Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №18» города Бийска

**Конспект  ОД по социально-коммуникативному развитию в младшей группе на тему: «Уступайте друг другу»**

Подготовила: воспитатель Гуськова Л. В.

**Цель:** учить детей избегать ссор, уступать и договариваться друг с другом.

**Методы и прием:** показ, художественное слово, беседа, вопросы, ответы, похвала.

**Оборудование:** игрушки: козлики, кубики, пластина, призмы, мяч.

**Ход занятия.**

Воспитатель подводит детей к столу, на котором стоят игрушки.

**Воспитатель**:

- Дети посмотрите: через речку перекинут узенький мостик. Около речки – камыши и зеленая травка.

Воспитатель начинает сказку Т. Караманенко «Упрямые козлики» :

«Вышел серый козлик на бережок, пощипать травку. Травка сочная, вкусная.

- На том берегу травка, наверно, еще лучше! – подумал козлик. – Пойду попробую. – И он пошел к мостику».

Воспитатель берет белого козлика.

«В это время на другом берегу – продолжает воспитатель – к мостику подходил белый козлик. Пошли козлики по мостику навстречу друг другу и встретились на его середине. А мостик был узенький, и козлики не могли разойтись.

- Я иду на тот берег!! Пропусти меня! – сказал серый козлик.

- Нет, не пущу. Сначала дай мне пройти! – ответил белый козлик.

- А я тебя не пропущу!

- Ах, так!

И они начали бодаться. То серый козлик оттеснит белого, то белый серого. Но вот они отошли друг от друга, с разбегу сильно стукнулись лбами и … оба упали вниз, в речку».

Воспитатель: Вам понравилось? Ребята кто был героями сказки? Что случилось с козликами? Как им решить проблему?

Вот как нехорошо быть упрямым. Будьте внимательны. Уступайте друг другу. Вспомните какой-нибудь случай, когда дети не хотели уступать друг другу и поссорились. Уступаете ли дома своим младшим братьям или сестрам?

Воспитатель: Послушайте стихотворение «Плод упрямства – ссора, спор…»

Плод упрямства – ссора, спор,

Даже перед храмом!

До каких, скажите, пор

Буду я упрямым?

Е. Санин

Воспитатель обобщает ответы детей: если во время игры возникает спор, нужно уступить, договориться так, чтобы никому не было обидно.

**Физкультминутка**

**К солнышку**

Руки к солнцу поднимаю. *Поднять руки через стороны вверх*

И вдыхаю, и вдыхаю. *Сделать вдох через нос.*

Ну, а руки опускаю, *Через стороны руки медленно вниз*

Воздух тихо выдыхаю. *Произнести «ф-ф-ф…»*

**Игровая ситуация:**

Федя и Толя вышли во двор. У них один велосипед на двоих.

- Толя, уступи велосипед Феде!...

**Игра «Подари улыбку другу»**

Цель: Развитие положительного отношения к друг у другу.

**Ход игры:**

Дети стоят в кругу, ведущий предлагает найти себе пару, покружиться, улыбнуться друг другу, погладить друг друга по голове, обняться. Разбежаться и снова найти, но другую пару.

**Рефлексия**

Молодцы ребята, теперь мы знаем, что если уступать друг другу, то друзья будут уступать вам в ответ.