.*Рассказ воспитателя о дымковских игрушках.*

Играть любят все. Даже взрослые. А вот с этими фигурками нужно играть осторожно. Они сделаны они из глины. Раньше такие игрушки были в каждом доме. Родилась дымковская игрушка в селе Дымково, откуда и получила свое название. Дымковские мастера- игрушечники сначала лепили фигурку из глины, затем покрывали ее белой краской. А потом наносили на них узоры. Какую краску использовали мастера для украшения фигурок? (красную, зеленую, синюю, желтую). Полюбуйтесь, какой красивый светлый нарядный узор при этом получался. Узор на дымковских игрушках состоит из разноцветных полосок, линий, кругов и точек.

Веселая белая глина,
Кружочки, полоски на ней.
Козлы и барашки смешные,
Табун разноцветных коней,
Кормилицы и водоноски,
И всадники и ребятня.
Собачки, гусары и рыбы…
А ну, назови-ка меня!
(Дымковская игрушка)

Водоноска.

За студёною водицей

Водоноска – молодица

Как лебёдушка плывёт.

Вёдра красные несёт

На коромысле не спеша

Посмотри, как хороша

Эта девица – краса, Туга чёрная коса,

Щёки алые горят Удивительный наряд

: Сидит кокошник горделиво,

Как лебёдушка плывёт

Песню тихую поёт

3*. Комплекс упражнений «Экскурсия по выставке дымковских игрушек»*

*«Идем на выставку»*

Ходьба в колонне по одному.

*«Скучно лошадкам идти тихо»*

Бег по кругу друг за другом с высоким коленом.

*Упражнение «Сильные крылья».* И.п. ноги слегка расставить, руки вниз. Руки в стороны, взмах всей рукой и кистью – большие крылья, опустить. Д-6 раз.

*Упражнение «Погремушки».* И.п. ноги слегка расставлены, руки внизу.  Руки сжать в кулаки, поднять их вверх, потрясти ими, опустить за спину. Д-6 раз.

*«Зайчики- попрыгайчики»*

Дети становятся в круг и выполняют прыжки, двигаясь к центру круга, затем возвращаются к исходному положению.

**3.Заключительный этап.**

Воспитатель: А теперь, ребята, давайте, подведем с вами итог. Скажите, из чего в старину делали игрушки?

Дети: из дерева, из глины

Воспитатель: Как называется игрушка из глины, разрисованная полосками и кружочками разноцветными?

Дети: Дымковская.

Воспитатель: Как нужно обращаться с игрушками из глины и почему?

Дети: осторожно, они могут разбиться.