**Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение**

**«Детский сад №110»**

Сценарий занятия по рисованию в группе детей от 2 до 3 лет «Осьминожки»

«Дождик»

 Подготовила: Польщикова Нила Сергеевна

Оренбург 2022 г.

Цель: развивать интерес к рисованию, воображение; закреплять цвет (синий)

Задачи:

1. Учить закрашивать форму по кругу, рисовать прямые короткие линии (капли дождя);

2. Учить детей правильно пользоваться кисточкой и краской;

3. Воспитывать самостоятельность;

4. Развивать мелкую моторику рук;

5. Вызвать положительные эмоции, создать радостное настроение;

Оборудование: (листы А5), гуашь (синий цвет), кисточки, тряпочки (для промакивания), салфетки влажные, мольберт.

Ход занятия:

Воспитатель:

Ребята, посмотрите в окно! Какая на улице погода? (Ответы детей)

Воспитатель:

Ребята, вы слышали, кто-то плачет в нашем шкафу! Давайте посмотрим.

(Открывает шкаф и достает зайчика)

Ой, это же зайчик! Что же случилось? Почему зайчик плачет?

Может он промок под дождем?

Воспитатель читает стих:

Зайку бросила хозяйка —

Под дождем остался зайка.

Со скамейки слезть не мог,

Весь до ниточки промок.

Ребята, вам понравилось стихотворение? (ответы детей) Мне тоже очень понравилось!

Кто еще хочет повторить стихотворение?

(Ответы детей)

Воспитатель:

Зайчик, не плачь! У нас в детском саду очень хорошие ребята! Они всегда помогут, пожалеют!

Воспитатель:

Ребята, давайте нарисуем дождик! Он обрадуется, и перестанет идти!

Ребята, поможем нашему зайке? (ответы детей)

Воспитатель:

Ребята, давайте разомнем наши ручки!

Паучок ходил по ветке,

А за ним ходили детки.

Дождик с неба вдруг полил,

Паучков на землю смыл.

Солнце стало пригревать,

Паучок ползёт опять,

А за ним ползут все детки,

Чтобы погулять на ветке.

Воспитатель:

Какие вы молодцы! Зайчику очень понравилось! А теперь проходите за столы, садитесь на стульчики и внимательно меня послушайте!

Я предлагаю вам нарисовать дождик! Посмотрите, как можно нарисовать дождик!

Возьмите в руки кисточки, обмакните в синюю краску и начинайте рисовать.

(Рисуем короткие прямые линии)

Самостоятельная работа детей (в процессе воспитатель хвалит, помогает детям).

Воспитатель:

Молодцы ребята! У всех получились очень красивые рисунки

Что мы с вами сегодня рисовали? (ответы детей) Какого цвета наши тучка и дождик? (синего) Давайте спросим у нашего зайчика, понравились ему ваши работы?

(Воспитатель говорит за зайчика)

Вы такие молодцы! Вы умеете и играть, и рисовать! Мне так у вас понравилось! Я пока останусь у вас в группе и буду ждать свою хозяйку, она придет , как только закончится дождик! Спасибо вам ребята!

Воспитатель:

А теперь я предлагаю украсить нашу доску вашими красивыми рисунками, чтобы ваши мамы вечером могли полюбоваться работами!