**Интегрированная организованная образовательная деятельность с детьми младшего дошкольного возраста**

**«Удивительное путешествие»**

*Воспитатель филиала*

*МАОУ «Прииртышская СОШ»-*

*детский сад «Колосок» с. В-Аремзяны:*

*Е. В. Голденкова*

**Цель:** Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста

**Задачи:**

**Образовательные:**

* закреплять умение называть и соотносить цвета и оттенки;
* закреплять знания детей различать параметры величины предметов, обозначать результаты сравнивания словами (большой, поменьше, маленький);

**Развивающие:**

* развивать мелкую моторику рук;
* развивать внимание;

**Воспитательные:**

* воспитывать у детей чувство отзывчивости, желание помочь;
* воспитывать умение включаться в совместную деятельность.

**Материал и оборудование:**

* Ширма;
* Игровые пособия («Солнышко», «Цветочная полянка», «Торт», «Чайный сервиз»);
* Костюм: «Паровозик», кукла Аленка.

**Ход деятельности**

Дети входят в зал, из-за украшенной ширмы «солнечная полянка» под музыку появляется паровозик.

**Паровозик:** С добрым утром друзья. Я паровозик «Букашка», очень люблю путешествовать, приглашаю вас отправиться вместе со мной.

*Звучит аудиозапись «Паровоз Букашка», дети вместе с паровозиком выполняют характерные движения, объезжают ширму и останавливаются на солнечной полянке.*

**Паровозик:** Ребята, посмотрите, куда мы приехали? Солнышко грустное, потому-что, хочет, чтобы вы его украсили бантиками.

**«Подбери для солнышка по цвету лучика бантик»**

**Паровозик:** Молодцы! Теперь Солнышко веселое и светит ярко.

Ну, что поедем дальше…

Звучит аудиозапись *«Паровоз Букашка»*.Аудиозапись «Рой пчел»

**Паровозик:** Я слышу какой-то звук (жужжание пчел). Кто это? Ребята, пчелы жужжат, а сесть не могут, посмотрите на нашу полянку, чего здесь не хватает? (цветочков).А давайте мы с вами вместе посадим красивые цветы, что бы наши пчелки не разлетелись на другие полянки.

**«Цветочная полянка»**

**Паровозик:** Молодцы, а теперь отправимся дальше, чтобы наши пчелки смогли собирать нектар.

*Звучит аудиозапись* *«Паровоз Букашка»*. *На пути паровозика* *появляется расстроенная кукла Аленка.*

**Паровозик:** Ребята, это же кукла Аленка, только что- то она расстроилась.

Здравствуй, что случилось?

**Кукла:** Здравствуйте ребята, я очень рада, что вас встретила. У меня сегодня день рождения, но про меня все забыли и даже не поздравили. Я приглашаю вас на мой праздник. Ой, наряд я себе выбрала и совершенно не успела накрыть стол, у меня даже торт есть.

**Паровозик:** Аленка, это же не торт, а просто коржи. Ребята, давайте поможем правильно собрать торт по размеру.

**«Собери торт»**

**Кукла:** У меня еще есть цветочки для украшения. Теперь можно и чай попить, смотрите какие разноцветные чашечки и блюдца.

**Паровозик:** Давайте каждому блюдечку по цвету подберем чашечку

**«Подбери чайную пару»**

**Кукла:** Здесь еще кружочки остались.

**Паровозик:** Посмотрите,на блюдца украшены кружочками, а на чашечках их нет. Давайте пристегнем их на пуговицу.

**«Укрась чашечку»**

**Паровозик:** Какие вы молодцы, как быстро справились с такой непростой задачей. Теперь самое время устроить чаепитие… Ребята, а расскажите Аленке, что интересного мы встретили на нашем пути?

- Как мы помогли солнышку?

-Почему пчелы не могли сесть на полянку?

**Паровозик:** Спасибо за угощение, ребята, поможем Аленке убрать со стола.Ну, что, ребята, пока солнышко еще светит нам нужно отправляться в обратный путь.

**Кукла:** Спасибо, ребята, что пришли ко мне на чаепитие!

**Паровозик:** До свидания!

**Кукла:** Подождите, подождите у меня для вас есть гостинцы в дорогу.

Звучит аудиозапись  *«Паровоз Букашка»*.

**Паровозик:** Вам понравилось наше путешествие?

- А чаепитие у куклы Кати?

- В следующий раз поедите со мной?

- Тогда до встречи…Пока!!!