Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение

«Детский сад №110»

**Мероприятие для молодых педагогов**

**«Посвящение»**

Подготовили: Верховцева М.Л.

Оренбург 2022 г.

**Ведущий:** Здравствуйте, уважаемые коллеги! Сегодня мы собрались с вами в этом зале, чтобы посвятить наших молодых специалистов в профессию воспитатель! Встречаем их аплодисментами!

*Ведущий представляет молодых воспитателей.*

**Ведущий:** Мы приветствуем сегодня

Молодых своих друзей.

Тех, кто полон сил и знаний,

Свежих мыслей и идей.

**Ведущий:** Этот праздник не случайный. Мне бы очень хотелось, чтобы вы поближе познакомились, дружили, общались и во всём поддерживали друг друга. Все вы имеете разный опыт работы, но всех вас объединяет начало педагогического пути, ваша профессиональная карьера, профессиональное становление ещё впереди.

***Игра: «Мы – команда!».***

**Цель:** сплочение коллектива.

Группа выполняет задания быстро и четко.

**Инструкция:** Постройте, используя всех игроков, следующие фигуры:

*1-й команде построить*: квадрат, треугольник, круг;

*2-й команде построить:* ромб,угол,букву О.

**Ведущий:** Для поднятия настроения, предлагаю заглянуть в будущее и получить предсказания и пожелания. Из 3 разных по цвету конвертов каждый из вас достанет предсказание или пожелание.

**ЧТО ГОД УЧЕБНЫЙ ВАМ ПРОРОЧИТ? (зелёный)**

1. Хронические недосыпания.

2. Непредвиденные совещания

3. Временную амнезию во время беседы с заведующим

4. Циклические припадки усталости к пед. процессу

# 5. Быть героем детсадовских историй.

# 6. Славу победителя в конкурсе профессионального мастерства

# 7. Премия в больших размерах

8. Работу в дружном коллективе

9. Проверки с отдела образования

10. Выступления на методических объединениях

# ЧЕГО СТОИТ ОПАСАТЬСЯ В НАСТУПИВШЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ? (фиолетовый)

# 1. Своего острого языка.

# 2. Перемен в личной жизни, которые произойдут в этом году

# 3. Потерять календарный план

# 4. Однажды прийти на работу в свитере наизнанку и не заметить этого.

# 5. Работать в две смены

# 6. Зависти со стороны коллег

# 7. Участие в профессиональном конкурсе «Педагогический дебют»

8. Карантина в группе

9. Контроля со стороны администрации детского сада

10. Сто процентной посещаемости детей

# ЧТО О ВАС СКАЖУТ коллеги? (белый)

# 1. Вы - яркая незаурядная личность.

# 2. Величайший из юмористов нашего детского сада

# 3. Лучше бы вам этого не знать.

# 4. Для детского сада вы слишком интеллигентны.

# 5. Мастер разводить мелкую философию на глубоких местах.

# 6. Бывают воспитатели и посложнее, но редко.

# 7. Вот эта умница!!!

8. Далеко пойдет!

9. Мне бы такую напарницу!

10. Опять, всю работу на себе тащить.

**Ведущий:** Мыдетям каждый день читаем сказки. Сейчас проверим, как вы без книги узнаете персонажей.

***Игра-эстафета «Сказочный транспорт и его пассажир»***

**Ведущий:** Молодцы! Хорошо знаете сказки. Для вас мы приготовили еще одну игру, которая называется «Устами младенца». Вам предстоит угадать, о чем или о ком говорят дети. Внимание на экран.

***«Устами младенца»***

**Ведущий:** Продолжаем играть. Все в движении живет! Кто летит, а кто идет, Жестом надо показать! Я вам буду помогать.   
Кто летает – взмахни рукой! Кто плавает – отметь волной!   
Кто просто ходит – хлопай! Кто ползает – потопай!

**Игра « Все в движении»**

Тяжелый колорадский жук… Кандидат медицинских наук…   
Конек быстрый-быстрый морской… Жужжащий пчелиный рой…   
Красивый белый мотылек… Пушистый маленький хорек…   
Длинный дождевой червяк… Пузатый, маленький хомяк…   
Воздушно – белая медуза… Поэта или композитора муза…   
Пятнистая юркая змея… Он, она, ты и я…   
Крылатая птица страус… Дед Мороз или Санта-Клаус…

**Ведущий:** Перед Вами на мольбертах геометрические фигуры:

***Прямоугольник, круг, квадрат, треугольник, зигзаг***

Посмотрите на них очень внимательно. Попробуйте их ощутить, как самого себя. Какая из фигур Вам ближе, роднее? Про какую из фигур можете сказать: "Вот это точно я". Подойдите к мольберту и возьмите эту фигуру.

Выбранная фигура и олицетворяет Вас. А теперь я прочитаю, о чем говорит Ваш выбор.

***ТЕСТ: «Геометрические фигуры»***

***КВАДРАТ:***

Трудолюбие, усердие, потребность доводить начатое дело до конца, упорство, позволяющее добиваться завершения работы,— вот чем знамениты истинные Квадраты.

Выносливость, терпение и методичность обычно делают Квадрата высококлассным специалистом в своей области.

