***Часто родители жалуются: «Такой вредный ребенок! Ничем не хочет заниматься. Вроде бы и игрушки дорогие покупаем, и игры интересные. Немного поиграет и бросит». Или: «Такой вредный ребенок! Ну как он не понимает, что мы не можем купить ему дорогие игрушки и игры».***

***А может быть он не «вредный»? Просто интерес к игрушкам быстро проходит? Дорогие игрушки быстро надоедают? Особенно, если ему приходится играть с ними одному. А сами родители пробовали заниматься одними и теми же занятиями постоянно и получать от этого удовольствие?***

***Давайте попробуем все это изменить! Взрослым-родителям стать на время «вредным» ребенком, а детям – стать взрослым, таким же как папа и мама. Даже во «вредном» можно найти что-то «полезное». Но какое интересное!!!***

**Полезные «Вредные советы».**

* ***«Мультифора» продлевает* жизнь книге и удовольствие ребенку».** Поместите лист с заданием или тонкую книгу в мультифору либо пластиковый новый пакет. Возьмите маркер whit board marker. Пользуйтесь сколько угодно.

(Можно стереть салфеткой, даже рукой, и рисовать много раз).

* **«Экономьте семейный бюджет».**

Разрежьте обложку альбома, тетради, открытку, раскраску, картинку с коробки для конфет по различным линиям. Получится прекрасная игра «Разрезные картинки» - «Пазлы».

(Магазинные «Пазлы» быстро надоедают, а эти можно менять, дарить, обмениваться).

* **«Макароны превращают мальчиков в индейцев, а девочек – в барышень»** (названия заменить современным аналогом).

Нанизать макароны на нитку. Получатся замечательные бусы. А если их выкрасить в разные цвета, то и в занимательную развивающую игру.

Нанизывание в определенном порядке (синий, красный, синий, красный…).

(Не знаете, что подарить бабушке? Она будет довольна подарку от внука. Точно!).

* «**Вместе весело … ловить».** «Пузыри», «Солнечные зайчики».

Уточняйте: Где? Куда? На ком? Под чем?...

(Внимание! Берегите носы!).

* **«Палки, палочки и спички детям…игрушки».**

Нарисуйте рисунок либо произвольную фигуру прямыми линиями и предложите выложить ее.

* **«Вы хотите выбросить старые газеты? Не упустите возможность поиграть в «снежки».**

Сомните газету и запустите в кого-нибудь.

Не больно, а удовольствие огромное!

* **«Лентяйство» – двигатель прогресса и признание просвещенности человека».**

Можно выбрать, кто будет делать уборку после игры в «снежки» (или более щадящего задания) считалкой.

Развивает память и темпо-ритмическую структуру речи.

* **«Не все же папе быть главным, можно и наоборот».**

Называть части тела в уменьшительно-ласкательной форме (у тебя – ручки, а у меня – руки…).

* **«Шаг к знаниям».**

На каждый шаг произносите слово определенной лексической темы (лиса, медведь, волк…).

Кто прошел дальше? Победитель!

* **«Вы кривляетесь? Будете артистом!».**
* Нарисуйте «усы», будет котенок, лиса…
* Разыгрывайте сценки, выступайте на сцене.
* Дайте в руки палочку, кеглю, будет певец.

Выступайте вместе, и по-очереди.

Получите огромное удовольствие!

* ***«Балуйтесь, чтобы красиво и правильно говорить».***
* **А ты пробовал** пить кисель или йогурт через трубочку? Попробуй и вкусно и полезно!

Укрепляет артикуляционный аппарат.

**Мы не за агрессию, но иногда «пострелять» полезно.**

Упр. «Автоматик» - произнесение Т–т-т-т… (на сильном выдохе).

* **Вы дразнитесь? Правильно.**

Упр. «Индюк», «Болтушка» - быстрые движения языком по верхней губе на выдохе с подключением голоса.

* **«Футбол».** 1). Упирать язычок попеременно в обе щеки (по 3 сек. 3 раза). Гол!!!

2). Артикуляционная позиция: губы – «Улыбка», язычок лежит на нижнее губе.

Выдохом «загнать мяч» (ватку) в ворота.

* **«Буря в стакане».**

Дуть через трубочку в стакан с водой, не раздувая щек.

* **«Пачкайтесь на- здоровье!».**

Упр. «Вкусное варенье» (Намажьте верхнюю губу ребенка вареньем, шоколадом, медом…) – движение широким язычком сверху вниз.

***Вы попробовали поиграть хоть в одну из этих игр?***

***Здорово?!***