**Конспект комплексного занятия**

 **«Планета Земля»**

**Цель:** Развивать познавательный интерес и умение устанавливать причинно – следственные связи в процессе знакомства с глобусом Земли.

**Материал:** Слайды - фотографии: планеты Земля, древней Земли, древних мореплавателей, звездного неба, облаков, метеоритов, комет, планет.

Глобус Земли, лампа, имитация космических кораблей(два корабля разного цвета из картона), маленькие мячи по количеству детей, фломастеры, Модели «Вращения Земли вокруг Солнца» по количеству детей, надписи «День», два кораблика прикрепить по разным сторонами глобуса,«Ночь», сумка или рюкзак для материалов.

**Вводная часть:** На экран выводится слайд Земли. Входит персонаж (Незнайка, Почемучка, Путешественник любой по желанию педагога). Педагог (персонаж): Здравствуйте ребята, вы меня узнали? Знакомится с детьми. Сегодня я хочу отправиться в путешествие, вы хотите со мной? (ответы детей)

Сегодня я вас приглашаю отправиться в космос и посмотреть на нашу планету. Ребята , что- то я забыл, где нахожусь, напомните мне.

-В каком городе мы живем? (Нижний Новгород)

-А где находиться Нижний Новгород, в какой стране? (Россия)

-А кто знает, как называется наша планета? (Земля)

Спасибо, вы мне многое напомнили. Ну, а теперь, занимаем места в нашем космическом корабле. (Дети рассаживаются на две команды, в два корабля, для удобства, можно в один).

Заводим моторы, стартуем. Ребята мы набираем высоту, я вам кое – что расскажу.

Рассказ воспитателя, предварительная беседа, привлечение внимания.

**Основная часть:**

- А вы знаете, какая наша планета?

Ведь чтобы улететь, мы должны знать прошлое нашей планеты.

В древности люди считали, что Земля огромная и плоская, как блин или тарелка, и можно добраться до края Земли (показ слайда). Даже находились смельчаки, которые мечтали добраться до этого края Земли. Люди путешествовали пешком или верхом, добирались рано или поздно до большой воды – моря или океана и считали, что их путешествие закончено (слайды). Но были и такие, которые дойдя до берега, пересаживались на корабль и продолжали свое путешествие. Вот эти мореплаватели иубедились, что отправляясь в путь из какого - то места и двигаясь всегда в одном направлении, они почему – то возвращаются туда, откуда начали путешествие.

- Почему же это происходит?

Давайте попробуем разобраться. У меня , как раз в моей сумке, кое – что есть(достает мячи, фломастеры). А теперь представьте, что вы путешественники и каждый из вас стоит на вершине шара. Поставьте туда кончик фломастера. Теперь ваш путь пойдет все время вниз. Ведите фломастер вниз по мячу, а мяч поворачивайте вслед за движением фломастера. Если вы будете аккуратно двигать фломастер в одном направлении, то скоро окажитесь в той же точке, откуда начали свой путь.

- Что можно сказать ребята, что произошло? (ответы детей)

Вот так и наши путешественники убедились, что Земля – это шар.

Мы уже набрали высоту.

**Физкультминутка:**

Полетели вверх – руки вверх.

Повернули налево – Повернули направо.

-Ребята, а где мы с вами очутились, в каком пространстве? (слайд)

- Кто знает, как оно называется? ( ответы детей),если затрудняются - ответ педагога.

- Это пространство называется космическим или космос. Это пространство не пустое, оно заполнено различными космическими телами – звездами, планетами, кометами и метеоритами. (слайды)

-Ребята, а вот и наша планета Земля. (слайд)

Воспитатель вносит в центр глобус, обращает внимание, ставит задачу. Глобус подсвечивается лампой.

Наша планета самая красивая из всех планет. Только на нашей планете есть жизнь. Педагог читает стихотворение по своему желанию.

Давайте мы с вами выйдем в открытый космос и внимательно посмотрим на нашу планету? Одеваем скафандры. Имитация движений.

- Кто знает , для чего нужны скафандры? (ответы детей)

А теперь, чтобы не потеряться и не улететь друг от друга, возьмитесь за руки и облетим нашу планете вокруг. (Педагог обходит глобус вокруг)

* Какой формы наша Земля?
* Есть ли на ней суша, каким цветом изображена суша? (коричневый)
* Много ли на нашей планете воды и каким цветом изображена вода?

- Ребята, посмотрите, что я вижу – на одной стороне Земли темно, а на другой светло. Это надо обдумать, что же это такое? Предлагаю вернуться на корабль.

Ребята, может кто - нибудь знает земля стоит на месте или вращается? (ответы детей). Правильно Земля вращается. Сейчас я вам дам модель , где изображена Земля и Солнце, давайте посмотрим, как же Земля вращается вокруг Солнца.(Дети передвигают Землю, вокруг Солнца)

-Ребята, как вы думаете, а Земля вращается только вокруг Солнца или нет?

Сейчас мы это узнаем. Посмотрите на нашем глобусе есть два кораблика голубой и желтый, они находятся по разным сторонам глобуса, сейчас я свяжусь с ними по рации.

- Алло, голубой кораблик, что у вас происходит? У нас ночь.

- Алло, желтый кораблик, что у вас происходит? У нас день.

Интересно, почему это у одних день, а у других ночь? (ответыдетей)

А происходит это потому, что Земля наша крутится вокруг себя. Вот так (педагог показывает) раскручивает глобус. Попробуйте сами на своих моделях, теперь вращайте Землю вокруг себя и вокруг Солнца. Молодцы.

Посмотрите кораблики поменялись местами.

Как вы думаете, где сейчас день, а где ночь? (ответы детей)

Правильно на освященной стороне будет день, а на противоположной ночь.

Вот такая наша интересная планета, но это еще не все загадки.

**Заключительная часть:** Звучит звонок.

- Ребята, нам срочно нужно вернуться домой.

А пока мы летим домой, давайте вспомним, что мы узнали о нашей планете Земля? (ответы детей , если затрудняются, вопросы педагога, помощь)

- Что думали люди о нашей Земле давным – давно, какой формы Земля?

- Что есть на нашей планете? (суша, вода, горы, леса)

- Что окружает нашу планету? Космос, космическое пространство.

- Почему происходит смена дня и ночи? (потому что Земля вращается)

- Как вращается Земля, можете показать?

Молодцы! Вот наше путешествие подошло к концу, мы опять оказались дома. Но у нашей Земли еще много секретов и нам предстоит их узнать. А у вас остались подарки от нашего путешествия. Это солнышко и земля, и вы можете посмотреть и показать другим, как вращается Земля. С вами было очень интересно, а мне пора к другим ребятам. До свиданья!