Квадрат любит раз и навсегда заведенный порядок: все должно находиться на своем месте и происходить в свое время.

Идеал Квадрата — распланированная, предсказуемая жизнь, ему не по душе «сюрпризы» и изменения привычного хода событий.

***ПРЯМОУГОЛЬНИК:***

Временная форма личности, которую могут носить остальные устойчивые фигуры в определенные периоды жизни.

Это люди, не удовлетворенные тем образом жизни, который они ведут сейчас, и потому занятые поисками лучшего положения.

Поэтому ведущие качества прямоугольника — любознательность, пытливость, живой интерес ко всему происходящему и смелость.

Они открыты, для новых идей, ценностей, способов мышления и жизни, легко усваивают все новое.

***ТРЕУГОЛЬНИК:***

Эта форма символизирует лидерство.

Самая характерная особенность истинного Треугольника — способность концентрироваться на главной цели.

Треугольники — энергичные, неудержимые, сильные личности, которые ставят ясные цели, и, как правило, достигают их.

Они честолюбивы и прагматичны, умеют показать вышестоящему руководству значимость собственной работы и работы своих подчиненных.

Сильная потребность быть правым и управлять положением дел делает Треугольник личностью, постоянно соперничающей, конкурирующей с другими.

***КРУГ:***

Самая доброжелательная из пяти фигур.

Он обладает высокой чувствительностью, развитой эмпатией — способностью сопереживать, сочувствовать, эмоционально отзываться на переживания другого человека.

Круг ощущает чужую радость и чувствует чужую боль как свою собственную.

Он счастлив тогда, когда все ладят друг с другом.

Поэтому, когда у Круга возникает с кем-то конфликт, наиболее вероятно, что Круг уступит первым.

Он стремится найти общее даже в противоположных точках зрения.

***ЗИГЗАГ:***

Фигура, символизирующая творчество.

Комбинирование абсолютно различных, несходных идей и создание на этой основе чего-то нового, оригинального — вот что нравится Зигзагам.

Они никогда не довольствуются способами, при помощи которых вещи делаются в данный момент или делались в прошлом.

Зигзаг — самый восторженный, самый возбудимый из всех пяти фигур.

Когда у него появляется новая и интересная мысль, он готов поведать ее всему миру!

Зигзаги — неутомимые проповедники своих идей и способны увлечь многих.

**Ведущий:** Уважаемые коллеги, вы с честью выполнили все задания. Вы сегодня продемонстрировали нам знания, умения, таланты, без которых невозможна работа настоящего воспитателя и признаетесь достойными членами нашего педагогического коллектива. Настала пора произнести клятву воспитателя.

***КЛЯТВА ВОСПИТАТЕЛЕЙ***

Указания: сделать серьезное лицо и положить правую руку на сердце, произносить с чувством.

Я, **воспитатель детского сада № 11**0 торжественно клянусь:

1. Вставать на работу по звонку будильника; если кто-то держит в постели, отцепить эти жадные руки и вставать, вставать, вставать. Клянусь!

2. Плохое настроение оставлять за дверью дошкольного учреждения и каждое утро надевать маску счастливой, деловой, богатой, обаятельной и привлекательной женщины. Клянусь!

3. Готовиться к занятиям вовремя и профессионально, а не только, когда методист открывает дверь в мою группу. Клянусь!

4. Торжественно обещаю ежемесячно писать планы, как любовный роман, который стал бестселлером года. Клянусь!

5. Чужих детей любить больше, чем своих. Клянусь!

6. Овладеть по совместительству такими специальностями:

— младший **воспитатель**;

— дворник;

— плотник;

— штукатур-маляр;

— дизайнер;

— швея-мотористка

и прочими специальностями, необходимыми для повышения качества образования в дошкольном учреждении.

7. Ежедневно говорить родителям всех своих **воспитанников**, что их дети самые умные, **воспитанные**, лучшие на свете, послушные, несмотря на то, что после работы пью валерианку и другие успокоительные средства. Клянусь!

8. На прогулках, где обсуждаются все мировые вопросы и сексуальные проблемы от соседей до мировых звезд, не только при виде администрации принимать рабочий вид и отрывать пятую точку своей опоры от скамьи соседнего участка. Клянусь!

9. Быть активным работником нашего коллектива, принимать участие в конкурсах городского, областного, республиканского и галактического значения. Клянусь!

10. Быть примером для подражания ребенка.

Клянусь!

**Ведущий:** Молодые педагоги, Вам признанье и почёт.

Будьте с нами, будьте с детством не один учебный год.

В завершении нашего мероприятия, хочу рассказать вам одну притчу.

***"Жил мудрец, который знал все. Один человек захотел доказать, что мудрец знает не все. Зажав в ладонях бабочку, он спросил: "Скажи, мудрец, какая бабочка у меня в руках: мертвая или живая?”А сам думает: "Скажет живая – я ее умертвляю, скажет мертвая – выпущу”. Мудрец, подумав, ответил: "Все в твоих руках”.*** *Эту притчу МЫ ВЗЯЛИ не случайно. Ведь все действительно в наших руках, не бойтесь творить, искать что-то новое, познавать неизвестное. Спасибо за участие! Всего доброго!*