**Конспект занятия в первой младшей группе по стихотворению   
А. Барто «Уронили мишку на пол»**

**Цель:** познакомить с содержанием стихотворения А. Барто; в процессе рассматривания игрушки активизировать речь.

**Задачи:**

Образовательные:

1. Продолжать развивать интерес к стихотворениям А. Барто;
2. Продолжать учить читать стихотворение наизусть при минимальной помощи воспитателя.

Воспитательные:

1. Воспитывать бережное отношение к игрушкам;
2. Воспитывать положительные черты качеств.

Развивающие:

1. Развивать речь, мышление, память.

Методические приёмы:

• Беседа

**Материалы и оборудование:** игрушка – медведь, цветная бумага, клей.

**Ход занятия**

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, кого я сегодня встретила на улице по пути в детский сад. Кто это? (это медведь). Правильно. Садитесь на стульчики, я вам сейчас все расскажу. Послушайте стишок (чтение стихотворения А. Барто «Уронили мишку на пол»):

**Уронили** **мишку** **на** **пол**,

Оторвали мишке лапу.

Все равно его не брошу -

Потому что он хороший.

Пробуем рассказать стихотворение вместе наизусть.

-А кто уронил нашего мишку? (хозяйка).

- Что еще случилось с мишкой? (оторвали лапу)

-Хочет ли выкинуть хозяйка сломанную игрушку? (нет)

- Почему хозяйка не хочет расставаться с мишкой? (потому что он хороший) Обнимем его крепко. (дети обнимают мишку).

- Молодцы ребята, мишка понял, что его любят. Давайте теперь развеселим его и покажем, как мы умеем танцевать.

*Физминутка.*

Топай, мишка,

Хлопай, мишка.

Приседай со мной, братишка

Руки вверх, вперед и вниз.

Улыбайся и садись!

*Воспитатель:* Посмотрите, ребята, наш зайка улыбается и говорит вам спасибо за то, что не бросили его развеселили.

А кто знает, что любит кушать наш мишка? (мед, ягоды)

Правильно, а давайте подарим нашему мишке много ягод. (Дети садятся за столы и делают аппликацию «клубника» и дарят мишке)

Теперь проводим мишку и позовем его еще в гости. А я позвоню его хозяйке и скажу, чтобы не бросала его и зашила его лапу.

-Пока, мишка! Приходи к нам еще!